

اندیشه‌های رستاخیز

سال دوم - مردادماه ۲۵۳۶ شاعشاهمی

۵

در این شماره

- کنفرانس ارزشیابی انقلاب آموزشی «رامسر»
- تحول جمعیتی ایران و لزوم تاکید بر توسعه کشاورزی
- تفکری درباره بیابان و تمدن بشر
- توسعه منابع آب و انرژی
- اصل انقلاب اداری و عدم تمرکز مدیریت
- آموزش ملی و کادرها
- «نفت» و «انرژی» در یک رابطه نادرست
- آشنائی با اصطلاحات سیاسی و اجتماعی

مدیر مسئول: منوچهر تسلیمی

سردبیر: مهدی قاسمی

مدیر فاضلی: فرنگیس امیری

نشانی: خیابان ویلا - ساختمان شماره ۳

حزب دستاویز ملت ایران

تلفن: ۸۹۹۱۵۶ - ۸۹۹۱۶۱-۶

وجوه اشتراك و بهای مجلات باید

به حساب جاری ۱۳۵۰ بانک ملی

ایران شعبه تخت جمشید واریز شود.

Vol. 5

P101283



**The John Rylands
University Library
of Manchester**

PERIODICALS

NEAR EASTERN

Per / PK 6635.3.

col.

اندیشه‌های رستاخیز

۵

صفحه	نویسنده	عنوان مطلب
۳	-	سخنی از خود
۵	نصراله واحدی فریدی	کنفرانس ارزشیابی انقلاب آموزشی
۱۳	اقبال اقبال	توسعه منابع آب و انرژی
۶۵	شاپور راسخ	تفکری درباره بیابان و تمدن بشر
۷۰	کاظم خسرو شاهی	احمل انقلاب اداری و عدم تمرکز مدیریت
۹۵	محمد صادق فرزام‌نیا	آموزش ملی و کادرها
۱۲۸	احمد حبخو	تحول جمعیتی ایران و لزوم تاکید بر توسعه کشاورزی
۱۴۶	هاشم فرهنگ	«نفت» و «انرژی» در يك رابطه نادرست
۱۵۳	امیر شاپور زندنیا	آشنائی با اصطلاحات سیاسی و اجتماعی



21 NOV 1979

تذکرہ کارکنان



NEK.
P101283

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	تاریخ وفات
۱	محمد علی...
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵



سخنی از خود

«اندیشه‌های رستاخیز» با این شماره بدومین سال عمر خود رسیده است. «دید» و «امیدی» که از آغاز سرمایه «هستی» و «تداوم» این نشریه رستاخیزی شد، در همان نخستین شماره در دل این کلمات نشسته بود: «آنچه اینک بنام «اندیشه‌های رستاخیز» در جمع مطبوعات حزبی ما ظاهر میشود یک «نوزاد» است و چون هر نوزادی همراه با کاستی می‌باید رشد کند و با شتاب هم رشد کند و چنان شود که در خور روزگار «رستاخیز» است. پشتوانه این طلب بی‌گفتگو هستی است که در انبوه اندیشمندان و صاحب‌نظران رستاخیزی موج‌میزند...»

اکنون در پی این یکسال تکاپو - تکاپوئی آمیخته با چنین «دید و امید» میتوان بدآوری نشست. حالیکه این داوری نه‌ازسوی «گردانندگان» مجله که تنها از جانب «خوانندگان آن» زیبنده و سزاوار است و اما اگر بتوان در پس این داوری از توفیقی دم زد، بیگمان باید آنرا بحساب نویسندگان و پژوهندگانی نوشت که همت و یری‌شان هستی این «نشریه» را تاکنون پاسدار بوده و نیز همین همت و یاری است که تداوم آنرا در آینده‌ها نیز باید تضمین کند.



یادآوری این نکته هم خالی از سود نیست که در طول این یکسال تلاشی صمیمانه بود تا «اندیشه‌های رستاخیز» استوار برپایگاههای ایمانی و آرمانی حزب، نه، پیگیر و بندی سلیقه‌ها و برداشتهای «خاص» بلکه بازتابنده رای‌ها و نظرهای گونه‌گون در برابر مسائل گونه‌گون زندگی کمال‌پذیر و وطن‌مان باشد و لاجرم کوششی شد تا صفحات آن با سهمی که در ساخت پندارهای رستاخیزی پذیرفته است به عرصه‌ای دیگر از بازتاب‌های «خرد ایرانی» بدل شود. در گذرگاه این تلاش و تکاپو، دلبستگی به خط کمال، فارغ از فریب و وهم «کمال مطلق» - همچنان پایا و گرم بود که این را هم بنام فضای رستاخیز باید نوشت، فضائی که به يك مردم این سرزمین فرصت داده است تا دست‌ها و مغزهای آفریننده خود را به آزادی و آسانی جولانگر میدان‌های آفرینش بسازند.

اینک، «اندیشه‌های رستاخیز» در آستانه دومین سال تولد خود: با نگاه به آزمون‌های ارجمند گذشته و امیدهای گرمابخش آینده و بهر لحظه استوار برایمان و اعتقاد به حرمت اندیشه، از میثاق خود در پایانی خدمتی یاد میکند که بدیهی است تنها به یاری اندیشه‌گران مسئولیت‌پذیر و وطن‌مان میسر خواهد بود.

«اندیشه‌های رستاخیز»

بمناسبت کنفرانس ارزشیابی انقلاب آموزشی «راهسر»

(وقتی خداوند تصمیم به آفرینش جهان گرفت، در
تصورش تمام جهانهای ممکنه قرار داشتند. پروردگار
از میان همه آنها، یکی را که بهترین آنها بود، انتخاب
کرد و به آن وجود بخشید و به این طریق جهانواقعیت
یافت و جهانشد. بدیهی است که هرجهان ممکنه دیگر
نیز بالقوه يك جهان است، فقط به آنها صفت وجودی
داده نشده است.)

آنچه که در بالا آورده شد، بیان خلاصه‌ای از
«تئودیزی»* Theodzee لایب‌نیس Leibniz است.
بنابراین گفتار، منحصر بفرد بودن جهان خلقت،
موضوعی فلسفی میگردد، زیرا کلمه «ممکنه» تصور
اشیاء بدون صفت وجودی را برایمان مجاز میکند، تا
بتوان با در کنار هم قراردادن جهانهای ممکنه و تشخیص
مشخصه آنها، جهان واقعی را شناسائی کنیم.
مشخصات جهان، شرایط وجودی وی‌اند و جهان
واقعیت است زیرا هست و منحصر بفرد است زیرا
مشخصاتش منحصر به فردند. عبارت‌دیگر مشخصاتش
مطلوبترین (Optimal) اند. ساده‌تر، خداوند از میان

* دلیل علمی وجوه خداوند و منحصر به فرد بودن جهان.

همه جهانهای ممکنه، جهانی را که همه مشخصاتش تواما مطلوبترین بودند، بیافرید.

لازم به توضیح است که آنچه را که «لایب نیس» بیان میدارد، در واقع تصویری فلسفی از تفکری فیزیکی است که بدون شك در این علم مورد قبول افتاده است. در واقع تفکر «لایب نیس» مشابه اصل «اکسترم» بودن (Exterm) در فیزیک است. مثلا براساس این

اصل پرتو نور از نقطه‌ای بنام مبداء به نقطه‌ای بنام مقصد، بروی راهی انتشار خواهد یافت که کوتاهترین زمان را برای رسیدن به مقصد لازم داشته باشد. در اینجا صحبت از همه راههای ممکنه به میان می‌آید و درواقع همه راههای ممکنه، منحنی‌هایی هستند که دو نقطه مبداء و مقصد را بهم متصل میکنند و اصل «اکسترم» بودن، از میان همه این راهها فقط یکی را، مطلوبترین را برمیگزیند و به آن واقعیت می‌بخشد و بربقیه مهر غیرفیزیکی بودن میزند و این درست تشابه فیزیک و «نئودینسی» «لایب نیس» است.

نتیجه این اصل قانون حرکت مستقیم‌الخط نور و قوانین انعکاس و انکسار نور در محیط‌های مادی است. بطور کلی از این اصل می‌توان قوانین حرکت و تحول و رشد پدیده‌های فیزیکی را بدست آورد. شاهنشاه در کتاب (انقلاب سفید) می‌نویسند:

«بالاخره بدین نتیجه رسیدم که مملکت احتیاج به يك انقلاب عمیق و اساسی دارد که در يك زمان با يك جهش بتمام تناقضات اجتماعی و همه عواملی که باعث بیعدالتی و ظلم و استثمار میشود و همچنین به تمام جنبه‌های ارتجاعی که مایه جلوگیری از پیشرفت و مدد عقب افتادگی است خاتمه دهد و برای ساختن اجتماع جدیدی در جای آن، راهپائی ارائه نماید که بیشتر و بهتر بدرد خود ما بخورد، یعنی با روحیات ایرانی و

اخلاق ایرانی با مقتضیات اقلیمی و جغرافیایی این سرزمین، با مختصات و سنن روحی و تاریخی این ملت سازگار و هم‌آهنگ باشد. در عین حال سریعتر ما را به هدف برساند.

از سطور بالا بخوبی آشکار است که تفکر شاهنشاه بر اصل یافتن «مطلوب‌ترین راه» استوار است - که بدون شك یکی از خصائص رهبری آگاه است.

بدیهی است که بکار گرفتن این اصل همیشه با در نظر گرفتن نقاط مبداء و مقصد امکان‌پذیر است. در گفتار شاهنشاه مبداء که اوضاع و احوال ایران به روزگار قبل از انقلاب است بخوبی تشریح شده است و به هدف نیز اشاره آمده است.

در جای دیگری می‌نویسند:

«من می‌بایست این میراث گرانبها را که استقلال و حاکمیت و شرافت ملی ایرانی نام داشت و تاریخ آن را بصورت ودیعه مقدسی بدست من سپرده بود، کاملتر و غنی‌تر از آنچه تحویل گرفته بودم بدست نسلهای آینده بسپارم.»

بعدها کلمه کاملتر و غنی‌تر بخود شکل گرفت و بدل به «تمدن بزرگ» گردید که در واقع مقصد حرکت انقلابی فعلی است.

انقلاب ما که به ابتکار و به رهبری شاهنشاه شروع شد. از همان آغاز راه بازسازی جامعه ایرانی را با تکیه بر سنت‌ها و ارزش‌های درست و پسندیده کهن در پیش گرفت. یعنی با تکیه بر ارزش‌های مطلوب به در هم شکستن سنت‌ها و ارزش‌های نامطلوبی که مانع رشد و تحول جامعه ما بود، پرداخت.

بازسازی جامعه مسلماً فقط به معنای ایجاد گرگونی در زمینه‌های صنعت، کشاورزی و روابط تولیدی نیست. جامعه انقلابی باید به معنویات و جهان‌بینی متناسب با

جهش انقلابی در همه زمینه‌ها مجبّر باشد.

در واقع اصول شکنانه اولیه انقلاب ایران، مطلوب ترین رهنمودهائی بودند که سبب شکستن سنت های کهنه نامطلوب شدند، سنت های که مانع رشد و شکوفائی جامعه ایرانی بودند، به واقع این اصول «سرپلهائی» از موضع جامعه در حال رکود، در راه رسیدن به تمدن بزرگ بودند که از طریق اصل مطلوب ترین، از میان اصول ممکنه بیشماری انتخاب شده بودند.

هدف و انگیزه انقلاب شاه و ملت صیانت گوهر وجودی و یا ارزش اساسی جامعه است، ارزش اساسی واقعیت و تمام زندگی جامعه و تعیین کننده شخصیت آن است.

با بررسی اجمالی در تاریخ خود، در می یابیم که ارزش اساسی جامعه ما، موجودیت شکوفای ملی در ظرف نظام شاهنشاهی است که نتیجه ای ثابت از مجموعه ارزشهایی است که باید به آنها ارزش های معرف اسم گذاشت. تداوم نظام شاهنشاهی ایران مبنی بر:

الف - فر ایزدی

ب - رابطه معنوی بین ملت و شاهنشاه

ج - حفظ استقلال و حاکمیت ملی

د - همبستگی و وحدت ملی در مقابل تهاجم و نفوذ خارجی

ه - پرورش ادب و فرهنگ ایرانی

و - احترام به مذاهب و عقاید

بوده است و به ملت ایران هویت ملی بخشیده است. هرگاه جامعه ایرانی و شاهنشاهان ایران این نکات را در خود آگاهی خود منعکس نساخته اند، فساد و آشوب و نابسامانی در کارها، رواج داشته است.

تحول و دگرگونی‌های ایوان در قالب نظام شاهنشاهی شکل گرفته و تکامل یافته است؛ فلسفه‌ها و فرهنگ‌ها و مذاهب خارجی همواره در برخورد با اندیشه نظام شاهنشاهی دگرگونی یافته و هویت ایرانی پیدا کرده‌اند.

انقلاب ما يك سلسله ارزش‌های منحط جامعه را در هم شکست و ارزش‌های نوی را جانشین آنها کرد، این انقلاب دگرگونی عمیقی در غالب زمینه‌های زندگی اجتماعی پدید آورد و چون این انقلاب برخوردار از يك رهبری آگاه بود، جهت حرکت اجتماعی ما را نیز تعیین کرد.

بدیهی است که ارزش‌ها و ترمیم‌های جدیدی که با اصول شش‌گانه انقلاب بدست آمد، برارنده جامعه‌ای که از نظر فکری عقب افتاده باشد، نیست بلکه به‌همراه این تحولات لازم بود که فضای انقلاب نیز، مساعد برای جذب تحولات گردد. به عبارت دیگر لازم بود که از جامعه در حال رکود، جامعه علمی ساخت. زیرا در کشور صنعتی که براساس خودکفائی کشاورزی و صدهنی و علمی و هنری استوار است، وجود جامعه علمی ضرورت دارد.

جامعه علمی، جامعه‌ایست که افرادش بطور منطقی با یکدیگر همکاری و همدلی دارند؛ عدالت اجتماعی را احترام می‌گذارند و از آن حراست می‌کنند و می‌توانند متناسب با هر موضوع روش بررسی برارنده آن‌را نیز خلق کنند.

بعلاوه بررسی تحولات صدساله اخیر کشورهای صنعتی پیشرو نشان می‌دهد که وجود سنت های علمی در این ممالك نقش تعیین کننده را داشته است و کشورهایی که این سنت‌ها را زنده نگاه داشته و همواره میانی آن‌را با تحولات اجتماعی و اقتصادی هماهنگ ساخته‌اند،

امروزه مترقی‌ترین جوامع بشمار می‌آیند. بدیهی است که هر سنتی از يك جامعه به جامعه دیگر غیر قابل انتقال است مگر اینکه شرایط ایجاد چنین سنتی در جامعه مفروض فراهم آمده باشد. درست است که با وارد کردن تکنولوژی مدرن به کشور و استخدام کارشناسان خارجی، شرایط رشد صنعتی و اقتصادی حاصل آمده است، لکن باید توجه داشت که چنانچه مراکز علمی کشور تقویت نگردند و نیازهای مملکت معلوم نباشد و بخصوص در رشته‌های علمی توانا نباشیم، مفهوم سیاست مستقل ملی در خطر خواهد افتاد.

بطور کلی فعالیتهای علمی بردو قسم‌اند که هر دو با یکدیگر پیوند ناگسستنی دارند.

الف - آموزش علمی که به معنی انتقال علم به افراد واجد شرایط است و چهره فرهنگی هر جامعه‌ای وابسته به چگونگی این انتقال است مضافاً اینکه توانائی اقتصادی هر کشور را در آگاهی علمی و اجتماعی مردمش باید جستجو کرد.

ب - پژوهش‌های علمی.

پژوهش به معنی، فعالیت در ایجاد و توسعه و رشد علم است. پژوهش‌های علمی سبب وسعت افق دانش میشود و کشفیات علمی کیفیت زندگی بشر را تغییر می‌دهد.

- تنها کشورهایی که این دوگانگی فعالیت علمی را شناخته‌اند و به اعتلای آن و بستگی هرچه بیشتر این دو فعالیت همت گماشته، به شکوفائی صنعتی و رفاه اجتماعی دست یافته‌اند و از استقلال فرهنگی و سیاسی کامل برخوردارند.

لذا کشور ایران که از نظر صنعتی نوپا است و مراحل نوسازی جامعه را چه از نظر تفکر و چه از نظر

وسایل زندگی می‌گذرانند، می‌باید به کیفیت آموزش و پژوهش مراکز علمی خود همواره آگاهی داشته باشد و بداند که این مراکز در چه مرحله‌ای از رشد و توسعه قرار دارند و آیا جهت رشد آنها جهتی مطلوب و سازگار با نیازهای جامعه پرتحرکش هست یا خیر؟ و با چنین آگاهی‌ها است که می‌تواند به موقع مسیر آنها را اصلاح کند و از ضایعات مادی و معنوی غیرقابل جبران جلوگیری نماید و شرایط مناسب برای ایجاد سنت علمی در جامعه فراهم سازد. در این راه باید همه استعدادهای کشور پرورش یابند و امکان این پرورش برای همه افراد جامعه بوجود آید.

تشکیل کنفرانسهای ارزشیابی انقلاب آموزشی (رامسر) برای ایجاد چنین فضای فرهنگی و آموزشی و پژوهشی ضرورت داشت که هدفهای آن بطوردرشت در سطور فوق تظاهر یافته است. منظور شاهنشاه از همایش سالانه رامسر در واقع مشخص کردن وضع موجود آموزش و پژوهش کشور چه از نظر کمی و چه از نظر کیفی است و بررسی انطباق این اوضاع با نیازهای مملکت امری ضروری است تا رهبر آگاه انقلاب با استفاده از قوانین دیالکتیکی که یکی از آنها به نام یافتن مطلوب‌ترین راه مورد توجه قرار گرفت، رهنمودهای تازه‌ای برای رسیدن به تمدن بزرگ عرضه دارند. لذا هرگونه تظاهر و پرده‌پوشی و درست‌گزارش نکردن وضعیت آموزش و پژوهش کشور خیانتی به آرمان ملی کشور و مردم ایران است.

زیرا بطور کلی هدف آموزش و پژوهش در ایران، بایستی برآورده کردن نیاز مملکت باشد.

نیاز مملکت، مفهومی سه بعدی است که مولفه‌های آن عبارتند از:

نیاز علمی، نیاز اجتماعی و نیاز سیاسی.

نیاز علمی کشور در واقع یکی از پراهمیت‌ترین نیازهای جامعه کنونی است. در ۱۵ سال آینده بایستی مملکت آن توانائی را کسب کند که بتواند جانشینی مناسب برای ثروت نفت کشور باشد.

این جانشینی، بدون شك ضمن دستیابی به تکنولوژی مدرن، توانائی شکل دادن از طریق تفکر به مواد خام است. اشکالی که قابل عرضه در بازار بین‌المللی باشند.

در واقع قدرت آینده کشور در گرو شیوه تفکر مردم و شکوفائی تمدن ایران وابسته به توانائی خلاقه فکری آنان است. به عبارت دیگر وابسته به تولیدات صنعتی و کشاورزی است که در آن از مرحله مواد خام تا مرحله ظهور کالا در بازار، سهم ذهن انسانها بالا-ترین و بیشترین باشد.

تنها ماده اولیه که ضامن ترقی و رفاه و استقلال ملت ایران است تفکر علمی اوست. جهان امروز، تنها جهان آموختن نیست، بلکه جهان پرورش مغزها و استعدادهاست و در این راه بایستی توانستن را همراه با دانستن بخوبی ارزیابی کنیم چه دانستن بدون توانستن بی‌ارزش است و توانستن در خواستن جلوه میکند و خواستن در عمل ظهور دارد.

لذا کنفرانس ارزشیابی آموزش و پژوهش رامسر

به واقع وظیفه‌ای بس دشوار و مهم به عهده دارد زیرا آینده کشور و استقلال اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن، وابسته به تصمیماتی است که برای رفع مشکلات و نارسائی‌های آموزشی کشور در آنجا گرفته می‌شود. پس آنان که در این کنفرانس سهمی برعهده دارند بایستی چنین مسئولیتی را احساس کنند و در چارچوب آن نیز عمل نمایند.

دوش‌شناسی (متدثری) و برنامه‌ریزی

توسعه منابع آب و انرژی

مقدمه

همگام با دیگر رشته‌ها، برای گسترش و بهره‌وری از منابع آب و برق کشور نیز تلاشهای گسترده‌ای در عصر انقلاب و دوران رستاخیز بعمل آمده است. این تلاشها اگر از دیدگاه همه‌جانبه و به یاری تکنولوژی پیشرفته امروزی عمل میشد نتایج بهتری بدست میداد. این دیدگاه بایستی هماهنگ با استراتژی امنیت ملی کشور مشخص گردد.

هر جهش اقتصادی الزاماً بایستی همراه برنامه‌ریزی علمی و منطقی باشد، بنحویکه همه بخش‌های توسعه عمرانی را بپوشاند، بخش توسعه منابع آب و برق که مستقیماً با قطب‌های گوناگون همبستگی نزدیک دارد و زیربنای فعالیتهای عمرانی را تشکیل میدهد، اساس برنامه‌ریزیهای اقتصادی، در چهارچوب سیاست استراتژی امنیت ملی کشور را شامل است.

مسئله برنامه‌ریزی توسعه منابع آب و برق، در برخورد پارامترها، سیاستها و عوامل متفاوت خلاصه میشود. نتیجه این برخورد، تشکیل بیان منابع، نیازها و داده‌ها است که زیربنای مدل و برنامه پیشنهادی را بوجود خواهد آورد.

با توجه به تجربه چندین ساله اجرایی کار در امور فنی مملکت و تدریس رشته‌های فنی در دانشگاه و مخصوصاً چهار سال اخیر در شرکت خدمات مهندسی آب و برق (مهاب) و برخورد با مشکلاتی که حین انجام پروژه‌ها مشهود بوده و بالاخره نیاز به داده‌های لازم برای تدوین پروژه‌های عمرانی در رشته‌های مختلف و عدم دسترسی به بانک اطلاعات، این گزارش سیاست کاربری و بهره‌وری از نتایج آب و برق را که منطبق بر خواست زمان انقلاب در فضای جدید سیاسی ایران و رستاخیز است تدوین نمود.

تلاشهای گوناگون که به آنها وزن ویژه‌ای بلحاظ اهمیت مسئله در برنامه‌های جامع داده خواهد شد، به شرح زیر ارائه میگردد:

- بیان نیازها و منابع بکمک ارتباط داده‌ها
- تعیین سیاست و خط‌مشی بهره‌وری از منابع
- بحث در مورد محدودیتها
- اپتیمم کردن تلاشها
- دخالت عامل سرمایه‌گذاری و تخصیص سرمایه‌ها
- به قطب‌های مصرف
- انتخاب اولویت‌ها

در این مقاله به برنامه کلی آب کشورهای مختلف جهان بویژه کشور مکزیک که بلحاظ منابع و نیازها شباهت نزدیکی با ایران دارد توجه شده است، کشور مکزیک بکمک کمیته‌های مرکب از کارشناسان سازمان ملل و متخصصین بین‌المللی برنامه ملی آب خود را مورد مطالعه قرار داده و به آن نظم علمی داده است.

بخش‌های گسترده‌ای از این روش‌شناسی هم‌اکنون در سازمانهای مختلف کشور به کار برده میشود، ولی مقصود از ارائه این برنامه و روش‌شناسی، ایجاد هماهنگی و تلفیق فشرده بلحاظ دستیابی به نتیجه بهتر،

رعایت زمان‌بندی طرح‌ها و بالاخره جلوگیری از اسراف اعتبارات می‌باشد.

ایجاد سیستم‌های تحقیقاتی و بانک اطلاعات می‌تواند کمک‌های شایسته‌ای در نیل به هدف‌ها نموده و کاربرد عملی برنامه‌ها را سهل‌تر نماید، بعنوان مثال تحقیقات در مورد باروری ابرها می‌تواند در زمینه عملی نمودن و صنعتی کردن این منبع آب مراحل روشنی را ارائه دهند.

امید است با ارائه روش‌شناسی توسعه منابع آب و برق کشور و روشن نمودن هدف‌ها و سیاست‌های مربوط به آن و با توجه به موقعیت شکوفای کنونی ایران بتوان در راه نیل به هدف‌های رستاخیز گام‌های موثری برداشت و بویژه مشکلی محدودیت‌های آب و انرژی کشور را با استفاده حداکثر از امکانات به کمک تکنولوژی پیشرفته بر طرف نمود.

عناصر و تلاش‌های گوناگون این برنامه، هدف‌ها و سیاست‌ها در ارگانیک‌گرام‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ داده شده است.

بخش اول

هدف و اصول کلی برنامه‌ریزی - سیاست‌های کلی عمرانی کشور

کلیات

هدف از ارائه و اجرای برنامه‌های توسعه عمرانی، تأمین رفاه هر چه بیشتر يك جامعه است. در این رهگذر گسترش منابع و عوامل اقتصادی و ایجاد تعادل منطقی و هم‌آهنگ بین نیازها و امکانات نقش ارزنده‌ای را بازی می‌کنند.

اساس، تاروپود و مکانیسم برنامه‌ریزی آب و برق

در چهارچوب برنامه‌های جامع عمرانی قابل توجیه است، بنحویکه طرح و تدوین هر روش با الگو و ضوابط پیش تعیین شده و مشخص شده در برنامه جامع بلحاظ کاربردهای عملی از سهولت‌های ویژه‌ای برخوردار خواهد بود.

در این گزارش سعی شده است به واقعیت‌ها و امکانات توجه نموده و از شکل‌های آزمایشی و روش‌های تقلیدی احتراز شود تا بلکه شرایط اصولی و منطقی رهنمودهای واقعی برنامه‌ها را تشکیل دهند.

در این بخش از مطالعات، مراحل گوناگون تصمیم‌گیری با توجه به حدود وظایف و مسئولیت‌ها و بهره‌گیری از تلاش‌ها گروهی در سطوح مختلف معین شده است.

بدیهی است، سعی شده است برآوردها و متون روش‌ها از جنبه‌های ایده‌آلی و احتمالی دور باشند، در اینصورت شانس موفقیت کامل در مراحل اجرایی بیشتر خواهد بود.

۱- عوامل مؤثر در سطوح برنامه‌ریزی برق و آب

در سیستم اقتصادی پیشرفته امروز، منابع اولیه از حدود ملی و منطقه‌ای خارج شده و بصورت مسئله بین‌المللی درآمده است. برای روشن نمودن این مطلب شاهنشاه فرمودند: هنگام استفاده از منابع اولیه دو مسئله سبب میشود که تغییرات شرایط و ضرورت‌های جهانی در نظر گرفته شود:

الف- افزایش روزافزون مصرف مواد اولیه که خود تابعی است از توسعه و تکامل جوامع بشری.

ب- محدود بودن منابع

بنابراین منابع و نیازها دو متغیر اساسی توسعه و بهره‌برداری از منابع آب و انرژی کشور و ایجاد رابطه و تعادل صحیح و علمی میان آنها پایهای ارزنده هر

برنامه جامع محسوب می‌شود. عناصر مختلف تشکیل دهنده این بخش از مطالعات را میتوان بطور خلاصه در زیر یادآوری نمود.

۱-۱- برنامه اولیه

تحت این عنوان در مقیاس بسیار کلی و در سطح عالی تلفیق دو متغیر ذکر شده در بالا مورد بررسی قرار خواهد گرفت. ضرورت‌های عینی، سیاسی و غیره در این مرحله از تصمیم‌گیری کاملاً در نظر گرفته خواهد شد. بدحاظ تلفیق با سازمان دهی عمرانی کشور این بخش از کنکاش‌ها در «مرحله ۱ تصمیم‌گیری» انجام خواهد پذیرفت. در این مرحله سیاست استراتژی امنیت کشور در نظر گرفته خواهد شد و به یاری این سیاست و اطلاعات زیربنائی، تصمیم‌گیری در مورد انتخاب انرژی پایه یا بهره‌وری از سیستم‌های نئدرولیکی کشور بعمل خواهد آمد.

۱-۲- برنامه‌ریزی درازمدت

هنگامیکه خطوط اصلی سیاستها در بالا مشخص شد رابطه بین امکانات نیازها و کمبودها مورد بررسی دقیق‌تری قرار خواهد گرفت، پارامترهای گسترده‌تری در این مرحله از مطالعات میتوانند مسئله را بیشتر مورد موشکافی قرار دهند. تصمیم‌های لازم برای دوران درازمدت در این بخش از مطالعات انجام خواهد پذیرفت، نتیجه این تلاشها در «مرحله ۲ تصمیم‌گیری» حدود و زمینه‌های پیشرفت را برای مدت طولانی مشخص خواهد ساخت.

۱-۳- برنامه‌ریزی کوتاه مدت

برقراری تعادل بین پارامترهای مؤثر در برنامه-

های اجرایی بلحاظ توسعه سیستمها و هم‌آهنگی تولید و مصرف وظیفه اساسی کارشناسان در این مرحله از کار خواهد بود. پارامترهای اساسی این بخش از تلاشها با عنوانهای زیر یادآوری میگردد:

- بودجه و اعتبارات
- مطالعات اقتصادی و ایتیم کردن
- برنامه رفع کمبودها
- بهبود بهره‌برداری
- برنامه توسعه سیستمها

حاصل این کار در «مرحله ۳ تصمیم‌گیری» برای برآورد هدفهای کوتاه مدت بکار برده خواهد شد. جزئیات این مرحله در مورد آب در ارگانیگرام شماره ۲ و در مورد انرژی در ارگانیگرام شماره ۳ نشان داده است.

۱۴- هم‌آهنگی

سیستمهای پیشنهاد شده از قابلیت انعطاف‌ویژه‌ای برخوردار هستند، بنابراین برای رسیدن به هدفهای عینی پیش‌بینی شده، لازمست وضع موجود را کاملاً در نظر گرفت و هم‌آهنگی لازم بین برنامه‌های اجرا شده و در دست اجرا ایجاد کرد. این هم‌آهنگی در سطوح مختلف تصمیم‌گیری در شمار عوامل مهم بکار برده خواهد شد.

۱۵- ارزشیابی

پس از اینکه تصمیم‌های گرفته شده در سطوح مختلف تصمیم‌گیری کاربرد عملی پیدا کرد، بایستی تغییرات ناشی از تغییر سیاست‌های کلی و بروز عوامل غیرقابل پیش‌بینی را واریسی کرد. کنترل و ارزشیابی درجه موفقیت اجرایی برنامه‌ها که از وظایف سیستم یا سازمان ارزشیابی است بصورت تاثیر معکوس از

سطوح پائین به سطوح بالاتر منعکس خواهد شد (۱).
ارتباط ارگانیک‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ در محدوده
های مراحل ۱، ۲، ۳، ۴ تصمیم‌گیری در سمت چپ هر
یک از ارگانیک‌ها نشان داده شده است.

بخش دوم روش‌شناسی و برنامه‌ریزی توسعه منابع آب کشور

کلیات

ایران اساساً در منطقه خشک و نیمه خشک نیمکره
شمالی قرار دارد. افزایش جمعیت و سطح زندگی مردم
سبب ازدیاد نیاز به مواد اولیه خوراکی و خواربار شده
است و این نیازها مطالعات و اجرای طرح‌های بزرگ
عمرانی را الزام‌آور ساخته است. برنامه‌ریزی صحیح
بسیج و انتقال منابع آب کشور عامل اصلی موفقیت
طرح‌ها است. محدودیت‌های احتمالی بهره‌برداری از منابع
آبی نقش بسیار بارزی در اقتصاد منطقه یا کشور ایفا
میکنند.

بنابراین لازم است شناخت پارامترهای گوناگون
معادله بیلان در سطح منطقه یا کشور انجام گیرد. مسلم
است که با توجه به تعداد کم داده‌های موجود، این
شناخت بسمولت انجام‌پذیر نخواهد بود ولی می‌توان با
روشهای ریاضی و مقایسه‌ای تلاش بخاطر برآورد ارزش
منابع بالقوه و قابل بهره‌برداری را ادامه داد.
در چهارچوب بررسیهای اساسی بیلان عناصر زیر

۱- عوامل و پارامترهای گوناگون این بخش از مطالعات در
ارگانیک‌های شماره ۱ داده شده است، عناصر این برنامه‌ریزی در
ارگانیک‌های شماره ۱ آورده شده است.

باید دقیقاً مورد واریسی قرار گیرد:

- منابع بالقوه آب ایران
- نیازهای گوناگون
- برنامه‌ریزی تعادل منابع و نیازها
- مشخص کردن سیاست استفاده از منابع آب
- مطالعه محدودیتها
- بررسی اپتیمم کردن تلاشها
- محاسبه سرمایه‌گذاری
- بررسی و گزینش واریانتها

روشن‌شناس بهره‌وری از منابع آب در ایران — هدفها و سیاستها

بهترین سیاست در بهره‌برداری از منابع آب را اینگونه می‌توان خلاصه کرد: بیشترین استفاده از منابع بالقوه در مقام مقایسه با نیازها و به حداقل رسانیدن تلفات با توجه به صرفه‌جوییهای آب. بنابراین محور چرخشی تلاشها بایستی در جهت درک و هماهنگی عوامل سیکل منطقی منابع آب در یک منطقه باشد. بکمک شناخت منابع، نیازها و اطلاعات و داده‌ها از یکسو و ارتباطات منطقی بین این عوامل از سوی دیگر میتوان با کاربرد ابزار پیشرفته ریاضی و برنامه‌ریزیها در برآورد این‌هدفها اقدام کرد. متأسفانه تاکنون اقدام منطقی برای محاسبه و برآورد کلیه پارامترهای سیکل آب بعمل نیامده است و هیچگونه برنامه‌ریزی برای منظور و هدفهای پیش‌تعیین شده وجود نداشته است. بنابراین تلاشهای اساسی میبایست در تلفیق سه بخش مهم زیر انجام پذیرد:

— برآورد نیازهای مختلف با آینده‌نگری رشد

اقتصادی ایران

— منابع آبهای مهار شدنی
— داده‌ها و اطلاعات

۱- برآورد نیازهای مختلف

در بیلان کلی کشور پارامتر نیازها عامل بسیار مهم را تشکیل میدهد. با توجه به تحول مصرف‌ها که خود در رابطه مستقیم با تحول اقتصادی کنونی کشور است. بایستی در مقیاس مملکت کلیه نیازهای آبی برآورد شود. هم اکنون مطالعات پراکنده از نیازها به عمل آمده است. جمع‌آوری این مطالعات، تجزیه و تحلیل و بالاخره پیش‌بینی و آینده‌نگری لازم سرفصل مشخص سیاست آب کشور را تشکیل خواهد داد.

بطور کلی برآورد نیاز به آب بشرح زیر در سه بخش انجام خواهد گرفت:

— نیازهای کشاورزی

— نیازهای صنعتی

— نیازهای شهری

۱٫۱ نیازهای کشاورزی

همانگونه که گفته شد جهش اقتصادی کشور همگام با پیشرفت فعالیتهای کشاورزی قابل توجه است. چون آبیاری صحیح یکی از ارکان اساسی پیشبرد کشاورزی است بنابراین ادامه و اجرای سیاستهای مشخصی در این زمینه به کمال ضروری است. ازدیرباز برآورد نیاز آبی در ایران و تامین آب کشاورزی در شمار برنامه‌های عمرانی گردانندگان اقتصاد کشور بوده است ولی بعلت نبودن يك برنامه‌ریزی صحیح توفیقی دراین رهگذر بدست نیامده است. بدیهی است پیش‌بینی نیازهای آبی برای آبیاری بایستی با کمال صرفه‌جویی در مصرف آب انجام پذیرد. تحقق بخشیدن به این امر

مستلزم انجام مطالعه عمیق در نحوه جلوگیری از تلفات آب خواهد بود. این تلفات ادامه دارد و باید گفت متأسفانه بازده آبیاری در ایران هنوز یکی از پائین‌ترین بازده‌های آبیاری در جهان است، این عدم توجه در کشوری که قطره آب بهای زندگی دارد موجب نگرانی شدید است.

۱۲- نیازهای صنعتی و معدنی

ایران هم اکنون شاهد رشد اقتصادی خود وابسته به پیشرفتهای صنعتی و معدنی است. در یک چنین موقعیتی مصرف آب برای صنایع سنگین نظیر فولاد سازی کاغذسازی و غیره توجه طراحان طرحهای جامع را بخود معطوف میسازد. غالباً تامین آب برای هدفهای صنعتی و معدنی مستلزم انجام هزینه نسبتاً سنگین است، ولی با توجه به اثر صنایع در اقتصاد و بازدهی این نوع تلاشها لازم است که این پارامتر را همواره در برنامه‌ریزیهای سیاست آب کشور مورد توجه قرار داد. چون غالباً این نوع مصرف همراه آلوده نمودن راه آبه‌ها است لذا باید پیشنهاد و ارائه طرحهای گوناگون مقابله با آلودگی نیز همزمان بمورد اجرا گذاشته شود. این نوع آلودگی هم‌اکنون در بخشی از صنایع و در برخی از نقاط کشور بروشنی چشم می‌خورد.

۱۳- نیازهای شهری

توجه به بهداشت مصرف آب شهرها و مراکز جمعیت و تامین سیستمهای بهداشتی مصارف شهری آب در کلیه برنامه‌ریزی‌های منطقه‌ای از نتایج تحول یک جامعه با اقتصادشکوفاست. به لحاظ تخصیص سرمایه‌گذاریها، این نوع مصرف از اولویت ویژه‌ای برخوردار خواهد بود. تامین آب آشامیدنی و مصارف خانگی چه در سطح

يك شهر و چه در سطح روستاها از هدفهای اساسی و بی‌چون و چرا است، زیرا تقاضا و درخواست آب آشامیدنی بهداشتی از ویژگیهای جامعه پیشرو و متقدم است. توفیق در این راه گسترش هر چه بیشتر تلاشهای آبیابی زیرزمینی و تغذیه مصنوعی خواهد بود که هم‌اکنون با آهنگ کندی دنبال میشود.

۲- منابع آب مهار شدنی

برای تامین نیازهای گوناگون آب، دستگاه مسئول آب کشور باید کلیه منابع آبی را با توجه به ملاحظات اقتصادی بسیج نماید بنحویکه يك قطره آب بدون استفاده نماند. جلوگیری از اتلاف آب و صرفه‌جویی در آن چه در مقیاس بزرگ نظیر جریان بطرف کویرها، تبخیر و چه در حد كوچك نظیر نفوذ در مزرعه قابل ملاحظه است. برنامه بسیج منابع آب مهار شدنی باید جامع بوده و كاملاً با سیاست بهترین استفاده و بهره‌وری از منابع آب کشور مطابقت داشته باشد. اصولاً مهار منابع آبی نمیتواند خارج از موارد زیر باشد:

آبهای سطحی شامل:

- آبهای جاری بطرف دریاها و دریاچه‌ها (رودخانه‌ها)

- آبهای جاری بطرف کویرها (محاصره کویرها)

- جریان آب خروجی از مرزها

- مصرف مجدد از آبهای سطحی و پس‌آبها

آبهای زیرزمینی شامل:

- جریان آب زیرزمینی بطرف کویرها

- اتلاف آب در انهار

- بهره‌برداری مستقیم از آبهای زیرزمینی

- آب نگهداری شده در خاک

سایر منابع شامل:

- آبهای شور (شیرین کردن آبهای شور)

— باروری ابرها

ارزش‌یابی پایه‌های اساسی منابع، تحت نظم يك برنامه جامع انجام گرفته و حتی اقدامی در بررسی برخی از نکات فوق بعمل نیامده است.

۲-۱- آبهای سطحی

۱-۱-۲- آبهای جاری بطرف دریاها و دریاچه‌ها (رودخانه‌ها)

کلیه رودخانه‌هاییکه بطرف خلیج فارس و بحر خزر جاری میشوند بایستی در چهارچوب طرحهای عمرانی و استفاده بهتر و منطقی‌تر از آب، کنترل شوند. این کنترل ممکن است با احداث سیستم سدها یا انحراف آب به اراضی حاصلخیزتر انجام پذیرد. بدیهی است در مقام کنترل این آبها لازم است مطالعات جامع انجام پذیرد و اولویتهای بهر لحاظ در نظر گرفته شوند. اولویتهای با توجه به ملاحظات سیاسی، اجتماعی و سایر محدودیتها تعیین خواهد شد، استفاده از این آبها علاوه بر احداث سدها در صورتیکه ملاحظات اقتصادی اجازه دهد میتواند بکمک طرحهای پرهزینه نظیر پمپاژ آب به ارتفاعات بالاتر نیز انجام پذیرد. محاسبات اقتصادی حفظ یارد این طرحها را تأیید خواهد نمود. طرحهای بسیج منابع آب در آینده، محیط سالم، بهره‌برداری بیشتر، جلوگیری از پیشرفت کویر، افزایش قدرت بالقوه و غیره را ایجاد خواهد نمود. بخشی از آبها که به خلیج فارس یا دریای عمان یا دریاچه رضائیه وارد میشوند، در مسیر خود از تشکیلات گچی و نمکی می‌گذرند و در این صورت غیر قابل استفاده برای کشاورزی و آشامیدن میگردند، مقدار این آبها به ۵ میلیارد مترمکعب میرسد که بایستی بکمک سدهای مخزنی و انحرافی از شور شدن و گچ‌دار شدن این

آبها جلوگیری نمود. تلاشهای پراکنده‌ای در این زمینه بعمل آمده است.

۲-۱-۲- آبهای جاری بطرف کویر (محاصره کویر)

نظر به وضعیت شکل‌شناسی ایران ملاحظه میشود که سلسله جبال البرز و زاگرس در حالیکه کویر را محاصره کرده، خود منبع ریزشهای جوی آنرا تشکیل میدهند. با توجه به این شکل شناسی میتوان دریافت که جریانهای آب غیر دائمی و طغیانهای بهاره بطرف کویر سرازیر میشوند. در سیاست بیشترین استفاده از منابع لازمست که این نوع آبها کنترل و مورد بهره‌برداری قرار گیرند. در این صورت از پیشروی کویر جلوگیری بعمل آمده باندازه قابل ملاحظه‌ای این نوع کنترل در ملایم کردن آب و هوا و پائین آوردن درجه حرارت شهرهای حاشیه کویر نظیر قم و اصفهان نقش ارزنده‌ای را ایفاء خواهند نمود. راه آبه‌ها و مسیل‌ها در پای کوههای مرکزی که جریان آب به طرف کویر را تامین میکنند کاملاً بصورت گسترده‌ای مشهود است.

تمامی طرحهای اطراف کویر با يك دید اقتصادی مورد نگرش قرار نخواهند گرفت. از ابتدا بایستی مبادرت با اجرای طرحهای اقتصادی نمود و سپس بتدریج به دیگر طرحها پرداخت، بهر صورت دست‌آورد این تلاشها بایستی منجر به محاصره کویر شود.

بعنوان مثال هم اکنون سه سد امیرکبیر، فرحناز پهلوی و گلیایگان ساخته شده‌اند و مطالعات سد ساوه و قم نیز پیشرفت قابل ملاحظه‌ای کرده است و این پنج سد در چهارچوب سیاست محاصره کویر با دیگر تاسیسات پیشنهادی میتوانند مجموعه مفیدی را تشکیل دهند.

اضافه مینماید با بالا رفتن درآمد ملی میتوان امیدوار

بود که در آینده محاصره کویر را با تلاش بیشتر دنبال کرد و از دست رفتن نزدیک به ۳ میلیارد متر مکعب آب بطرف کویر جلوگیری نمود.

۲۱۳- آب خروجی از مرزها

همه ساله مقادیر بسیار زیادی از منابع آبی کشور از مرزهای ایران خارج میشود، مهار، تنظیم و احتمالاً انحراف این آبها در صورتیکه مقررات بین‌المللی اجازه دهد باید یکی از هدفهای اساسی جمع‌آوری منابع آب باشد. کشوری که خود به قطره‌های آب نیاز حیاتی دارد نباید اجازه دهد که منابع آبی آن بدون توجه و عدم برنامه‌ریزی صحیح از مرزها خارج و از دسترس دور گردد.

۲۱۴- مصرف مجدد از آبهای سطحی و تصفیه پس‌آبها

برای افزایش بهره‌وری از آبها بویژه در مناطقی که ملاحظات اقتصادی اجازه میدهد و ارزش آب از نرخهای بالائی بهره‌مند است میتوان از واحد بده آبهای زائد، فاضلابها و پس‌آبها چندین مرتبه استفاده کرد و بدین وسیله سیکل بسته‌ای بوجود آورد. در سیکل بسته از بهره‌برداریهای منابع آب سعی خواهد شد، تلفات مسیر بعداقل برسد.

۲۱۵- آبهای زیرزمینی

۲۱۵-۱- جریان آب زیرزمینی بطرف کویر

همان مطالبی که در مورد آبهای سطحی که بدون بهره‌گیری وارد دریاچه‌های شور میشوند و یا اینکه از تشکیلات گچی و نمکی عبور میکنند گفته شد، در مورد آبهای زیرزمینی نیز درست است. همه ساله مقادیر زیادی بالغ بر حدود ۳ میلیارد متر مکعب آب از لایه-

های زیرزمینی وارد کویر وسیع شرقی ایران میشود
بنابراین بایستی اقدامات زیر در این زمینه بعمل آید:
— با احداث چاه و تلفیق آن با قنوات و بالاخره
پمپاژ آنها از ورود آب سفره‌های زیرزمینی به سفره
زیرزمینی کویر جلوگیری کرد.

— همانند مسئله آبهای سطحی از تماس آبهای
زیرزمینی نیز با تشکیلات گچی و نمکی جلوگیری نمود.
— جلوگیری از جریان آبهای زیرزمینی بطرف دریاها
و دریاچه‌های شور.

بدیهی است اجرای يك چنین طرحهایی بویژه به
لحاظ مصرف انرژی زیاد پر هزینه خواهد بود ولی با
توجه به تعداد زیاد ساکنان شهرهای حاشیه کویر نظیر
یزد و کرمان و با در نظر گرفتن سالهای خشك متوالی
مطالعه يك چنین طرحهایی كاملاً ضروری بنظر میرسد.
در صورتیکه آبهای زیرزمینی حاشیه کویرها جمع‌آوری
گردد بدون شك دو هدف زیر تامین شده است:

— ساکنان شهرهای حاشیه کویر که بخشی از آب
آشامیدنی خود را بسختی تامین میکنند از رفاه و آسایش
بیشتری برخوردار خواهند شد و با فکری آموده مثلا
مشغول ادامه صنعت دستیافی قالی که ویژه این منطقه
است خواهند گردید.

— آب پمپ شده و جمع‌آوری شده به مصرف آبیاری
حاشیه کویر خواهد رسید.

با اینکه ارزش کیفی اراضی اطراف کویر متوسط
است تاکنون از ابزار مکانیکی مناسب کشاورزی
استفاده نشده است، بدیهی است بدلیل افزایش
جمعیت طرحهای آبرسانی شهری با وجود گرانی نسبی
آن بمورد اجرا گذاشته میشود، ولی نباید چنین
طرحهایی را مردود شناخت.

۲۲۲-۲- اتلاف آب در انهار

یکی از منابع قابل ملاحظه آب جلوگیری از اتلاف آب در کانالهای آبیاری و غیره میباشد. اصولاً جز در موارد محدود، انهار آبیاری در ایران بصورت سنتی و غیر فنی در زمانهای قدیم ساخته شده‌اند و طبق آزمایشهای انجام شده در جنوب ایران (منطقه شیراز) در طول ۱۶ کیلومتر يك نهر، مقادیر آبهای تلف شده را تا ۷۱ درصد اندازه گیری کرده‌اند در صورتیکه ۸ کیلومتر از این کانال توسط سنگ و ملات پوشش داده شده بود. جمع‌آوری و بهره‌برداری این نوع منابع نسبت به سایر منابع آبی نسبتاً ارزان و اقتصادی خواهند بود و بالا بردن راندمان و جلوگیری از تلفات باید یکی از سر-فصلهای عمده سیاست برنامه‌ریزی منابع آبی باشد.

مسئله جلوگیری از تلف شدن آب همانند يك منبع جدید و مشهود مورد تقاضای مردم نیست، ولی نظربه اهمیت ویژه برآورد و ادامه روشهای جلوگیری لازمست توجه زیادی به آن معطوف گردد.

۲۲۳-۲- بهره‌برداری مستقیم از آبهای زیرزمینی

بهره‌برداری مستقیم از آبهای زیرزمینی از دیرباز در تمام نقاط ایران سابقه طولانی دارد و هم اکنون مقادیر زیادی از نیازهای آبی در شکل‌های گوناگون به وسیله منبع آبهای زیرزمینی برطرف میشود. این بهره‌برداری بصورت استخراج از چاههای عمیق، نیمه عمیق قنات و تلفیق قنات با چاههای عمیق عمل میشود.

توجه به جلوگیری از اسراف در بهره‌برداری از آبهای زیرزمینی و هم‌آهنگی بهره‌برداریهای تلفیق‌شده آبهای سطحی و زیرزمینی نکات اصلی این نوع بهره‌برداری را تشکیل خواهد داد.

۲۰۲۴- آب نگه‌داری شده در خاک

خاک‌های مختلف با توجه به بافت و ساختمان فیزیکی خود مقادیر زیادی از ریزش‌ها را در فصول مرطوب در فضای بین دانه‌ای ذخیره میکنند. در مناطق خشک نظیر ایران سیستم کشت دیم بر اساس استفاده از این نوع منابع عملی است. در این زمینه حتی شب‌نم حاشیه کویر نیز بخشی از منابع رطوبی دیم‌کاری را تشکیل میدهد. گسترش این نوع بهره‌برداریها با تغییر معقول و منطقی بافت و ساختمان فیزیکی خاک به یاری شخم‌های بموقع و حساب شده میتواند روشنگر منبع آبی قابل ملاحظه‌ای باشد.

۲۰۳ سایر منابع آب

۲۰۳۱- شیرین کردن آب شور دریاها و دریاچه‌ها

در برخی از نقاط ایران مانند جزائر خلیج فارس و بنادر واقع در سواحل جنوب یافتن آب آشامیدنی با روشهای معمول مشکل و چه بسا غیرممکن است، بنابراین- این با توجه به هزینه گزاف روش شیرین کردن آب شور باید پس از مطالعه کافی در توسعه آن کوشش کرد. علاوه بر بنادر و سواحل جنوب، در کویر لوت دریاچه‌های شوری وجود دارند که میتوان با شیرین کردن آب آنها، آب آشامیدنی بخشی از واحه‌نشینان را تامین کرد. در هر صورت در برنامه‌ریزی منابع آب در سطح کشور نیز نباید امر مهم کوچ به قطبهای جذب جمعیت را از نظر دور داشت. در این رشته نیز جز برای تامین هدفهای ویژه موضعی هیچگونه پیشرفت گسترده‌ای حاصل نشده است.

۲۰۳۲- باروری ابرها- استفاده چند باره از آبها

تولید ریزشهای جوی از طریق باروری ابرها نظر

کارشناسان آب را همواره بخود جلب کرده است. در ایران نیز آزمایش‌ها و تحقیقات چندی در این مورد انجام گرفته است. اساساً بهره‌برداری از این منبع هنوز بصورت عملی و اقتصادی درنیامده است و بایستی دامنه تحقیقات در این باره گسترش یابد و کاربرد عملی این تحقیق درآینده میتواند در برخی از نقاط ایران کمک شایسته‌ای در نظم توزیع ریزشهای جوی بعمل آورد. استفاده چند باره از آبها نیز میتواند منبع جدیدی را بوجود آورد.

۳- داده‌ها و اطلاعات

برای رسیدن به هدف برنامه‌ریزی دینامیک علاوه بر برآورد منابع و نیازها (جهت ارتباط بین پارامترها و یا تشخیص بزرگی و ویژگیهای واقعی هر تلاش) لازم است کلیه داده‌ها و اطلاعات اولیه جمع‌آوری گردد و با سیستم کاملاً علمی و ریاضی طبقه‌بندی و در یک مرکز بنام بانک اطلاعات آب نگهداری شود. تاکنون در مقیاس کشور بررسیهای بسیار فراوان در مورد آب بعمل آمده است ولی این بررسیها بهیچوجه در الگوی علمی جمع‌آوری و در دسترس نیازمندان فنی گذاشته نمی‌شود. چه بسا این نقص مسلم دوباره کاریها را بدنبال داشته‌است. تاسیس بانک اطلاعات یاد شده بایستی به سرعت تحقق پذیرد. اساساً داده‌ها و اطلاعات از دوراه در دسترس برنامه‌ریز قرار میگیرد:

۳-۱- منشأ آزمایشگاهی

چون برخی از پدیده‌ها را نمیتوان در شاخص واقعی مورد کنکاش قرار داد، لذا لازمست به نسبت منطقی و علمی آنها را با ابزار تشابه ریاضی یا فیزیکی، کوچک نمود و سپس مبادرت به تحقیق کرد. در این زمینه

کنش و واکنش پارامترهای شیمی یا اندازه‌های فیزیکی نیز قابل بحث و مطالعه است. اصولاً اطلاعات آزمایشگاهی بدلیل دستیابی سریع به نتایج برای محقق بسیار جالب خواهد بود. نقص مسلم این روش در تعمیم نتایج آن بانداژه‌های طبیعی است. کاربرد هم‌زمان نتایج تجربی و آزمایشگاهی بدون شك دست‌آوردهای ارزنده‌ای در اختیار برنامه‌ریز منابع آب کشور خواهد گذاشت.

۳۲- متشاه مستقیم از طبیعت

درست‌ترین داده‌ها در صورتیکه در شرایط کاملاً علمی جمع‌آوری شده باشد از سنجش‌های مستقیم از طبیعت بدست می‌آید. اندازه‌گیریهای مستقیم از عوامل تشکیل‌دهنده پارامترهای طبیعی با ارزش‌ترین اطلاعات را در اختیار طراح قرار می‌دهد. سیامت جمع‌آوری داده‌ها و اندازه‌گیریهای مستقیم باید بطور همیشگی دنبال شود. تحول فنی يك جامعه در گرو دستیابی به نتایج سنجش‌های مستقیم درازمدت پارامترهای طبیعی است. نقص این روش در زمان طولانی جمع‌آوری اطلاعات و آماده کردن شرایط طبیعی اندازه‌گیریها خلاصه شده است. چون جمع‌آوری اطلاعات، پایه‌اساسی هر طرح جامع منطقی است بنابراین لازمست کمال دقت در دسترسی‌ها و اندازه‌گیریها به عمل آید. سیستم سنجش‌های موجود باید برحسب هدفهای پیش تعیین شده برنامه‌ای تغییر نماید.

۴- برنامه‌ریزی منابع آب

۱-۴- داده‌های برنامه‌ریزی

- هنگامیکه تعادل منابع و نیازها با توجه به اطلاعات جمع‌آوری شده مشخص شده، برنامه‌ریزی منطقه‌ای یا کشوری با توجه به داده‌های زیر پایه‌بندی خواهد شد:

- تعیین هدفهای توسعه منابع آب
- تشخیص داده‌های لازم برنامه‌ریزی
- طرح روش‌شناسی برنامه‌ای
- کاربرد طرحهای آب در سیستم برنامه‌ای - روش انفرماتیک

- تحلیل طرحهای توسعه آب
- دخالت محیط بلحاظ زیست و آلودگی در برنامه‌ها
- کاربرد سیستم تحلیلی در برنامه‌ریزی آب
- دخالت عوامل جنبی در برنامه‌ریزی
- تحول نیازهای آبی
- طرحهای چند منظوره
- نیازهای وابسته در طرحهای چند منظوره
- تجانس در کاربرد طرحهای چند منظوره
- تخصیص هزینه‌ها برای طرحهای چند منظوره
- صرفه‌جویی در مصرف منابع
- عوامل گفته شده فوق همانند پایه و اساس برنامه‌ریزی دینامیک توسعه منابع آب کشور و بمنزله داده‌های برنامه است.

۴۲- هدفها

- هدف عبارت از توزیع منطقی منابع گوناگون آب در سطح کشور بشرح زیر است:
- منابع آب برای آبیاری A درصد
 - منابع آب برای مصارف صنعتی B درصد
 - منابع آب برای مصارف شهری C درصد
 - منابع آب برای تولید نیروی حرارتی D درصد
 - منابع آب برای مصارف نیرو بوسیله مراکز هسته‌ای و اتم E درصد
 - منابع آب برای سایر مصارف و اتلاف F درصد
 - منابع آب برای مصارف تولید نیروی آبی G درصد

۴۳- ضوابط طرح جامع توسعه منابع آب

ضوابط طرح جامع توسعه منابع بشرح زیر خلاصه میشود:

- طبیعت ویژه زندگی بخش آب
- توجه به طبیعت جهانی و بین‌المللی آب
- محدودیتهای اقتصادی بیلان آب
- آلودگی آب
- تخصیص سرمایه‌گذاریهای بزرگ برای طرح-های آب

- توجه به هدفهای اساسی توسعه منابع آب
- توجه به صرفه‌جویی شدید در مصرف آب

۴۴- گرفته‌ها- طرح جامع کشوری جهت بهره‌برداری و حفاظت منابع آب همگام با برنامه‌ریزی اقتصاد ملی با آنچه که گذشت استخوان‌بندی و شبکه‌بندی برنامه‌ریزی توسعه منابع آب مشخص شد. اکنون سعی میشود گرفته‌ها از برنامه‌ریزی طرح جامع منابع بنحویکه هم‌آهنگ با تحول اقتصادی و صنعتی کشور باشد مورد بررسی قرار گیرد.

۴۴-۱ اساس اطلاعات توسعه رشته‌های اصلی اقتصادی ملی

در این زمینه برنامه‌های درازمدت و آینده‌نگری‌های توسعه اقتصادی از هر نوع کشاورزی، صنعتی، تحول جمعیتی و غیره بایستی در برنامه‌ریزی توسعه منابع گنجانیده شود.

۴۴-۲- بخشهای عمده طرح جامع توسعه منابع آب
بخشهای عمده زیر تاروپود طرح جامع را از نظرگاه برنامه‌ریز در مقیاس کشوری مشخص مینماید:

— ملاحظات اقتصادی

— منابع آب

— مصرف آب و در اختیار داشتن فاضلاب

کارخانجات و شهرها

— توسعه و بهبود کشاورزی

— بهره‌برداری از نیروی آب

— استفاده از منابع آبی بعنوان آب راه

— پرورش ماهی

— کاهش آلودگی

— خسارات ناشی از آب

— بیابان منابع آب

— استفاده چندباره از يك واحد حجم آب (استفاده

مجدد و تصفیه پس‌آبها)

۵- سیاست و خط مشی استفاده از منابع آب

خطوط اصلی برنامه‌ریزی در مقیاس کلی مشخص و شبکه‌بندی آن تعیین شده. با در دست داشتن ابزار برنامه (*) بایستی تحت سیاستی مشخص، به‌روزی از منابع آب و برآورد نیاز مصرف‌کننده تامین شود و سپس مطالعه امکان‌یابی در جهت طراحی تاسیسات بزرگ هیدرولیکی (ظرفیت مخازن، ارتفاع سدها، تونل‌های آب بر، کانالها، ایستگاههای پمپاژ و غیره) ادامه داده شود. در حقیقت در این مرحله از برنامه‌ریزی توزیع جغرافیائی و ویژگیهای فنی مراکز ایجاد تحرك و نیروی بالقوه منابع آب از یکسو و انتقال از مخازن و مراکز انبارش به محدوده و مکانهای مصرف از سوی دیگر مورد کنکاش قرار خواهد گرفت. تاکنون اقدامات

* عناصر این برنامه‌ریزی در ارگانیکرام شماره ۲ داده شده است.

انجام یافته در زیر يك چتر سیاست و خط مشی استفاده از منابع آب نبوده است و بدین لحاظ نارسائیهای جدی بچشم می‌خورد.

۱ره- مراکز ایجاد تحرك و نیروی بالقوه منابع آب، مخازن (مبار کردن و انباش)

نتیجه برنامه‌ریزی طرح جامع در سطح کشور یا محدوده‌ای از آن، انتخاب مراکز ایجاد تحرك و مخازن را بدنبال خواهد داشت. تاسیسات اساسی این بخش از تلاشها در پنج گروه بنحو زیر خلاصه میشود:

- مخازن آبهای سطحی و دریاچه‌های مصنوعی
- مخازن آب سیستم‌های تپه ماهوری
- مخازن آب زیرزمینی و تغذیه مصنوعی سفره‌های آب زیرزمینی
- مخازن پلکانی با سیکل بسته پمپاژ

(Pump Storage)

- تاسیسات آبشار جهت تولید نیروی برق آبی

۲ره تاسیسات انتقال از محل مخازن به محدوده‌های مصرف (آبرسانی و بخشی)

با توجه به ملاحظات اقتصادی و ارتباط بین مخازن، لازم است آبهای انبار شده به محل مصرف کشاورزی صنعتی و شهری منتقل شود. تاسیسات انتقال بشرح زیر دسته‌بندی میشوند:

تاسیسات بندهای انحرافی، تاسیسات انتقال زیرزمینی (تونلها)، تاسیسات انتقال آبرسانی شهری (لوله کشی) تاسیسات انتقال در سطح مزرعه (انبساط درجه ۳ و ۴) و گسترش آبیاری قطره‌ای جهت صرفه‌جویی در مصرف آب

۳- تحقیقات علمی

در برنامه‌ریزیهای دینامیک همواره پژوهشهای علمی مقام ویژه‌ای دارند، اثر تحقیقات علمی جزء جداناپذیر کنترل روند اجرایی برنامه‌ریزیها و فراهم ساختن ابزار کاربردی آن است.

۶- محدودیت‌ها

هنگامیکه کلیه طرحهای جامع توسعه منابع آب برنامه‌ریزی شد، باید جهت انتخاب واریانت‌ها و راه‌های مناسب‌تر و اقتصادی‌تر عوامل محدود کننده را دخالت داد. عوامل محدود کننده ممکن است از نوع فنی نظیر محدودیتهای فنی و بهره‌برداری بوده و یا منشأ غیر فنی محدودیتهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و نیروی انسانی باشد. بهر حال این عوامل همانند اولین سیستم حذف کننده و انتخاب کننده (فیلتر) عمل خواهند کرد.

۱- محدود کننده‌های اقتصادی

پارامترهای اقتصادی در تکنولوژی برنامه‌ریزیهای امروزه نقش بسیار قاطع ایفاء میکنند. اقتصاد توسعه منابع آب اصولاً همبستگی بسیار نزدیک با سایر طرح‌های عمرانی نظیر گسترش صنعت، معادن، صنعت غذایی و غیره دارد. بنابراین محاسبات اقتصادی در مورد طرح توسعه منابع آب در مقیاس منطقه‌ای و بطور مطلق، کاملاً نامعنی‌دار است.

ممکن است يك طرح بلحاظ شرایط طبیعی منطقه‌ای کلیه ویژگیهای مناسب را دارا باشد ولی بعلت عدم دسترسی به بازار یا گرانی عملیات (محدودیت اقتصادی) نتوان اقدام به اجرای يك طرح ویژه نمود.

۶۲- محدودیت سیاسی

شرایط و عوامل سیاسی يك کشور در تسریع و کندی طرحهای توسعه منابع آب دخالت بدیهی دارند. اغلب اتفاق میافتد که حوضه آبریزيك رودخانه در يك کشور و مناطق مصرف در کشور دیگر است. در کشور-های اروپائی بدلیل کوچک بودن آنها، رودخانه‌های فراوانی هستند که از چند کشور عبور میکنند، بنابراین اقدام به سرمایه‌گذاری و اساساً تخصیص عوامل برنامه‌ای مستقل از ملاحظات سیاسی نمیتواند باشد، بصورت مثال میتوان گفت بدلیل توسعه بنادر جنوب و عمران سواحل خلیج فارس تامین آب با روش شیرین کردن آب‌شور نمیتواند بعنوان يك طرح غیر قابل اجراء به دلیل پیچیدگی تکنیک و گرانی تلقی شود.

۶۳ محدودیت اجتماعی و نیروی انسانی

جهش‌های اقتصادی بویژه وابسته به توسعه منابع آب چه در حال اجراء و چه در دوران بهره‌برداری نیاز زیاد به موقعیت اجتماعی و نیروی انسانی بلحاظ‌چندی و چونی دارند. در مناطقی که الزاماً بایستی نیروی انسانی با صرف هزینه و قبول مشکلات معنوی ازخارج منطقه وارد شود، عامل اجتماعی يك عامل ترمز کننده روند مناسب طرحهای توسعه منابع آب خواهد بود. نوع تخصیص منابع آب به قطب‌های صنعتی یا کشاورزی نیز کاملاً با فرهنگ و شعور اجتماعی در ارتباط است. بعنوان مثال بخشی از کشور که استعداد صنعتی شدن دارد، محدودیتی در تخصیص نیروی انسانی آن مناطق بقطب‌های توسعه منابع آب برای کشاورزی بوجود خواهد آورد. این موضوع در وضعیت کنونی از مرحله بحث و گزارش بصورت پراکنده تجاوز نکرده و جنبه عملی بخود نگرفته است.

۶۴ محدودیت تکنولوژی

محدودیت‌های فنی در برنامه‌ریزی دینامیک طرح - های بسیج و مهار منابع آب ضریب تأثیر پر اهمیتی را بخود اختصاص می‌دهد. محدودیت‌های فنی با توجه به مسائل گوناگون برنامه‌ریزی‌های توسعه منابع آب به تعداد زیاد بوده و غالباً بسیار متنوع هستند، بعنوان مثال میتوان موارد زیر را بویژه در ایران یادآوری کرد:

- جریانهای روباز و زیرزمینی آب بایستی بنحوی انجام پذیرد که جهت جریان از مناطق شور عبور نکند.
- بهیچوجه نبایستی جریانهای روباز و زیرزمینی آب از مناطقی که سطح آب زیرزمینی بالا است عبور کند.
- انحراف آب نباید طوری انتخاب شود که جهت جریان به شمال یا شرق کشور باشد.

ممکن است این شکل برداشت از مسئله در برخی موارد مشکل بنظر برسد ولی با پیشرفت تکنولوژی و علم، مسلماً میتوان راه‌های منطقی و کم‌هزینه پیدا کرد. نظائر این نوع برداشت‌ها در ایالات متحده آمریکا، روسیه و استرالیا مورد اجرا درآمده است.

این طرحها با توجه به بزرگی ویژه خود خالی از اشکال نیستند و بایستی تدریجاً آنها را بمرحله اجراء نزدیک کرد.

۶۵ - محدودیت بهره‌برداری

در اجرای طرحهای بزرگ توسعه منابع آب بایستی همواره به قابلیت بهره‌برداری سیستم توجه نمود. کارآئی و بازدهی طرحهای مربوط به منابع آب در گرو این عامل محدود کننده است. در دنیا بسیار اتفاق افتاده که موفقیت برخی از طرحها بعلت عدم ملاحظه کافی در این مورد با ناکامی روبرو شده است. بعنوان مثال میتوان موارد زیر را یادآوری کرد:

— کاربرد تجهیزات نوین و پیچیده در منطقه‌ای که دسترسی به قطعات یدکی و ساخت برخی از لوازم، سریع و آسان نیست.

— کاربرد تجهیزات بهره‌برداری پیچیده در قطب‌هایی که هنوز باندازه کافی مهارت فنی وجود ندارد.

— ساختمان تاسیسات بزرگ آبی در نقطه‌ای از رودخانه بنحویکه سرآب یا پایاب آن هنوز ظرفیت بالقوه قبول اثرات ناشی از آن را ندارند.

روش‌شناسی و برنامه‌ریزی توسعه برق‌کشور کلیات

موقعیت کنونی ایران در اقتصاد جهانی و برنامه‌های این کشور در مورد توسعه‌های اقتصادی و شئون اجتماعی ایجاب میکند که سیاست‌های جدیدی برای دیدگاه انرژی کشور ارائه گردد. اساساً تأمین انرژی کشور به لحاظ کمیت و کیفیت با شرایط ده سال گذشته کاملاً متفاوت است، این تفاوت بعلت موقعیت و شرایط ایران در زمینه تلاشها و جهش‌های اقتصادی و وارد شدن در ردیف ممالکی است که در دنیای آزاد اقتصاد، تعهدات تولید و تأمین مواد اولیه و ساخته شده را قبول کرده‌اند. بنابراین مسئله تولید و مصرف انرژی در ایران نباید منحصر در چهارچوب شرایط داخلی مورد بررسی قرار گیرد بلکه امکانات تولیدی برای صادرات ایران و صنایع سنگین در مقیاسهای بین‌المللی نیز بایستی مورد توجه قرار گیرد، بعبارت دیگر انرژی و تأمین آن در قالب تولیدات منطقه‌ای ویژه ممالکی گردد که متقابلاً با ایران در کارهای سرمایه‌گذاری شرکت نموده‌اند. اینک می‌پردازیم به نیروی مورد نیاز کشور از سال ۲۰۱۵ شاهنشاهی به بعد.

دوره ۲۵۱۵ تا ۲۵۲۰

در این دوره بهره‌گیری از نیروی برق برای مصارف شهری از ۳۰۰ هزار به ۵۰۰ هزار کیلو وات رسیده است (رشدی معادل ۷۵٪ درصد)

دوره ۲۵۲۰ تا ۲۵۲۵

میزان رشد در این دوره بعلت افزایش مصارف خانگی و تجاری بوده و نیازها را تا حدود ۹۰۰ هزار کیلو وات بالا برده است (رشدی معادل ۱۲۵٪ درصد)

دوره ۲۵۲۰ تا ۲۵۲۵

در این دوره بواسطه بوجود آمدن صنایع کوچک و گسترش سریع آنها، میزان متوسط رشد به ۱۷۳٪ درصد افزایش یافت و میزان نیاز مملکت به نیروی برق به حدود دو میلیون کیلو وات رسید.

دوره ۲۵۳۰ تا ۲۵۳۶ (دوره صنعتی و کشاورزی)

گسترش بزرگ صنعتی مقیاس منطقه‌ای (شرکت در کارهای بزرگ صنعتی با سایر کشورها) و توسعه تجاری در مقیاس بزرگ بین‌المللی ایجاب مینمود که توسعه شبکه‌های بزرگ به روستاها، سیستم‌های سریع حمل و نقل و تامین رفاه بیشتر اجتماعی برای خانواده‌ها تحقق پذیرد

در موقع گزینش برنامه‌ای جهت افزایش منابع اقتصادی، نیروی برق نقش برجسته‌ای را بازی میکند. علاوه بر آن نیروی برق در بهسازی محیط زیست و افزایش کیفیت زیست به کمال بر اهمیت است. براین پایه و با توجه به اهمیت گسترش نیروی برق باید مطالعات درازمدت و با مقیاس و روشهای جدید ارائه گردد.

با این مقدمه باید قبول کرد که منابع انرژی و سیستم‌های تامین برق با کیفیت عالی می‌تواند راه‌گشای انجام سایر برنامه‌های توسعه اقتصادی شود. بدون ایجاد روشها در زمینه تامین برق، برنامه‌های اساسی و عظیم مملکت دچار مشکلات خواهد شد بنابراین با توجه به حیاتی بودن تامین نیرو برای برنامه‌های کشوری لازم است سرفصلهای زیر دقیقاً مورد بررسی و کنکاش قرار گیرد:

- امکانات انرژی ایران (منابع انرژی)
- نیازهای مختلف به انرژی
- برنامه‌ریزی تعادل امکانات و نیازها
- خط‌مشی مصرف انرژی و استفاده از سیستم‌ها
- مطالعه محدودیت‌ها
- بررسی اپتیمم کردن تلاشها
- محاسبات سرمایه‌گذاری
- انتخاب راه حل‌ها و اولویت‌ها

سیاست هماهنگ در مصرف انرژی و توسعه سیستم‌های تامین برق کشور (هدفها و برنامه‌ها)

امروزه علاوه بر پارامترهای فنی و اقتصادی توسعه منابع و سیستم‌ها، مصرف انرژی نیز درخور اهمیت است. کاربرد روشهای انتقال و مصرف انرژی زیربنای بهسازی محیط زیست را تشکیل می‌دهد و قابلیت اعتماد، کنترل و حفاظت در مصرف (برای تامین رفاه مصرف‌کننده) را تامین خواهد نمود. از اینجا معلوم میگردد که هماهنگی و کنترل عملیات در مصرف انرژی تا چه اندازه پر اهمیت است. بنابراین ایجاد سیستم ارتباط منطقی بین منابع، نیازها، اطلاعات و داده‌ها کاملاً ضروری است. این امر یکمک روشهای علمی و

برنامه ریزیهای اصولی و مستند امکان پذیر خواهد بود. تاکنون در زمینه توسعه سیستم های انرژی و مصرف آن هیچگونه توجهی با اصول هماهنگی و برقراری ارتباط بین پارامترهای فوق و در نتیجه ارائه يك روش نوین در مصرف انرژی نشده است. (حوادث اخیر بر زمینه مسائل مربوط به برق کشور یکی از نشانه های این عدم توجه است.) سیاست های ضد و نقیض توسعه سیستم های حمل و توزیع مواد نفتی، گازی و الکتریکی در مراکز عمده مصرف را به عنوان مثال باید نام برد.

امروزه در اغلب کشورها این اصل ساده پذیرفته شده است که سرمایه گذاری های بزرگ برای منبع توزیع گاز در داخل شهرها برای مصارف خانگی به دلائل زیر تا چند سال آینده دیگر انجام نخواهد پذیرفت: - آلودگی محیط که از طریق سوخت های مختلف در شهر بوجود می آید.

- خطرات استفاده از این سیستم ها و عدم امکان کنترل کامل بلحاظ ایمنی از دستگاه های خانگی. - امکان آتش سوزی های بزرگ در اثر شکستن لوله های سالم (ایران در منطقه زلزله تیز قرار دارد). - سرمایه گذاری و تاسیسات گران قیمت و تکراری در سیستم های انرژی.

سازمان های تامین نیروی برق باید سیاستی را اتخاذ بکنند که تا به هم آهنگی با سازمان های تهیه کننده سوخت های فسیلی روش تولید نیرو در مناطق دور افتاده را پی گیری و سیستم های توزیع برق با شرایط کیفی و کمی پیشرفته ای را ارائه نمایند. در این صورت به بهسازی محیط زیست کمک میشود و از وسائل جدید برقی که از لحاظ کاربرد رقابت ناپذیر هستند، استفاده خواهد شد. این نکته بلحاظ سرمایه گذاری کلی

در سطح مملکت هم مسلماً صرفه‌جویی‌های قابل توجهی را بدنبال خواهد داشت:
مثلاً میتوان:

توسعه‌های تکراری و یا در خلاف جهت استفاده
سیستم‌های نفتی، گازی و الکتریکی در شهرها و یا
بین شهرها و غیره را نام برد.
بنابراین تلاشهای اساسی باید در تلفیق سه بخش
مهم زیر انجام پذیرد:
- برآورد نیازهای انرژیك با آینده‌نگری رشد
اقتصادی ایران

- امکانات انرژیك کشور
- اطلاعات و آمارها

۱- برآورد نیازها

در بررسی مسائل انرژیك کشور، پارامتر نیازها
عامل بسیار مهمی است، فعلاً مطالعات بسیار پراکنده
از نیازها و در جهات مختلف (بدون تلفیق آنها) بعمل
آمده است. جمع‌آوری این اطلاعات و تجزیه و تحلیل
و بالاخره آینده‌نگری لازم در مقیاس داخلی سیاست
مشخص انرژیك کشور را تشکیل خواهد داد.

بطور کلی برآورد نیازها در ۴ بخش بشرح زیر
انجام خواهد گرفت:

- نیازهای کشاورزی و روستائی
- نیازهای شهری
- نیازهای صنعتی و معدنی
- نیازهای حمل و نقل

۱-۱- نیازهای کشاورزی و روستائی

کشور ایران که بخش مهمی از ساکنین آنرا
کشاورزان و روستائینها تشکیل میدهد باید دربرنامه

جهش اقتصادی خود مکان محکمی برای تامین انرژی مورد نیاز کشاورزی و روستاها در نظر گیرد. متأسفانه توجه عمیق به تامین انرژی و رفاه شهرها باعث می‌شود که کشاورزان برای کارایی به شهرها و یا لااقل حومه شهرها هجوم بیاورند. بنابراین در جهش اقتصادی صحیح تنها نباید به عناوین سیاست‌های تنوریک توجه شود، بلکه باید عناصر تشکیل دهنده این سیاست‌ها هم مورد بررسی عمیق قرار گیرد. با شرایط اقتصادی و استفاده از طرحهای ساده روستائی برق باید به مراکز کشاورزی و روستا با قیمتهای ارزان گسترش پیدا کند. این امر باید نظری و با ادامه سیاست‌های ناهماهنگ تکنیکی گذشته امکان پذیر نخواهد بود، در این رهگذر بهره‌گیری از تخصص‌هایی که بتوانند هدفهای تامین انرژی را برای مصارف کشاورزی و روستائی تحقق بخشند ضروری است.

۱۲- نیازهای شهری

توسعه و تامین انرژی برای شهرها باید با سیاست بهسازی و رفاه اجتماعی شهرها و هماهنگ با برنامه‌های کلی محدود کردن شهرهای بزرگ و کنترل قیمتها تعقیب شود.

۱۳- نیازهای صنعتی و معدنی

در این زمینه باید فلسفه، معیارهای آمارگیری، برآوردها و مذاکرات حضوری را کنار گذاشت و از سیستم پیشرفته (که در بخش اطلاعات و آمار به آن اشاره خواهد شد) استفاده کرد.

اصولا روند صنعتی شدن کشور نباید با دید داخلی بررسی شود بلکه در زمینه صنایع باید نیازها و امکانات بزرگ منطقه‌ای که ایران بخشی از آن

خواهد بود مورد توجه قرار گیرد.

۱-۴. نیازهای حمل و نقل

در زمینه حمل و نقل، استفاده از راه‌آهن حائز اهمیت است و در توسعه شبکه‌های انرژی این مطلب بکلی فراموش شده است و ضرورت دارد هماهنگ با این تسهیلات، شبکه‌های برق پیش‌بینی و توسعه داده شود، زیرا امکان دارد اجرای برنامه‌های حمل و نقل سریع باعث عدم هماهنگی ایجاد شبکه‌های برق بتاخیر افتد.

۲- امکانات و سیستم‌های انرژی

در این مورد دو موضوع اساسی باید مورد توجه قرار گیرد:

– ایجاد هماهنگی صحیح و پیشرفته با سازمانهای تهیه‌کننده سوختهای مختلف مراکز تولید برق و یا سازمانهای تولیدکننده برق آبی و اتمی در آینده و تلفیق برنامه‌ها از هم‌اکنون.

– اتخاذ سیاست توسعه و تکمیل شبکه‌های نیروی برق بر مبنای هماهنگی فوق و منابع مختلف انرژی. بنابراین موضوع هماهنگی امکانات و سیستم‌ها عبارت خواهد بود از:

- منابع طبیعی انرژی (منابع نفتی، انرژی خورشید، باد، ژئوترمیک، جزرومد و غیره)
- شبکه سوختهای فسیلی
- مراکز برق آبی
- مراکز اتمی
- شبکه‌های تولید و انتقال نیروی برق
- تقلیل تلفات انرژی و ازدیاد بازده تجهیزات
- سیستم مبادله انرژی با کشورهای هم‌جوار

۲۱- منابع طبیعی انرژی

بررسی‌های عمیق و متمرکز در مورد کلیه امکانات طبیعی انرژی باید بعمل آید و کلیه مطالعات و طرح‌های پراکنده که تا بحال انجام یافته است براساس يك بررسی عمیق با هم تلفیق شوند و در خدمت سیستم انرژیك مملکت درآید. بطوریکه موجودیت این منابع موجب دلگرمی بنیان‌گذاری و توسعه شبکه‌های انرژی گردد.

۲۲- شبکه سوختهای فسیلی

بر مبنای ارائه يك سیستم مشخص و در حد اقتصادی از سوختهای فسیلی و گازی کشور شکل عمومی سیستم‌های انتقال و توزیع برق تعیین میشود. در این مورد اتخاذ چهارچوب تلاشها برای هر يك از سیستم‌ها ضرورت کامل دارد.

۲۳- مراکز هیدروالکتریک

اغلب سدهای ایران چند منظوره‌اند، با توجه به اهمیت تنظیم آب ضرورت کامل دارد که يك خط مشی صحیح و پیش‌بینی شده قبلی برای تولید انرژی برق از این مراکز تنظیم گردد. در اغلب مراکز نبودن سیاست مشخص ضررهای زیادی به اقتصاد انرژی کشور وارد میکند (اتلاف آب مورد نیاز کشاورزی و شهرها)

۲۴- مراکز اتمی

موقعیت این نیروگاهها، سیاست تامین سوخت، قابلیت اعتماد انتقال نیروی این مراکز، امکانات بهره‌برداری و تامین آب، شرایط حفاظت محیط‌زیست و سایر استفاده‌های هسته‌ای حائز اهمیت است و مستلزم يك برنامه‌ریزی و هماهنگی دائمی با سایر سیستمهای

انرژی است.

۲۵- شبکه‌های تولید و انتقال نیروی برق

هماهنگی توسعه و ایجاد این شبکه‌ها با توجه به سایر منابع انرژی، انتقال انرژی، ارائه قابلیت اعتماد کافی و مداوم به تجهیزات مختلف سیستم، برقراری بهره‌برداری صحیح، تدوین برنامه‌های عملیاتی مورد نظر، مواردی هستند که استخوان‌بندی این نوع شبکه‌ها را تشکیل می‌دهند. بویژه بهره‌برداری اقتصادی از نیروگاه‌ها و سیستم‌های انتقال مطلبی است که کاربرد روشهای تجربی و بهره‌گیری از مهارت‌های علمی و فنی را در آینده الزام‌آور می‌سازد.

۲۶- تقلیل تلفات انرژی و ازدیاد بازده تاسیسات نیروی برق

این موضوع بیشتر مربوط به طراحی و کنترل صحیح سیستم‌های نیرو، خواه در مورد سیستمهای در حال بهره‌برداری و یا سیستم‌های آینده می‌شود و باید پیش‌بینی‌هایی بعمل آید که تلفات از دیدگاه اقتصادی به حداقل برسد.

در مورد افزایش بازده ماشینها، استفاده از ترکیب واحدهای تولیدی و انتخاب بهترین واحد، برای مراکز تولید و گزینش ماشینهایی با بهترین بازده توصیه می‌گردد.

موضوع بسیار حیاتی و تکنیکی در ایجاد شبکه‌های آینده خلاصه می‌شود. هماهنگی با این اقدام واحدهای تولیدی و سیستم‌هایی که با راندمان بسیار پائین کار میکنند بایستی مورد بررسی قرار گیرد.

۲۷- مبادله انرژی با کشورهای همسایه

ضمن نظریه وضع کنونی که ما را نیازمند خرید

برق از همسایگان کرده است باید در طرحهای اصولی و آینده‌نگری‌های خود چنان تدابیری اتخاذ نمائیم که رویه فعلی معکوس شود، بدین معنی که با توجه به اختلاف ساعات زمان حداکثر بار بین ایران و ترکیه و افغانستان و همچنین احتیاج مبرم کشور-های همسایه به انرژی در سالهای آینده، موضوع فروش انرژی باین کشورها مورد توجه قرار گیرد. در این زمینه لازم است يك برنامه‌ریزی درازمدت بعمل آید.

۳- اطلاعات و آمار

برای رسیدن به هدف برنامه‌ریزی دینامیک علاوه بر برآورد منابع و نیازها، ارتباط بین پارامترها و یا تشخیص بزرگی و ویژگیهای واقعی هسر تلاش لازم است کلیه داده‌ها و اطلاعات اولیه جمع‌آوری گردد و با سیستم بسیار علمی و ریاضی طبقه‌بندی و در يك مرکز بنام مرکز اطلاعات «برنامه‌ریزی و فنی» نگهداری شود.

۳۱- پژوهشهای منطقه‌ای

بررسی و تحقیقات دامنه‌دار در مورد امکانات انرژیك منابع طبیعی (منابع شناخته شده، کیفیت و کمیت این منابع) و پارامترهای وابسته به سیستم‌های انرژی کاملاً ضروری است.

۳۲- تمرکز آمار

بمنظور تلفیق اطلاعات و ترکیب تازه‌ای از داده‌ها که مورد نیاز طرحها خواهد بود توجه به تمرکز آمار به کمال پراهمیت است.

۳۳- اندازه‌گیریها

مستلزم يك برنامه تحقیقاتی و آزمایشگاهی پیشرفته است که نیاز سیستم‌ها را از آثار عوامل طبیعی و ناشناخته برطرف خواهد ساخت.

۴- برنامه‌ریزی سیستم‌های نیرو

۴-۱- داده‌های برنامه‌ریزی

هنگامیکه تعادل منابع و نیازها با توجه به اطلاعات جمع‌آوری شده مشخص گردید برنامه‌ریزی کشوری با توجه به فرضیات و ضوابط زیر پایه‌بندی خواهد شد:

- تعیین هدفهای توسعه سیستم نیرو.
- تشریح داده‌های لازم برنامه‌ریزی.
- طرح روش‌شناسی برنامه‌ای.
- کاربرد طرحهای نیرو در سیستمهای برنامه‌ای-روش انفرماتیک.

- تحلیل طرح‌های توسعه نیرو.
- دخالت محیط پلحاظ زیست و آلودگی در برنامه‌ها و سایر پارامترهای اجتماعی.
- دخالت عوامل جنبی در برنامه‌ریزی.
- تحول نیازهای الکتریکی.
- طرحهای چند منظوره.
- تجانس در کاربرد طرحهای چند منظوره.
- تخصیص هزینه‌ها برای طرحهای چند منظوره.
- عوامل گفته شده اساس برنامه‌ریزی دینامیک توسعه سیستم‌های برق کشور بوده و بمنزله داده‌های برنامه میباشند.

۴-۲- هدفها

هدف عبارتست از توزیع منطقی انرژی در سطح کشور بشرح زیر:

- | | |
|--------|----------------------------|
| A درصد | - برای مصارف آبیاری |
| B درصد | - برای مصارف روستائی |
| C درصد | - برای مصارف شهری و تجارتی |
| D درصد | - برای مصارف صنعتی و معدنی |
| E درصد | - برای مصارف حمل و نقل |

— برای مصارف تلفات سیستم F درصد

۴۳- ضوابط طرح جامع توسعه سیستم‌های انرژی

- این ضوابط بشرح زیر خلاصه میشود:
- بعنوان زیربنای توسعه‌های اقتصادی کشور.
- توجه به اهمیت انرژی به لحاظ تولیدات.
- محدودیت‌های منابع انرژی.
- تخصیص سرمایه‌گذاریهای بزرگ برای پروژه‌های نیرو.
- توجه به هدفهای اساسی توسعه سیستم‌های نیرو.
- توجه به صرفه‌جویی در مصرف سوختها و تقلیل تلفات.

۴۴- گرفته‌ها

طرحهای پیاده شده و روشهای تجربی حاصل از آن بنحوی خواهد بود که مناسب با شرایط فنی، اقتصادی و قابلیت اعتماد باشد.

۵- سیاست و خط‌مشی استفاده از سیستم‌های تامین نیرو و مصرف انرژی

با توجه به موارد فوق خطوط اصلی برنامه‌ریزی سیستم‌های نیرو در مقیاس کلی معین میگردد. با در دست داشتن امکانات برنامه و تحت این سیاست که نیروی برق باید در مقام سنجش عمومی و با توجه به شرایط فنی و اقتصادی، قابل رقابت در بازار مصرف باشد، درجه اطمینان تامین نیرو مورد کنکاش قرار خواهد گرفت. سپس مطالعات امکان‌یابی در جهت طراحی سیستم‌های بزرگ تولید که شامل موارد زیر باشد، سرفصلهای ویژه سیاست و خط‌مشی را مشخص

خواهد نمود:

- مراکز هسته‌ای
- مراکز بخاری
- مراکز حرارتی باسیکل مرکب (بخار و توربین گاز)
- توربین گازی
- مراکز هیدروالکتریک
- مراکز هیدروالکتریک، سیکل بسته پمپاژ

Pump - Storage

- مراکز تولید متفرقه (باد، خورشید، حرارت داخلی زمین و جذرومد)
- مراکز واحدهای فرعی (سلول نیرو)

۱۰- مراکز تولید نیرو

برنامه‌ریزی درازمدت با اصول بیان شده در سطح کشور و با توجه به تلفیق و هم‌آهنگی سیستمهای انرژی مراکز تولید نیرو و بازآییت کلیه جوانب اقتصادی، فنی رفاه اجتماعی و محیط زیست پی‌ریزی خواهد شد. در این بررسی با توجه به انواع مراکز که قبلاً اشاره شد باید ترکیب امکانات و تطبیق آنها با شرایط جغرافیائی و طبیعی و نیازها عمیقاً بررسی شود.

۱۱- شبکه‌های انتقال و توزیع نیرو

ملاحظات اقتصادی، ارتباط مرکز تولید و مصرف و بهم‌بندی مراکز مختلف تولید (ایجاد شرایط بهره‌برداری مطمئن و اقتصادی) ایجاب میکنند که سیستمهای انتقال و توزیع نیرو بطوری طرح‌ریزی شود که شرایط ایجاد سرویس مناسب برای مصارف مختلف تضمین گردد. نکات مهمی که باید در تاسیسات انتقال و توزیع نیرو مورد توجه قرار گیرد عبارتست از:

- شرایط فنی سیستم بنحویکه پاسخگوی امکانات و نیازها در برنامه‌ریزی درازمدت بوده و هم‌آهنگی

سیستم‌ها را ممکن گرداند.

— در مورد سیستمهای توزیع باید جوانب اقتصادی،

امکان توسعه سریع همه‌جانبه و انعطاف پذیر سیستمها رعایت گردد.

۳- تحقیقات علمی

در برنامه‌ریزیهای دینامیک همواره پژوهشهای

علمی مقام ویژه‌ای دارند، اثر تحقیقات علمی جزء جدا-

ناپذیر کنترل روند اجرایی برنامه‌ریزیها و فراهم ساختن

ابزار کاربردی آن میباشد.

۶- محدودیت‌ها

در برنامه‌ریزی درازمدت سیستمهای نیرو باید

توجه عمیقی به محدودیتها شود تا بدین وسیله واریانتها

و راه‌های مناسبتر و اقتصادی‌تر ارائه گردد. عوامل

محدود کننده را بشرح زیر میتوان در بررسی‌ها دخالت

داد.

۱-۶- محدودیتهای اقتصادی

اقتصاد توسعه سیستمهای نیرو همبستگی بسیار

نزدیک با سایر طرحهای عمرانی نظیر گسترش صنایع،

معادن، سطح زندگی امکانات طبیعی و جغرافیائی،

منابع انرژی و غیره دارد.

بنابراین در طرح و برنامه‌ریزی سیستمها توجه

به این محدودیت پر اهمیت میباشد و چه بسا بعلت

محدودیت اقتصادی فقط سیستمهای محدودی رامیتوان

ارائه و اجرا کرد.

۲-۶- محدودیت بهسازی محیط زیست

این محدودیت در گذشته و در برنامه‌ریزیهای

بزرگ انرژی بهیچوجه مورد توجه قرار نگرفته است و چون این محدودیت درآینده ممکن است بعضی سرمایه‌گذاری‌های بزرگ را به لحاظ رفاه اجتماعی و محیط‌زیست نامناسب جلوه دهد، بنابراین در برنامه‌ریزی درازمدت توجه عمیق به این موضوع حیاتی و اجتماعی بویژه در زمینه ایجاد مراکز بزرگ تولید نیرو، ضرورت دارد. این نیاز در مورد شبکه‌های انتقال (از لحاظ تحریم و تغییر طبیعت) نیز وجود داشته و بررسیهای همه‌جانبه را بدنبال خواهد داشت.

۶۳- محدودیت اجتماعی و نیروی انسانی

جهش‌های اقتصادی بویژه وابسته به توسعه منابع و سیستم‌های انرژی چه در حال اجرا و چه در دوره بهره‌برداری نیاز زیاد به موفقیت اجتماعی و نیروی انسانی بلحاظ چندی و چونی دارند. در اغلب موارد نیروی انسانی با صرف هزینه‌های زیاد و مشکلات معنوی از خارج منطقه و کشور وارد میشود. این يك عامل ترمزکننده روند مناسب طرحهای توسعه سیستم‌های نیرو خواهد بود. درگذشته میبایستی توجه خاصی به تربیت کادرهای ماهر مبذول میگردد و تحت يك برنامه‌ریزی همه جانبه علمی برای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز هر بخش از تلاشها اقدام سریع بعمل می‌آمد. این موضوع پس از ده سال که از توسعه سیستمهای نیرو میگذرد هنوز مورد توجه قرار نگرفته و باید در برنامه‌ریزی جدید بطور فوق‌العاده و اضطراری پیگیری شود.

۶۴- محدودیت فنی

محدودیت‌های فنی در برنامه‌ریزی دینامیک طرح‌های توسعه و ایجاد سیستم‌های انرژی دارای اهمیت

است محدودیت‌های فنی با توجه به مسائل برنامه‌ریزی‌های درازمدت گوناگون بوده و موارد ویژه آن با توجه به عوامل طبیعی و جغرافیائی عبارتند از:

مشکلات توسعه سیستم‌های نیرو با توجه به محدودیت‌های تامین آب، خشکی هوا، آلودگی‌های جوی (نمک، گردوغبار)، زلزله و شرایط نامناسب خاک.

۵-۶- محدودیت‌های بهره‌برداری

در اجرای طرح‌های بزرگ سیستم نیرو باید به قابلیت بهره‌برداری توجه بیشتری شود زیرا ایسن موضوع به کیفیت تجهیزات و ماشین‌آلات، هم‌آهنگی تجهیزات با شرایط منطقه‌ای، سرویس و تامین لوازم یدکی و امکانات فنی برای تعمیرات و غیره بستگی دارد. بنابراین در برنامه‌ریزی درازمدت رعایت این محدودیت در شاخه‌های مختلف سیستم نیرو کاملاً ضروری است.

۶-۶- محدودیت سوخت‌های فسیلی و سایر منابع انرژی

محدودیت کیفی و کمی سیستم‌های تامین نیرو در چهارچوب مسائل مربوط به رقابت در مصرف سوخت‌های فسیلی و با توجه به جلوگیری از سوزاندن این نوع سوخت‌ها از یکسو و محدودیت سوخت‌های هسته‌ای از سوی دیگر بخش مهمی از عناصر لازم يك برنامه‌ریزی درازمدت را تشکیل می‌دهند.

عناصر این برنامه‌ریزی در ارگانیکرام شماره ۳

داده شده است.

بخش چهارم

اپتیمم کردن تلاشها - محاسبات سرمایه‌گذاری - گزینش واریانتها و اولویتها کلیات

دومین سیستم حذف‌کننده و انتخاب‌کننده (فیلتر) در يك برنامه‌ریزی همگانی در فصل اپتیمم کردن تلاشها مورد بررسی قرار خواهد گرفت. عبارت دیگر عوامل تشکیل‌دهنده زیر برنامه اپتیمیزاسیون آن چنان بایستی انتخاب گردند که طرحهایی با مرغوبیت کمتر یا کم‌مطلوب‌تر حذف گردند. در حقیقت مرحله اپتیمم کردن تلاشها دومین فیلتر پراهمیتی است که راه حل‌های باقیمانده را بمرحله محاسبات سرمایه‌گذاری نزدیک میکند. پس از دخالت پارامتر سرمایه‌گذاری میتوان در گزینش بهترین واریانتها و پیشنهاد والاترین اولویت‌ها که در حقیقت نتیجه سیستم میباشد اقدام نمود.

در این بخش به ترتیب در مورد فصل‌های عمده زیر بررسی بعمل خواهد آمد:

- اپتیمم کردن تلاشها
- محاسبات سرمایه‌گذاری
- انتخاب بهترین واریانتها و اولویتها
- اجزاء این بخش در ارگانیگرامهای شماره ۲۱ داده شده است.

۱- اپتیمم کردن تلاشها

دیدگاههای گوناگون اپتیمیزاسیون بطور خلاصه در زیر آورده شده است.



۱۱- اِپتیم کردن قیمتها

صحت دربرآورد هزینه‌های مطالعاتی، اجرائی، بهره‌برداری و نگهداری طرحهای مختلف توسعه منابع آب و سیستم نیرو و علت بی‌چون و چرای آن طرح را تشکیل خواهد داد. راه‌حلهای مختلف ارائه شده برای يك برنامه‌ریزی دقیق همواره با قیمت‌های متفاوت قابل اجراء است. سرمایه‌گذاریهای انجام شده در هر يك از مراحل:

- مطالعاتی

- اجرا

- بهره‌برداری و نگهداری

بایستی کاملاً با نوع و طبیعت بازدهی طرح وفق داشته باشد. اِپتیم کردن قیمت‌ها علاوه بر اینکه در جهت‌دهی طرح توسعه منابع آب و سیستم‌های نیرو دخالت دارد، باید با توجه به طرحهای دیگر داخل منطقه‌ای و خارج منطقه‌ای مورد کنکاش قرار گیرد. عامل قیمت چون یکی از پارامترهای مهم مقام تصمیم‌گیرنده است، لذا نقش ارزنده‌ای در برنامه‌ریزی خواهد داشت.

۱۲- اِپتیم کردن ابعاد

بزرگی و گستردگی جغرافیائی تأسیسات نیز بایستی با نیازهای اساسی منطقه سازش داشته باشند. بنابراین بعددهی به ساختمانهای اساسی طرح بلحاظ هزینه‌ای معنوی و بهره‌برداری و درجه اطمینان بعنوان يك عامل تعیین‌کننده روند منطقی برنامه می‌باشد. به عنوان مثال میتوان گفت که جایگزینی دو سد مخزنی بجای يك سد بزرگ مخزنی که اجباراً اراضی و دهکده‌های فراوانی را زیر آب خواهد برد کاملاً منطقی بنظر میرسد. در مورد نیرو نیز اجرای دو خط انتقال نیرو بجای يك خط به لحاظ ارتباط مطمئن مراکز تولید

و مصرف انرژی کاملاً منطقی است، در صورتیکه ممکن است يك خط به تنهایی در شرایط حداقل قادر به حمل انرژی باشد. در صورتیکه پایاب پر جمعیت يك سد قابلیت عبور طغیانهای بزرگ را ندارد، نباید مبادرت به ساختمان آن به صرف وجود ضوابط آبشناسی و هواشناسی مسلم نمود.

۱۳- سازش‌پذیری کیفی

عوامل و پارامترهای گوناگون تشکیل دهنده برنامه‌ریزی توسعه منابع آب و سیستم نیرو بایستی بین خود از یکسو و با توجه به کنش‌ها و واکنشهای احتمالی با سایر طرحها از سوی دیگر سازش‌پذیری کیفی داشته باشند. به عبارت دیگر دريك برنامه‌ریزی صحیح اجرای يك طرح بایستی عامل رکود یا موجب عدم موفقیت طرح دیگر باشد. اجرای يك برنامه در صورتیکه باعث ایجاد مسائل پیچیده جدیدی شود، از نظریك برنامه‌ریز مردود شناخته خواهد شد.

بعنوان مثال اگر ساختمان يك سد و اثرات ناشی از آن باعث شوری و یا باطلاقی نمودن اراضی پایاب شود، نمیتوان ساختمان آن سد و تأسیسات وابسته به آن را در يك برنامه‌ریزی دینامیک توجیه نمود. با همین استدلال لازمست آب مورد نیاز يك نیروگاه بخاری به لحاظ کیفیت پاسخگوی ضوابط خواسته شده باشد.

۱۴- سازش‌پذیری کمی

بعدوبزرگی يك سیستم بهره‌برداری از توسعه منابع آب و از سیستمهای نیرو همواره به لحاظ کمی با عوامل تشکیل دهنده آن سیستم تطبیق‌پذیر است. ناهم‌آهنگی بین علت و معلول خطرات اقتصادی و اجتماعی جبران‌ناپذیری را به دنبال خواهد داشت.

بعنوان مثال میتوان سازش‌پذیری کمی ساختمان يك تصفيه خانه آب يا يك نیروگاه را با مقدار آب در دسترس و جمعیت مصرف کننده نام برد.

۵-۱- درجه اعتماد

برنامه‌ریزی توسعه منابع آب و نیرو برپایه عوامل و داده‌های احتمالا ناشناخته یا کمتر شناخته شده استوار است. این عوامل بیشتر از نوع عوامل طبیعی میباشند. چون تحول مصرف و دگرگونیهای اقتصادی در آینده نیز احتمالی بیش نیست، لذا در محاسبات برنامه‌ریزی همواره عامل درجه اعتماد (ضریب اطمینان) وارد خواهد شد.

اهمیت، درستی و پیچیدگی دخالت درجه اعتماد در برنامه‌ریزیها با کیفیت داده‌های اولیه، منشاء آنها، اهمیت سیاسی و اجتماعی طرح بستگی دارد. بعنوان مثال درجه اعتماد سیستم‌های بهره‌برداری منابع آب و تولید نیرو برای تأمین مصارف کشاورزی، صنعتی و شهری کاملاً با همدیگر متفاوت هستند. درجه اعتماد در برنامه‌ریزی طرحهای چند منظوره حالت پیچیده‌ای خواهد داشت بویژه اگر این نوع برنامه‌ریزی در سطح منطقه یا کشور انجام پذیرد.

۲- محاسبات سرمایه‌گذاری

پس از اینکه فیلترهای حذف‌کننده و انتخاب‌کننده در مراحل محدودیتها و ایتیم کردن تلاشها در مدل برنامه‌ریزی شده وظیفه خود را انجام دادند، تعداد راه‌حل‌های مشخصی بدست خواهد آمد. اکنون با در دست داشتن مشخصات گفته شده در برنامه، عامل سرمایه‌گذاری همانند فیلتر سوم در محاسبات وارد خواهد شد. چون در طرحهای چند منظوره بهره‌وری‌های

گوناگون وجود دارد لذا لازم است که برآورد قیمت تمام شده آب یا نیرو و با توجه به سرمایه تخصیص داده شده بهر يك از بخش‌ها معین گردد.

در بحث سرمایه‌گذاری برای طرح‌های مختلف مسئله تخصیص اعتبارات به بخش‌های گوناگون عمرانی پیش می‌آید. در حقیقت روشی که توسط آن میتوان بطرح‌های مختلف با توجه به اولویت‌ها، اعتبارات ضروری را اختصاص داد، وجود ندارد.

بكمك محاسبات سرمایه‌گذاری در حال و آینده و کاربرد روش‌های مختلف احتساب تخصیص اعتبارات میتوان جهت تلاشهای عمرانی و توسعه منابع آب و انرژی را در يك منطقه و حتی در يك کشور مشخص کرد. بدیهی است پارامتر سرمایه‌گذاری در طرح‌های مختلف قابل مقایسه با یکدیگر همراه فعلی کردن داده‌ها، سرمایه‌ها، هزینه‌ها و سایر عوامل در مدل پیش‌بینی خواهد شد.

۳- انتخاب اولویت‌ها

گرفته‌های برنامه‌ریزی (۱) بصورت اولویت‌ها نتیجه کار مدل خواهد بود این اولویت‌ها و راه حل‌ها از هر حیث جامع هستند و تمامی عوامل و پارامترهایی که در شکل دهی مدل برنامه‌ریزی شده دخالت داشته‌اند در نظر گرفته شده‌اند. با در دست داشتن نتایج مطالعات مقام تصمیم گیرنده بسهولت و روشن‌بینی علمی خواهد توانست در مورد این یا آن پروژه تصمیم بگیرد. توزیع سرمایه‌ها در بخش‌ها و قطب‌های متفاوت با توجیه کاملاً علمی انجام خواهد پذیرفت.

پس از انتخاب واریانت‌های منطقی میتوان اقدام به

مطالعه مرحله طرحها نمود، در این شرایط تصمیمها با آینده نگری و دوراندیشی ویژه ای توأم بوده و در نتیجه از دوباره و چند باره کاریها جلوگیری بعمل خواهد آمد.

نتیجه

برنامه ریزی توسعه منابع آب و سیستم های نیرو با اصولی که گفته شد جهت های منطقی را به طرحها میدهد. این برنامه ریزی مشخص میکند که چگونه می توان در سیر تحول اقتصادی جامعه از پویش ها و بهره وری های موضعی به طرح های گسترده جامع منابع آب و سیستم های نیرو رسید.

بنابراین ارائه روش شناسی علمی جهت تحقق بخشیدن به روندهای منطقی و توسعه عمرانی چند منظوره کاملاً ضروری بنظر میرسد.

جهش اقتصادی دوران انقلاب دیگر با تلاشهای پراکنده سازگار نیست و افت و تلف انرژی سنجیتی با جنبش رستاخیز کنونی ندارد.

بنابراین بسهولت نتایج ارزنده يك برنامه ریزی دینامیک و اجرای صحیح توسعه منابع آب و سیستم های تأمین نیرو در دنیای تکنولوژی امروز را میتوان به شرح زیر پیشنهاد کرد:

— کاربرد مناسب نیروی انسانی بدون ایجاد افت — جلوگیری از چند باره کاری در امر توسعه منابع آب و سیستم های تولیدی و توزیع انرژی — افزایش درجه موفقیت طرح های وابسته به توسعه عمرانی

— جلوگیری از تلف شدن آب و انرژی که خود ارزش حیاتی برای ایران دارد — تعیین بهترین عملیات و خط مشی بهره وری از منابع آب و انرژی کشور

— دستیابی به بهترین روش تخصیص اعتبارات به اولویت‌ها

— انتخاب بهترین اولویت‌ها بلحاظ فنی، اقتصادی و سیاسی

— ایجاد سهولت تصمیم‌گیری برای مقام تصمیم‌گیرنده

— ایجاد بانک اطلاعات و داده‌های مربوط به آب و

سیستم‌های انرژی با سیستم کمپیوتر و انفرماتیک امید است صاحبان فن با امعان نظر در به کمال رساندن این نوشته‌ها یاری فرمایند تا بتوان با دست پر در ساختمان ایجاد تمدن بزرگ کشور عزیز ایران کوشش نمود.

عناصر این روش‌شناسی در ارگانیک‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ داده شده است.

★ با توجه باینکه آب و برق در وطن ما همچنان

در مقام «مساله» مطرحند و با توجه باینکه «مشارکت» را،

بمعنای عام و گسترده آن تلقی میکنیم، مصلحت دیدیم

مقاله فوق را که از سوی یکی از متخصصان «انرژی» به

دست ما رسید با همه تفصیلی که دارد در این شماره

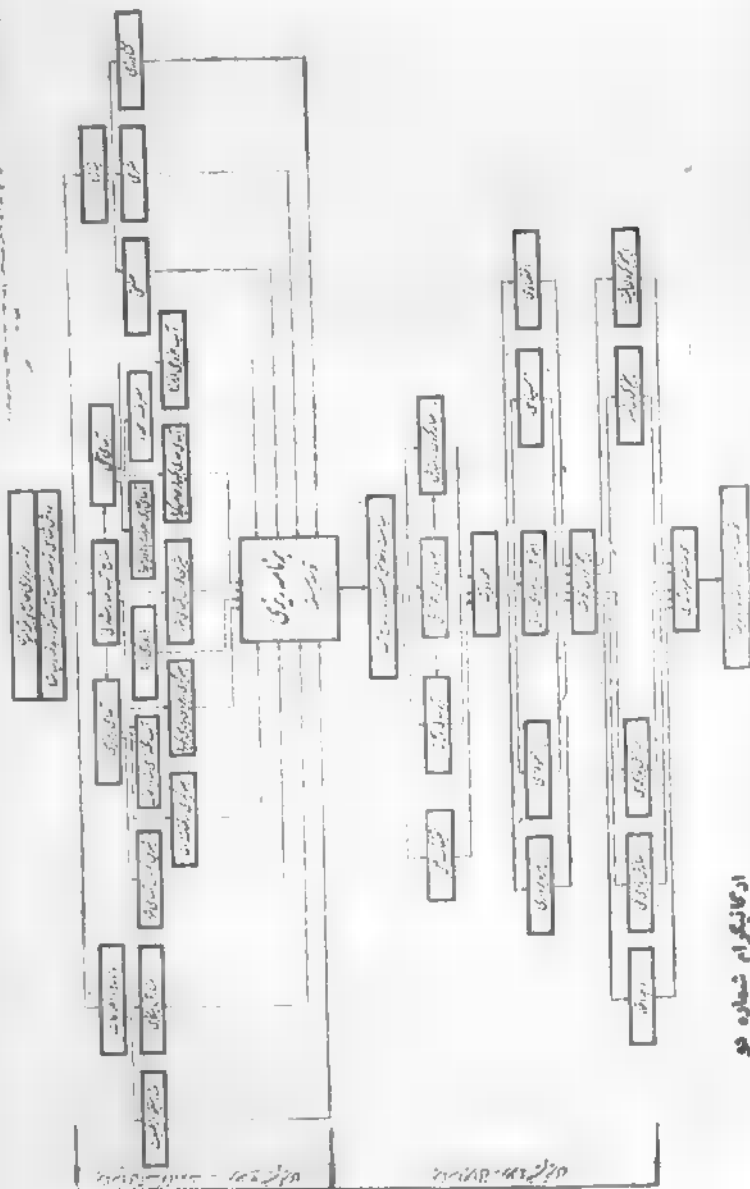
بیاوریم. باشد که کارشناسان و اندیشمندان و خطمان بر

زمینه مسائل گونه‌گونی که در متن «توسعه ملی» ما

ظاهرند بابرار نظر و ارائه طریق بنشینند که این خود

شکلی موثر و مفید از مشارکت ملی است.

«اندیشه‌های رستاخیز»



تفکری درباره بیابان و تمدن بشر

«در آستانه کنفرانس جهانی بیابان‌زدائی که در اواخر سپتامبر امسال (۱۹۷۷) در نایروبی (کنیا) تشکیل خواهد شد، تفکری درباره «بیابان‌زدگی» و «بیابان‌زدائی» خصوصا از این بابت که ثلث مساحت کل کشور ما را مناطق کویری و صحرائی پوشیده است و از سالها پیش، تثبیت شن‌های روان و کشت بوته‌هایی چون تاغ و کوشک‌هایی از این گونه وجهه اهتمام دولت بوده، بموقع و بمورد خواهد بود.»

هنگامی که سخن از توسعه بیابان و «بیابان‌زدگی» می‌رود، ذهن‌ها غالبا به قهراقلم و بی‌مهری طبیعت و عواملی از این قبیل، معطوف می‌شود. اکثریت عالمان علوم طبیعی قلت بارندگی به علل مختلف، مقدار آفتاب و سرعت تبخیرات یا آبکشی بودن شدید زمین، دامنۀ تغییر حرارت و بالاخره واقع شدن بین عرض‌های جغرافیائی ۲۰ و ۳۰ درجه در شمال و جنوب استوا را عوامل عمده بیابان‌زدگی دانسته‌اند. يك اقتصاددان بنام انگلیسی، خشکسالی را به تاثیر زیان‌خیز احوال فلکی منسوب داشته است. دانشمندان دیگری، به تناوب

ادوار خشك و ادوار مرطوب که گاه چند ده سال طول میکشید، عقیده دارند. آنان که روشن‌بین‌ترند، به اثر بر ضرر بعضی روش‌های نادرست کشت و زرع که سبب «فرسایش» خاک میشود، اشارت میکنند و عوامل جمعیتی و فرهنگ زراعی را در میان می‌آورند. اعتقاد ما آن است که بی‌گمان هردو دسته عوامل در کار است اما آنچه در قرن‌های اخیر، موجب شدت گسترش بیابانها شده است تمدن صنعتی و بنیاد فکری آن است که تسلط بی‌قید و شرط بر طبیعت و تجاوز بی‌امان به حریم آن را از حدود چند قرن پیش تجویز کرده است. انسان آغاز عهد رنسانس با آن که از سلطه مطلقه دین، خود را آزاد کرده بود اما هنوز حتی تا اواخر قرن هجدهم، طبیعت را حرمت میداشت و قوانین آن را بردیده‌طاعت مینهاد. انسان قرن نوزدهم چنان به قدرت علمی و فنی خویش غره شد که به گمان خویش، خدا را از صحنه تاریخ بیرون کرد و بر آن شد که جهانی تصنعی به میل خویش بسازد و آن را جایگزین دنیای طبیعت کند. حتی در هنرپای صنعت، بمیان آمد و تقلید طبیعت مکروه شناخته شد و در مکاتبی چون کوبیسم و آبستره، در عرصه نقاشی، خطوط و رنگها بیشتر معرف ماشین و دنیای مصنوع جدید شد تا زبان زیبایی‌های طبیعت و انعکاس واقعیت به گونه‌ای که پیش از آن مطلوب و مقبول بود. اوگوست کنت واضع جامعه‌شناسی به اصطلاح علمی، اعتقاد به خداوند و طبیعت را نشانه مراحل متاخراندیشه انسانی پنداشت و بدنبال او، خیلی از علما، آینده‌ای را که در آن از روشنی خانه تا پروتئین مورد مصرف عامه همه بطور مصنوع تهیه میشود قبله احلام خویش ساخت. تفکر نیچه و برنهایردی و دیگران، داستان «ابرمرد» را بر سر زبانها افکند و تجلی آن در عصر ما بصورت قصه شکفت غول‌پیکرانی

که از کرات ناشناخته فرود می‌آیند و اوضاع جهان ما را یکسره آشفته میکنند و نابغه دانشمندانی که مغز انسانها را بازسازی میکنند و افسانه‌هایی از این‌گونه، در آمد.

در منطق دنیای فنی، طبیعت درخور هیچ تقدیر و عنایت نیست آن‌چه اصالت دارد صناعت است. حتی کشاورزی نیز غالباً فدای صنعت شده و میشود. بی‌علت و جهت نیست که هر سال، حدود ۵ میلیون هکتار از اراضی کشاورزی به زمینهای صحرائی تبدیل میشود و زمینهای وسیع در زیر پای شهرنشینان که قدرت خود را هر لحظه بیشتر بر جهان میگسترانند از باروری می-افتد. گوئی بشریت امروز با طبیعت و مظاهر آن، سر دشمنی دارد.

تردید نیست که استعمار، استثمار و جنگ، جمله از عوامل تخریب جنگلها - مراتع و کشتزارها و تبدیل آنها به اراضی بایر و بی‌حاصل در قرن حاضر بوده است. استعمال بعضی مواد شیمیائی در دهه‌های اخیر که مناطق سرسبز را به دشتهای مرده بدل کرده است نشانه دیگری از آثار ناگوار تمدنی است که معنویت و انسانیت از درون آن رخت‌بر بسته است. بر طبق اسناد بخشی از سازمان ملل متحد که به برنامه محیط زیست می‌پردازد «در میان چهل و پنج علت شناخته بیابان‌زدگی، تنها سیزده درصد به عوامل طبیعی و تغییرات آن مربوط است اما ۸۷ درصد باقی، به سوء اداره عوامل آب و خاک و گیاه و حیوان و انرژی از جانب انسان ارتباط دارد.» به عقیده من سوء اداره عوامل طبیعی نیز در موارد بسیار از جهل و غفلت ناشی نیست بلکه معلول نظام ارزشها و جهت فرهنگ آدمیان است چنانکه هر جا حرص و آز و نفع‌جویی بی‌منطق در کار است و مردمان احترامی برای طبیعت

قائل نیستند و در حفظ منابع طبیعت بنحوی که مستمرا بتوان بهره از آن گرفت قبلی ندارند، اداره عواملی که یاد کردیم یکسره مختل میشود و گرایش به خشکی و صحراگونگی بیش می‌آید.

انسان امروز انسانی است اسیر دائره‌ای خبیثه که در آن مصرف، هدف تولید است و انتفاع، هدف هر دو در رفاه مادی یگانه کعبه آرزوی اوست. چنین انسانی پروای تضییع و اتلاف منابع جهانی را ندارد و بگمان آن که چشمه طبیعت بمدد علم و فن دائم‌افیش بخش میماند از اسراف پرهیز نمیکند. کتاب «محدودیت ریشه» یا نخستین گزارش کلوب رم، پایان حال چنین انسانی را خوب مجسم کرده و مطالعات تازه «برنامه محیط زیست ملل متحد»، خطر استفاده مفرط از چوب برای تولید گرمی و انرژی، را بدرستی معلوم داشته است.

ناگفته نماند که «همسایگان بیابان» یعنی جماعتی را که در حول و حوش صحاری زندگی میکنند، به پاسداران مرزها، میتوان مقایسه کرد. زیرا نقش آنان در ممانعت از پیشروی صحراها، چون تجاوز اعدا، عظیم و مهم است. اما با تاسف باید گفت که در جهان سودگرایی و رفاه‌جوی امروز، حاشیه‌نشینان بیابان که به زندگی ساده روستائی خود قناعت کنند، و مجذوب کشش‌های کاذب شهری نشوند، انگشت‌شمارند. دهات پیرامون کویرها، متدرجا از سکنه تهی میشود، و شن و ماسه صحرائی عنان‌گسسته، به سوی آبادی‌های دورتر هجوم می‌آورد.

از آن چه گفتم، مرادم انکار تاثیر عواملی چون عوامل اقلیمی - اکولوژیکی - و مانند آن نیست، بلکه منظور، تاکید در مورد عوامل تمدنی و فرهنگی است که کمتر محل اعتنای متفکران قرار میگیرد و آثار خطرناک

آن، کمتر از عوامل صوری و طبیعی بیابان‌زدگی نباید تصور شود. اینک که در آستانهٔ تدوین برنامه ششم عمرانی کشور قرار داریم، در فاصله چند هفتگی کنفرانس جهانی بیابان، فرصت مناسبی برای تجدید اندیشه در روش‌های توسعه و جهات عمده آن، بدست آمده است. توسعه بدان‌گونه که همه نظم‌های طبیعی و اجتماعی را برهم زند و تنها با کمیات و شاخص‌های مقداری رشد باز نموده شود، البته مطلوب ما نبوده و نیست. توسعه اگر ضرورت، با شکستن بعضی تعادل‌های دست پائین توأم است با استقرار تعادل‌های نوین دست بالا، مابینت ندارد و از جمله این تعادل‌های اخیر، تعادل بین جامعه و محیط زیست اوست و مصرف به اندازه و معتدل منابع طبیعت و برقراری مجدد يك تعادل درونی نزد انسان که در عین قناعت، به معیشتی در حداقل ضرور، همش را معطوف هدف‌های والاتر معنوی کند. اگر چنین تحول فکری و اخلاقی روی دهد، بی‌گمان یکی از عوامل عمده و اساسی بیابان‌زدگی خود بخود از میان برداشته میشود.

سیستم مدیریت سیاسی در کشور ما

اصل انقلاب اداری و عدم تمرکز مدیریت

وقتی نیل بیک هدف نیازمند همکاری و فعالیت جمعی است و در راه تحقق آن سازمانی بوجود می‌آید، ملاحظه می‌شود که همواره میان خط‌مشی یا استراتژی رسیدن به هدف و ساخت سازمانی و شیوه سرپرستی و نوع تکنولوژی و وسعت میدان عملیات ارتباط بسیار نزدیک حاصل میگردد که مسلماً باید باهم هم‌آهنگ و سازگار باشند.

اینک با توجه بدین اصل مهم، موضوع مدیریت را در جامعه خود، در نظر میگیریم که در آن رشد و توسعه با مفهوم فراگیر آن شامل: کلیه امور اجتماعی و اقتصادی و سیاسی، ماموریت سیستم تعیین گردیده است.

در اینصورت باید دید که ساخت سازمانی آن که از ارتباط گروهای شغلی بوجود می‌آید شیوه سرپرستی و مدیریت آن که ممکن است دستوری و یا آزادمنشانه باشد - تکنولوژی آن که ممکن است ساده یا پیچیده انتخاب شود - میدان عملیات آن که ممکن است گسترده یا محدود و سرانجام تنوع عملیات آن که ممکن است زیاد یا محدود باشد به چه ترتیب با این

استراتژی تطبیق خواهد کرد.

اگر توسعه و پیشرفت و سلامت يك جامعه را در میزان و کیفیت توانائی و استعداد افراد آن جامعه بدانیم بدینحال که از آنچه دارند نهایت بهره را بدست می‌آورند - در میزان خواسته‌های مردم آن جامعه بدانیم که با جان و دل میخواهند در پرورش استعدادهای خود همت بگذارند و از وصول به کمال لذت ببرند - در تامین آن شرائط زندگی بدانیم که رافع محرومیتها و آلام انسانی باشد: در اینصورت هدف سیستم را باید حفظ و پرورش انسانهای سالم و فعال و خلاق و مومن به مقدسات ملی تعیین کنیم و در این حال:

نخست- چون خودسازی و آموزش و پرورش روح سازندگی و نوآوری و توسازی و همکاری اجتماعی در يك محیط آزاد بهتر صورت می‌پذیرد لذا جامعه سالم جامعه‌ایست که در آن فرهنگ تعاون اجتماعی بین گروهها طوری ریشه گرفته باشد که هیچ گروه منفلی در صدد ایجاد سلطه بر گروه دیگر و استثمار آن گروه نیست و در چنین جامعه‌ای این اصل بابرجاست که هرگونه تجاوز به گروهی از گروهها موجب سلب آزادی افراد آن گروه میشود و به پرورش آنها لطمه وارد می‌آورد.

دوم - برای تامین این هدف ناچار است آن نوع مدیریت و سرپرستی را اختیار کند که به مردم اجازه دهد تا اطلاعات و دانش خود را فزونی بخشند و به مسئولیت‌های خود واقف شوند و آنها را بپذیرند و در تصمیم‌گیریها شرکت نمایند تا احساس رشد و بلوغ روانی کنند و در نتیجه افرادی فعال و خلاق بشوند.

سوم - اگر مقصود فراگیری رشد و توسعه در تمامی زوایای زندگی جامعه و جنبه‌های مختلف و تنوع آن از لحاظ اقتصادی و اجتماعی و سیاسی و فرهنگی

مورد تاکید باشد در اینصورت جامعه برای تامین این هدف ناگزیر از پذیرش يك مدیریت غیرمتمرکز خواهد بود.

چهارم - اگر هدف تامین رشد و توسعه‌ای باشد در اینصورت جامعه ناچار به بهره‌گیری از تکنولوژیهای پیچیده و قبول اولویت برای پرورش نیروی انسانی ماهر و خلاق است و پرورش این نیرو را باید يك وسیله استراتژیکی برای رسیدن به هدف بداند.

اینك با توجه به این مقدمه مدیریت سیاسی جامعه‌مان را از دیدگاه این چهار مسئله مورد تجزیه و تحلیل قرار میدهیم:

الف - ساخت سازمانی جامعه از لحاظ مدیریت

سیاسی

میل به تخصص‌ها بمنظور بهره‌برداری بیشتر از فعالیت‌ها همیشه جامعه را به گروههای شغلی تقسیم کرده است و انسان که يك موجود اجتماعی است تحت تاثیر گروه، واجد رفتاری گروهی و متمایز از رفتار شخصی میشود، عبارت دیگر رفتار سازمانی وی در اوضاع اجتماعی و شغلی که با آن زندگی میکند شکل میگیرد، یعنی این رفتار معمولا تابع شرایط گروهی است که انسان با آن احساس پیوستگی میکند.

طبیعت انسان چنان است که در يك محیط آزاد بیشتر رشد میکند و بهتر کار انجام میدهد، همچنین عشق و علاقه برای بدست آوردن قدرت و شکوه و افتخارات از خصوصیات طبیعی و فطری انسانی است. تلاشی برای حفظ آزادیها از یکطرف و تسلط و تجاوز يك گروه به گروه یا گروههای دیگر و یا استثمار آنها از طرف دیگر از همان آغاز حیات بشر با وی همراه بوده

است و در این کشمکش گروهها، رفتار گروهی، اساس و مبنای عملی در بدست آوردن قدرت بوده است - رفتاری که از فرهنگ گروهی تبعیت میکند.

قدرت و اختیارات خصوصیته دارد که اگر در يك گروه شغلی بیشتر فشرده شود ایجاد فساد میکند. قدرت و اختیاراتی که ناگهان ایجاد نشود و متدرجا در طول زمان بیشتری جمع و متبلور گردد، چون در هر زمان میزان افزایش آن به زمان قبل اندك و نامحسوس است لذا «رفته رفته» جزو فرهنگ گروهی شغلی میگردد و عكس العمل مردم هم نسبت به آن شدید نخواهد بود. بدینسان گروههای قدرت با آنكه طی سالها محدود و حقوق دیگران تجاوز کرده، چون به تدریج به قدرت دست یافته‌اند و این حالت عادی تلقی شده است، لذا برحسب عادت این را يك امر طبیعی و يك نوع حق مسلم خود خواهند شناخت.

تاریخ اجتماعی و سیاسی کشورها پراساست از نمونه‌های کشمکش این گروههای شغلی و تجاوز يك گروه به گروههای دیگر شغلی که در نتیجه به تمرکز تدریجی قدرت در يك گروه منتهی شده است تجاوز گروه مالکین به گروه رعایا و استعمار آنها و سلطه گروه حکومت بـه گروههای دیگر تا قبل از دوران مشروطیت در ایران از این نمونه است و این کیفیت بقدری ریشه گرفته بود که بصورت فرهنگ گروهی جامعه جلوه میکرد و اجمالا صاحبان قدرت تصور می-کردند که ماموریتی الهی نصیبشان شده است.

وقتی مشروطیت به ایران رسید گروههای شغلی در ایران عبارت بودند از رعایا، پیشه‌وران، روحانیان، مالکان بزرگ و حکام. از بین این گروههای شغلی، چون پیشه‌وران پراکنده بودند و تشکل نداشتند طبیعی است که تبلور قدرت در ایشان نمی‌توانست بروز کند و

زارعان نیز چون وابسته به زمین بودند از خوداختیاری نداشتند و بنابراین مالکان و روحانیان و حکام، گروه‌های بالنسبه متشکلی بودند که به ماموریت و هدف سیستم توجه داشتند و در راه بقای آن میکوشیدند و اما به محض آنکه تماس با دنیای خارج و رویدادهای آن فزونی گرفت و جانشین کردن استراتژی رشد و توسعه بجای استراتژی «بقای وضع» موجود زمینه‌ای پیدا کرد، این کیفیت روابط گروهها را تحت تأثیر گرفت و گروههای شغلی در صدد ایجاد تعادل میان قدرت‌های گروهی برآمدند، در حقیقت مشروطیت ایران در قلمرو کشمکش بین این گروههای شغلی به منظور از بین بردن سلطه گروه حکومت بر گروههای دیگر و برقراری تعادل بین سه مرکز تبلور قدرت بوجود آمد و همان شکل سازمانی را که اغلب جوامع آزاد برای برقراری این تعادل پیدا کرده بودند پذیرفت و آن ایجاد نهاد پارلمانی مرکب از نمایندگان گروهها بود تا قدرت‌ها را از طریق انشاء و اجرای قوانین مهار کند و به صورت نهاد متقابل و متعادل کننده قدرت‌های سیاسی در آید تا تنگنای سیاسی و سازمانی رشد و توسعه را برطرف نماید.

نهاد پارلمانی در ایران با توجه به زمینه‌های فرهنگ گروهی به آسانی نمی‌توانست از کارآئی زیاد بهره‌مند باشد زیرا جامعه ماصدسال از قافله پیشرفت‌های تکنولوژی عقب مانده بود و سنتهای متجاوز گروههایی را همراه میکشید که تغییرات سریع اجتماعی مستلزم بهم خوردن تعادل قدرت‌ها در آن گروههای سنتی بود و به همین جهت از زمان استقرار مشروطیت و انتخاب استراتژی رشد و توسعه تغییرات زیادی در جامعه ما بوقوع پیوست و سبب شد که در ساخت سازمان جامعه و بافت گروههای شغلی تغییراتی پیدا

شود (۱) و گروه‌های دیگری که خود آگاه از ماموریت سیستم و کم‌وبیش متشکل هستند در صدد برآمدند که مقام اجتماعی و موقع سیاسی مناسب خود را در جامعه حفظ کنند. این گروه‌ها عبارتند از:

دولتیان - دانشگاہیان و فرهنگیان و روحانیان - مدیران موسسات و پیشه‌وران - کارگران و کشاورزان. اهمیت مشروطیت در کوششی بود که به خاطر جانشین کردن حکومت قوانین بجای حکومت افراد و ایجاد يك نظام اجتماعی خاص بعمل آورد - نظامی که جامعه بتواند بطور خودکار تعادل قدرت بین گروه‌های شغلی را برقرار سازد و از سلطه و تجاوز یکی بر دیگری جلوگیری بعمل آورد و بدون هیچ نشیب و فراز و توقفی به پیشرفت و نیل به هدف خود و انجام ماموریت سیستم ادامه دهد.

برداشت مشروطیت از حکومت براین اساس بود که دولت قوه اجرایی است و بخودی خود قدرت ندارد، مسئولی است برای ایجاد همکاری بین گروه‌ها و اجرای نظم و حفظ امنیت و اجرای قوانین و لذا نمیشود آنرا گروهی در مقابل گروه‌های دیگر اجتماع دانست و فرض براین شد که افراد گروه دولتیان بی‌غرض و بیطرف هستند. مطالعات روانشناسی اجتماعی نشان میدهد که فرض بیطرفی و بیغرضی افراد، برپایه انسان مجرد از گروه و رفتار سازمانی نمی‌تواند واقعیت داشته باشد و ما ناچار از قبول این مسئله هستیم که دولتیان خود يك گروه شغلی را تشکیل میدهند و رفتار سازمانی آنها از رفتار گروهی تبعیت میکند.

بعلاوه جامعه‌ایکه استراتژی رشد و توسعه را انتخاب میکند دائما در حال تحول است و در يك جامعه متحول

۱- گرچه در عرصه واقعیت این انقلاب شاه و ملت بود که تبلور قدرت مانکان بزرگ را بکلی از بین برد.

اولا وظایف و اختیارات و مسئولیتهای دولت پیوسته رو بغزونی است و ثانيا میزان تمرکز قدرت در گروههای شغلی مرتبا در حال تغییر است و اگر این تغییرات از طریق اصلاح نشود و اجازه داده شود که هر بار که گروهی متجاوز سر برمی آورد دولت گروه متجاوز را سرکوب نماید و تعادل گروهها را برگرداند در این صورت برای برگرداندن تعادل به لحاظ رفع سلطه دستگاههای دولتی مرجعی وجود نخواهد داشت.

ایجاد نهاد پارلمانی در مشروطیت که يك نهاد سازمانی است اجازه داده است که نمایندگان شغلی گروهها دور هم جمع شوند و علاوه برامعان نظر در مسائل اجتماعی به آزادی درباره افزایش تبلور قدرت گروهها داد سخن بدهند و با یکدیگر به شور بنشینند و با ایجاد قدرتهای متقابل و نهادهای تعدیل کننده، عدم تعادل را رفع نمایند تا مردم از امنیت حقوقی بهره مند شوند و خلاقیت فردی و گروهی شکوفان گردد. ولی همانطور که یادآوری شد نهاد پارلمانی تنها يك نهاد سازمانی است و نماینده فرهنگ گروهها و میزان قدرتی که هر کدام از آنها در دست دارند. اگر در زندگی روزانه گروهی به گروههای دیگر تسلط یابد و یا به آنها تجاوز نماید و یا آنها را استثمار کند و سالها از این وضع بگذرد و بصورت عادت در آید مالا فرهنگ گروهی بوجود می آید و لاجرم نهاد پارلمانی بسختی خواهد توانست آنها را اصلاح کند و چه بسا برعکس در برقراری و حفظ آن روابط سنتی تلاش هم خواهد کرد. چون سازمان همیشه حافظ سنتها است و تابع اراده کسانی است که آنها را بوجود آورده اند و اداره میکنند.

به عبارت دیگر اگر نظام پارلمانی که از ارتباط نهاد پارلمانی با فرهنگ گروهی و قوانین موضوعه گروه های شغلی بوجود می آید، با استفاده از سیستم اطلاعاتی

جامعه که همان وسایل ارتباطات جمعی است متأثر از واکنشهای داخل نظام پارلمانی بشود ولی به علل فرهنگی و یا احترام به سنن و یا هر علت دیگر توانائی دادن تغییرات در روابط گروهها را نداشته باشد در اینصورت در چهارچوب سنتهای گذشته درجا خواهد زد زیرا نهاد پارلمانی که نمایندگان از گروههای سنتی در آن جمع هستند هرگز اجازه نخواهد داد که تغییرات زیربنائی بصورت قانونی در آید و در نتیجه قدرت گروهی آنها را از بین ببرد.

بنابراین در چنین جامعه‌ای پیشرفت و توسعه امکان پذیر نخواهد بود مگر اینکه يك نظام مافوق و خارج از نظام پارلمانی وجود داشته باشد که با استفاده از سیستم اطلاعاتی خود طوری در نظام پارلمانی اثر بگذارد که بتواند مخالف هر نوع سلطه و تجاوز و استثمار گروهی اقدام کند و اجازه ندهد گروهی طوری قدرت را بدست گیرد و نظام پارلمانی را طوری تنظیم و رهبری نماید که تسلط و تجاوز گروهی به گروههای دیگر ابدی گردد.

بربنیاد فرهنگ ملی ما نهادی که می‌تواند ماموریت چنین قدرت مافوق و خارج از نظام پارلمانی را به عهده بگیرد نظام شاهنشاهی است. تاریخ سیاسی و اجتماعی ما در پنجاه سال اخیر نمونه بارزی از عملکرد این نظام است اگر شاهنشاه نظام پارلمانی ما را متوجه تغییرات اجتماعی نمیکردند و سنتهای گذشته را با برقراری اصول جدید نمی‌شکستند، نظام پارلمانی ما در همان حرکت اولیه خود دور میزد و گروه مالکین برای سالها قدرت پارلمانی را حفظ میکرد و فتودالیسم از بین نمیرفت گروه کشاورزان و کارگران قدرت سیاسی بدست نمی‌آورد و همه اینها صورت نمیکرفت مگر با انقلاب

های خونین.

مطالب فوق، تحول و تطبیق ساخت سازمانی جامعه و بافت گروههای آن را با توجه به زمینه‌های فرهنگ ملی در مقابل انتخاب استراتژی رشد و توسعه که ماموریت آن جز با ایجاد و حفظ و پرورش انسانهای سالم و فعال و خلاق و مومن به مقدسات ملی تأمین نمیگردد، نشان میدهد و بیان‌کننده حقایقی است که در زندگی اجتماعی و سیاسی ما ظاهر شده و بطور خلاصه از این قرار است:

۱- افراد در جامعه معمولاً با گروه شغلی همبستگی پیدا میکنند و از رفتار گروهی تبعیت می‌نمایند.

۲- جامعه از گروههای شغلی مختلف تشکیل یافته است و افراد هرگروه تابع رفتار گروهی هستند و چون نوع وظیفه و خصوصیات شغلی روی رفتار گروهی آنها اثر میگذارد بطوریکه در تلاش برای کسب قدرت و افتخار، وظائف گروههای دیگر را نادیده میگیرند، لذا مشکل می‌توانند گروه بیطرفی باشند.

۳- کشور از کوشش تمام گروههای شغلی و پیوستگی آنها بهم اعتلاء می‌پذیرد و در يك جامعه متری یک گروه به گروه دیگر رجحانی ندارد و اگر گروهی نتواند خدمتی انجام بدهد از بین میرود.

۴- همه گروهها تمایل به کسب قدرت و امتیاز بیشتری پیدا میکنند و هرچه بیشتر قدرت و امتیاز به دست آورند باز بیشتر میخواهند. اگر در مقابل سلطه و تجاوز و استثمار گروهها قدرتی متعادل‌کننده وجود نداشته باشد لاجرم آنها بصورت فرهنگ گروهی که برپایه تسلط و تجاوز و استثمار قرار گرفته است در خواهند آورد.

۵- جامعه متری جامعه‌ایست که افراد گروه در آموزش و پرورش خود کمر همت می‌بندند. چون پیشرفت

و توسعه نتیجه دانش افراد است نه دارائی و ثروت آنها و این ممکن نیست مگر اینکه گروهها در کنار هم و با تفاهم و همکاری و اشتراك مساعی زندگی کنند و هیچکدام اسیر و برده دیگری نباشد و لذا هرگونه تسلط و تجاوز و استثمار گروهی نسبت به گروه و یا گروههای دیگر، جامعه را از پیشرفت و توسعه باز خواهد داشت.

۶- اگر تجاوز و تسلط گروهی به دیگران و استثمار آنها بتدریج صورت گیرد با مقاومت کمتری روبرو خواهد شد و روزی خواهد رسید که فرهنگ گروهی برمبنای تسلط و تجاوز و استثمار شکل گرفته است و این تجاوز در طول زمان امری طبیعی تلقی و کمال عدالت و نصفت شمرده میشود. گشودن چنین گرهی نیز از طریق نهاد پارلمانی با مشکلاتی روبرو خواهد کردید.

۷- ماموران قوه مجریه علاوه بر اینکه يك گروه شغلی را تشکیل میدهند مأموریت ایجاد همکاری در نظام پارلمانی را بعهدہ دارند و اگر نتوانند بیطرفی خود را حفظ کنند رفتار سازمانی آنها مثل سایر گروهها، آنها را بیشتر بطرف افزایش قدرت سوق خواهد داد و اگر به مانعی برخورد نکنند روز بروز بر قدرت خود خواهند افزود.

۸- نظام شاهنشاهی ما بصورت نظام تنظیم و تعدیل کننده نظام پارلمانی در آمده است چون شاهنشاه فارغ از این گروههای شغلی بوده و در راس جامعه قرار گرفته اند می توانند حرکت گروهها را بیطرفانه نظارت بکنند و با انشاء اصولی حفظ موجودیت ملی و حقوق اساسی مردم و گشودن گره‌هایی که گروههای شغلی ما را درگیر یکدیگر میکنند تضمین نمایند.

این ساخت سازمانی که نظام پارلمانی آن برمبنای

گروههای شغلی و نظام شاهنشاهی آن بر مبنای ملی قرار گرفته است مثل هر سیستم خودکار احتیاج به يك مكانیسم اطلاعاتی و ارزیابی و بازگوکننده داشت که بتواند سه وظیفه مهم را در کاربری و عملکرد سیستم انجام دهد تا سیستم بتواند مأموریت خود را به خوبی انجام دهد.

این سه وظیفه عبارت بودند از:

۱- ایجاد فضائی در بین مردم برای طرح مسائل و مشکلات اجتماعی و ارزیابی راه حلهای آن مشکلات و مسائل که بصورت قوانین و مقررات و ضوابط وضع میگردد.

۲- ایجاد وسیلهای برای شناسائی و انتخاب نمایندگان برای نهاد پارلمانی.

۳- ایجاد محلی برای نشان دادن افزایش تبلور قدرت گروههای شغلی و امتیازات اجتماعی و سیاسی و آن مفاهیم ذهنی که مورد توافق گروهها است.

این نیاز سیستم با فرمان شاهنشاه برای ایجاد حزب رستاخیز ملت ایران که مکانیسم اطلاعاتی و انتخاباتی و افشاء تبلور قدرتها را در دست دارد - برآورده شد و بدون شك در صورتی که استراتژی رشد و توسعه دوام پیدا کند نظام حزبی را مجبور خواهد ساخت طوری فعالیت نماید که بتواند این سه وظیفه مهم را به خوبی انجام دهد و بالنتیجه مسئولین اداره امور حزب ناچار خواهند شد:

نخست - موارد زیر را مرتباً بررسی و مورد ارزیابی قرار دهند:

۱- آیا کانونهای حزبی به صورت مراکز انتقال اطلاعاتی درآمده اند یا نه؟ آیا شرکت کنندگان در آنها از تمام گروههای شغلی هستند یا نه؟ و اگر جواب منفی است بهترین راه رسیدن به هدفهای تعیین شده چیست؟

۲- آیا کانونهای حزبی نمایندگان انتخاب شده به نهاد پارلمانی را از طریق کاربری قوانین و مقررات ارزیابی میکنند یا نه؟

برای شناسائی افراد بهتر و طرق ارزیابی آنها چه راهی را باید انتخاب کرد؟

۳- آیا افزایش تبلور قدرت گروههای شفلی در کانونهای حزبی منعکس میگردد یا نه؟ و آیا حزب از تغییرات این تبلور اطلاع پیدا میکند؟

۴- آیا سازمانی که حزب برای خود ایجاد کرده است و مسئولیتهائی که به کانونها داده شده و ارتباطاتی که بین ارکان حزب برقرار گردیده است برای رسیدن به هدفهای فوق موثر است یا نه؟

دوم - سیاستی اتخاذ کنند که نه دولت در راس حزب قرار گیرد و نه حزب قوه مجریه را به دست داشته باشد. قبول و اعمال این قاعده در اداره امور حزب روشنگر تفاوت و اختلاف بارزی بین حزب رستاخیز ملت ایران با احزاب کشورهای تک حزبی است. در کشورهای تک حزبی دیگر حزب حکومت میکند و آن حزب دولت را تشکیل میدهد ولی در کشور ما ترکیب و تلفیق نظام شاهنشاهی با نظام پارلمانی و شکل فراگیرنده حزب متعارض و متضاد با قبول برآمدن قوه مجریه از حزب است چون حزب جز مکانیسم اطلاعاتی و انتخاباتی و نمایش دهنده تبلور قدرتها و وظیفه دیگری بسختی می تواند انجام دهد.

ب - شیوه سرپرستی و مدیریت

برداشتی از اصل انقلاب اداری

آنچه پیشتر آمد نشان میدهد که در چهارچوب فرهنگ ملی ما انتخاب استراتژی رشد و توسعه چه اثراتی روی ساخت سازمانی سیستم مدیریت سیاسی

ما می‌تواند داشته باشد و اکنون می‌پردازیم به اثرات این استراتژی در شیوه سرپرستی:

بطور کلی ساخت سازمانی این سیستم با حزب فراگیرنده آن که وظائف سه‌گانه اطلاعاتی و ارزیابی-شناسائی و ارزیابی نمایندگان نهاد پارلمانی - افشاء تبلور قدرت گروهی را بعهده دارد طوری است که عملاً توانائی جلوگیری از رواج شیوه سرپرستی و مدیریت دستوری را دارد. زیرا در راس این سیستم مدیریت سیاسی نظام شاهنشاهی قرار گرفته که از ارتباط وجود شاهنشاه یا - ملت ایران - قانون اساسی - و اصول انقلاب شاه و ملت بوجود آمده است و این نظام شاهنشاهی سایه خود را روی نظام پارلمانی انداخته است.

ساخت نظام پارلمانی بر مبنای گروههای شغلی قرار گرفته است و برقراری خودکار تعادل قدرت گروهها را فراهم می‌سازد و در صورت از کار افتادن سیستم خودکار تعادل قدرتها، نظام شاهنشاهی می‌تواند بیاری آن بیاورد و برگشت تعادل خلاق را فراهم بآورد. به عبارت دیگر اگر عملکرد نظام پارلمانی طوری صورت گیرد که احترام به حقوق مردم و اصول آزادی که انقلاب مشروطیت بوجود آورده است و اسلاف ما برای بدست آوردن آن خونها نثار کرده‌اند پایمال شود و حکومت افراد، جانشین قوانین و ضوابط گردد و سنتهای فرهنگ گروهی طوری برقرار شود که اجازه دهد گروههایی سلطه و استثمار و تجاوز خود را ابدی سازند و سیستم خودکار تعادل قدرتهای خلاق در نظام پارلمانی را از کار بیندازند در اینصورت شاهنشاه یا استفاده از قانون اساسی و یا ارتباط مستقیم با ملت ایران و برقراری اصولی بنام انقلاب شاه و ملت می‌توانند این عدم تعادل را از بین ببرند و حقوق پایمال

شده مردم را به آنها برگردانند.

در این زمینه مسئله‌ای را که شاهنشاه در تحقق استراتژی رشد و توسعه به آن توجه و لزوم تفسیر بنیانی را در آن امر فرموده‌اند شیوه مدیریت و سرپرستی است که در فرمان اصل انقلاب اداری به آن دقیقاً اشاره شده و نشان دهنده عملکرد ساخت سازمانی (که در بالا بدان اشاره رفت) و انطباق شیوه مدیریت با استراتژی و ساخت سازمانی است.

شاهنشاه این اصل را باین ترتیب بیان میفرمایند: «مفهوم این اصل این است که همه افرادی که در سازمانهای اداری و دولتی مملکت وظیفه‌ای را اعم از بزرگ یا کوچک بعهده دارند، با کمال صداقت و وظیفه‌شناسی و با قبول مسئولیت در انجام وظیفه خود بکوشند، روح اتلاف وقت و باصطلاح قرطاس‌بازی و بوروکراسی در ادارات ما از بین برود، و هرکارمند اداری بداند که وظیفه او در درجه اول سرعت در انجام مراجعات مردم و اجرای صحیح و بی‌فرضانه وظایف اداری و تسهیل گردش کارهای کشور است، زیرا همین مردمند که از راه دادن مالیات، حقوق این کارمندان را تامین میکنند.

ادارات ما می‌باید از روح مماطله و دفع‌الوقت و بی‌تصمیمی و نیز تشبث و توسل، پاک و منزّه شوند، روح خدمتگزاری و شور و علاقه که لازمه تحول اجتماعی امروز ایران است جایگزین آن گردد. از طرف دیگر می‌باید تمرکز بیدلیل و زیاده از حد امور در پایتخت مملکت از میان برود و به استانها و شهرستانهای کشور امکان ابتکار و مسئولیت بیشتری در کارهای مربوط به خود نشان داده شود. حتی شایسته است ترتیبی داده شود که خدمت در نواحی مختلف کشور با خدمت در پایتخت و شهرهای بزرگ لازم و ملزوم یکدیگر

باشند. بهر صورت، اصلاح وضع دستگاههای دولتی و تجدید بنای سازمانهای اداری و تغییر اساسی در روش کار و اعمال مدیریت صحیح ودقت در حسن انجام کارهای اداری و سرعت اتخاذ تصمیم با بی نظری و خیرخواهی، اصولی است که قطعاً می باید در اجرای انقلاب اجتماعی ایران تحقق یابد.

اگر این فرمان شاهنشاه را با توجه به استراتژی رشد و توسعه و هدف سیستم که ایجاد و حفظ و پرورش انسانهای سالم و فعال و مومن به مقدسات ملی است بدرستی بکاویم، خواهیم دید که شاهنشاه با مشاهده روح اتلاف وقت و قرطاس بازی و بوروکراسی و غرض ورزی در وظایف اداری و اهمال در کار مردم و روح معاطله و دفع الوقت و بی تصمیمی و تشبث و توسل گروه دولتیان نگاهی به تاریخ مشروطیت ایران فرموده و بخاطر آورده اند که خصوصیات حکام قبل از مشروطیت و شیوه سرپرستی و مدیریت آنها هم واجد همین مراتب (که با استراتژی بقای وضع موجود انطباق دارد) بوده است که از طرفی گروه کثیر مامورین دیوانی را بی حال و بی کار و بی تفاوت پرورش میداد که غلام حلقه بگوش جماعت معدود حکام بودند و جز تقلید و تکرار، کاری از آنها ساخته نبود و از طرف دیگر کشمکش بین گروهها را فراهم می آورد که لاجرم نهاد پارلمانی را برای ایجاد تعادل، با انقلاب خونین سبب شد. لذا با دوراندیشی و جهان بینی خاص ایجاد و حفظ و پرورش آن نیروی انسانی خلاق را که در سازمانهای دولتی باید انجام وظیفه کنند يك ضرورت مدیریت در مقابل انتخاب استراتژی رشد و توسعه دانستند و فرمان انقلاب اداری را صادر فرمودند.

اگر دقت شود اصل انقلاب اداری:

اول - رفتار گروهی مسئولان سازمانهای اجرایی را

به صورت شغلی تأیید مینماید بدینصورت ممکن است بیطرف نباشند و توجهی به حقوق مردم نکنند. اعتقاد به بیطرف بودن حکام دولتی در نظام پارلمانی ما (که از آثار اولیه حکومت مشروطه بوده و موقعی ریشه دوانده که هنوز بین نظام شاهنشاهی و نظام پارلمانی تلفیق و ترکیب بوجود نیامده بود) چون سالها محترم شمرده شده لذا جزء فرهنگ گروهی ما درآمده و سیستم تعادل خودکار نظام پارلمانی را از کار انداخته بود، دیگر نهاد پارلمانی ما قادر به از بین بردن آن نمی‌توانست بود فقط توانائی و کاربری نظام شاهنشاهی میتوانست دست به برهم زدن سنت قدیمی زند و اصلی را برقرار سازد که مبتنی بر واقعیت اجتماعی رفتار گروهی باشد. و اما شکستن کامل این سنت می‌باید:

الف - نهاد پارلمانی را متأثر سازد تا در تدوین قوانینی که روابط گروهها را تنظیم مینماید، به فرض گذشته (که مامور دولت در جهت افزایش قدرت نیست) توجه نکند و اصل واقعی را در نظر بگیرد.

ب - مسئولین سازمانهای دولتی را متوجه رفتار گروهی نماید تا با خود آگاهی از مسئولیت اجتماعی (که تجاوز و سلطه به گروههای دیگر را نفی میکند) کف نفس از خود نشان بدهند.

البته مدتها طول خواهد کشید تا نهاد پارلمانی ما متوجه این حقیقت بشود و این همان فاصله فرهنگی است که در هر جامعه‌ای بهنگام تغییرات استراتژیکی پیش می‌آید چون برداشت ما از وظیفه دولت همیشه به عنوان بیطرف و متعادل کننده قدرتها و مجری قوانین بوده است و این برداشت اثرات خود را در وضع قوانین و مقررات برای سالها حفظ میکند، بطوریکه هنوز در وضع قوانین بجای اینکه نظامهای خودکار تعبیه و حداقل دخالت مامورین دولت در نظر گرفته شود بدخالت و

قضاوت و اراده مامورین دولت اهمیت بیشتری داده می‌شود و بجای ضوابط و قوانین و مکانیسمهای خودکار، اراده و تصمیم‌گیریهای روسای سازمانها و ادارات و غیره، تنظیم‌کننده روابط بین گروهها میشود.

ثانیا (اصل انقلاب اداری) توجهی خاص به شیوه سرپرستی و مدیریتی دارد که بموجب آن افراد بتوانند در تصمیم‌گیریها شرکت کنند. با تغییر استراتژی در جهت رشد و توسعه، ضرورت توسل به این نوع شیوه سرپرستی و مدیریت احساس می‌گردد. وقتی هدف تنها حفظ وضع موجود است و خطرات نابودی بقدری فراوان است که تفویض اختیارات، مسئولیت بسیار سنگینی را در بر می‌گیرد، شیوه مدیریت و سرپرستی غالبا دستوری خواهد بود و مثال بسیار روشن آن مدیریت در زمان جنگ و مدیریت ارتشی است ولی وقتی خطر نابودی مرتفع گشت و هدف استراتژی رشد و توسعه تعیین گردید دیگر پیشرفت با شیوه مدیریت دستوری امکان نخواهد داشت. با کمال تأسف پاره‌ای مسئولین سازمانهای دولتی ما ناخودآگاه به تبعیت از رفتار گروهی و بی تجربه در مدیریت غیردستوری و بی توجه به تغییر استراتژی بدنبال آنچه در گذشته انجام می‌گرفت رفته و هرچه توانسته کارها را دور و بر خود تمرکز داده‌اند و بجای ایجاد نهادها و ضابطه‌ها و پرورش افراد که بتوانند بطور خلاق مسئولیت بعهده بگیرند، شیوه مدیریت و سرپرستی دستوری را انتخاب کرده و حکومت روابط را برقرار کرده‌اند و در حقیقت بصورت مامورین و مسئولین اجرای استراتژی بقای وضع موجود هنوز باقی مانده‌اند و به نظر میرسد که در برداشت آنها از مدیریت سیاسی، مفهوم ذهنی حفظ و استقرار وضع موجود و جلوگیری از نابودی، سایه بروی استراتژی رشد و توسعه انداخته است و تعجب نباید کرد که

هر اندازه از مرکز به نقاط دورتر کشور بروید این مفهوم ذهنی را شدیدتر مشاهده خواهید کرد.

اگر در این مسئله متفق‌الرأی باشیم که اصل انقلاب اداری در واقع اصلاح تشریفات اداری نیست بلکه ما را از رفتار گروهی مسئولین دولتی در جهت افزایش قدرت آگاه مینماید و شیوه مدیریتی را که با استراتژی رشد و توسعه تطبیق دارد بچریان میاندازد، در این صورت باید انتظار داشته باشیم که با تحقق این اصل طولی نخواهد کشید که:

الف - قوانین مملکتی بررسی گردد و مواردی را که در آنها سلطه و حکومت افراد افزایش داده شده است لغو و بجای آنها مکانیسمها و نهادهای خودکار برقرار شود و نهاد پارلمانی با خود آگاهی از این اصل واقعی در صدد تدوین قوانینی که خلاف این اصل باشد بر نیاید.

ب - دولت، مسئولین سازمانهای خود را به جهاد معنوی دعوت نماید و یک آموزش همه‌جانبه در سازمانهای دولتی معمول کند تا مامورین دولت متوجه رفتار گروهی خود شوند و از آنها خواسته شود که بین دخالت در امور که می‌تواند از طریق وضع قوانین و ضوابط صورت گیرد با تبلور و افزایش قدرت و حکومت انسانها بجای قوانین فرق اساسی بگذارند. بدیهی است مشکلات زیادی که جوامع امروز به علت توسعه و پیشرفت با آنها روبرو شده‌اند دخالت روزافزون دولت را ایجاب کرده ولی طرز اعمال این دخالت به صورت حکومت انسانها است که باعث میشود توجه به مسئولیت اجتماعی فراموش گردد. اگر استثمار گروههای دیگر به علت عدم توجه به مسئولیتهای اجتماعی مورد نفی قرار گیرد، اعمال دخالت دولت در امور بصورت حکومت انسانها نیز باید عدم توجه به مسئولیتهای اجتماعی تلقی و نفی شود. روشن است که

برای عملی کردن آن مسئولان سازمانها ناچار خواهند شد در سازمانهای خود را بروی مردم باز نمایند و به آنها اجازه دهند انتقاد کنند و مسائل را به آزادی مورد بحث قرار بدهند .

ج - به آموزش و پرورش افراد فعال و خلاق در سازمانهای اداری اهمیت زیادی داده و کوشش شود که شیوه سرپرستی و مدیریت دستوری جای خود را به شیوه مدیریت متکی بر مشارکت و اشتراك مساعی و همکاری بدهد.

ج- عدم تمرکز مدیریت

مسئله عدم تمرکز مدیریت از آن جهت بااستراتژی رشد ارتباط پیدا میکند که اگر هدف رشد و توسعه در سطح وسیع جغرافیائی و با تنوع زیاد در عملیات مطرح باشد ساخت سازمانی متمرکز که يك ساخت فانکشنال است نمیتواند ماموریت سیستم را تامین نماید. در يك استراتژی حفظ وضع موجود وجلوگیری از نابودی که در ادوار تاریخی برای هر جامعه ای ممکن است پیش آید وحدت فرماندهی و سرعت تصمیم گیری بقدری حیاتی است که ساخت سازمانی فانکشنال را ضروری میسازد. همچنین وقتی منابع جامعه محدود است و عملیات عمرانی را نمیتوان در بیش از چند منطقه یا حوزه عمل ادامه داد طبیعی است که با يك سازمان فانکشنال مرکزی نمیتوان چنین ماموریتی را با صرفه تر انجام داد. ولی وقتی وحدت ملی طوری استقرار پیدا کرده است که نه تنها نگرانی از نابودی نیست بلکه هدف رشد و توسعه سریع در سطح وسیع جغرافیائی با تنوع زیاد عملیات مطرح شده و منابع کافی در اختیار است که اجازه چنین رشد و توسعه را میدهد در اینصورت گرایشهایی بوجود خواهد آمد که

اثرات مهمی بر روی دستگاهها و سازمانهای فانکشنال دولتی خواهد گذاشت که اهم آنها از این قرارند:

۱- وسیع تر شدن حوزه‌های عملیاتی دولت و توسعه سریع احتیاجات عمومی و اتکاء زیاد مردم به دولت.

۲- پیچیده تر شدن مسائل و امور - توسعه سریع شهرها - آلوده شدن محیط زیست - بیکاریهای زمن-بهم خوردن هرچه شدیدتر تعادل اجتماعی و ضرورت استفاده از تکنولوژی‌های پیچیده تر و پیشرفته تر که توسل به يك نیروی انسانی بسیار ماهر و با دانش فنی بالاتری را ایجاب میکند.

۳- بوجود آمدن سازمانهای بزرگ و مستقل و متعدد که برعکس سازمانهای کوچک انعطاف پذیری کمتری دارند و بدون برقراری ارتباط مخصوص با تمام سازمانهای فانکشنال دولتی نمیتوانند فعالیت و کاربری داشته باشند.

تصور این را بکنید که اگر شرکت ملی نفت برای گردش امور خود از وزارت صنایع و معادن - اقتصاد و دارائی - کشور - وزارت کار و شهرداری و غیره و غیره برای هر کار و حرکت خود اجازه میخواست بگیرد بچه وضعی در می آمد. همچنین تصور این را بکنید که اگر تعداد موسسات مثل شرکت ملی نفت یا کمی کوچکتر به حدود ۲۰۰ تا ۳۰۰ موسسه در کشور برسد و $\frac{1}{4}$ محصول ناخالص ملی را هم تولید کنند و در اینصورت با برقراری این روابط مخصوص مثل شرکت ملی نفت چه سازمان و چه وظایفی برای وزارتخانه‌ها باقی میماند؟

۴- مشکلتر شدن مسئله ایجاد هم آهنگی امور بین سازمانهای فانکشنال به علت مشکلتر شدن مسئله تخصیص منابع و کنترل و ارزیابی برنامه‌ها در سطح عالی کشور.

بدون شك وجود این گرایشها توسل به نوعی از مدیریت مبتنی بر عدم تمرکز را ضروری خواهد کرد و دستگاهها و سازمانهای دولتی بناچار ساخت سازمانی خود را باید با این تغییرات تطبیق بدهند تا ساخت سازمانی آنها بصورتی در آید که ایجاد و حفظ و پرورش نیروی انسانی سالم و خلاق و مومن به مقدسات ملی در يك منطقه جغرافیائی در چهارچوب منابع - نیرو و انرژی - نیروی انسانی در سطح اقتصاد ملی و هدفهای رشد و توسعه در سطح مملکتی هدف آن سازمانها باشد.

آنچه ذکر آن در اینجا لازم است و ارتباط با کل سیستم مدیریت سیاسی دارد توجه خاص به همان هدف نهائی سیستم است. بهر ترتیبی که این مشکلات اداری دولت حل شود و ساختهای سازمانی آن عوض گردد باید نتیجه آن ایجاد و حفظ و پرورش انسان - های سالم و فعال و خلاق و مومن به مقدسات ملی باشد تا ارتباط منطقی بین تمام قسمتهای این سیستم برقرار شود و لذا در هرجای کشور که سازمانهای دولت برانگنده شوند و استقلال محلی پیدا بکنند باید رهبری طوری انجام گیرد که تعادل خلاق قدرتهای گروهی در محل حفظ شود و شیوه سرپرستی و مدیریت دستوری نباشد.

د - تکنولوژی و نیروی انسانی ماهر

استراتژی رشد و توسعه مخصوصا وقتی که باشتاب توام است بکارگیری تکنولوژی پیچیده را ضروری و استفاده از ابزار و آلات دقیق و سرمایه بررا اجباری میسازد.

در چنین جامعه ای نیروی انسانی ماهر اولویت پیدا میکند و سرپرستی مدیریت نیروی انسانی ماهر به

صورت تنگنای پیشرفت و توسعه در می‌آید چون هنوز خودآگاهی به طرز تلقی و برداشت از مقام این نیروی انسانی در سازمان بوجود نیامده است، مدیران و سرپرستان همان شیوه مدیریت دستوری را که در مورد نیروی انسانی آموزش ندیده و غیرفنی و ساده بکار می‌بردند دنبال خواهند کرد.

از این دیدگاه هم اگر سیستم مدیریت سیاسی طوری اداره شود که نتیجه آن ایجاد و حفظ و پرورش افراد سالم و فعال و خلاق و مومن به مقدرات ملی نباشد پرورش نیروی انسانی ماهر که بتواند تکنولوژی پیچیده را اداره کند صورت نخواهد گرفت زیرا عملکرد تکنولوژی پیچیده احتیاج به کار گروهی و میزان کاربری کار گروهی با میزان همفکری و همکاری و شرکت افراد بصورت فعال در تحقق هدف گروه همراه با اطلاع از مسئولیت و روابط بین افراد در گروه ارتباط دارد. هر اندازه دانش افراد نسبت به مسائل و حقایق بیشتر گردد و هر اندازه بتوانند ارتباط بین این حقایق را برقرار و بطور سیستماتیک بمسائل توجه کنند، قدرت نوآوری و خلاقیت بیشتری خواهند یافت و وقتی فرصت پیدا میکنند در تصمیم‌گیریها شرکت کنند و قادر می‌شوند مجهولات را کشف و حل نمایند احساس رشد و بلوغ خواهند نمود و برای خود قائل به شان و منزلت خواهند شد و در این مرحله رشد روانی است که شخص استقلال رای پیدا میکند و پیرایه‌ها و القاب و عناوین را بدور می‌اندازد و باشوق و رغبت به حرکت درمی‌آید. گروه‌هایی که ترکیبی از تخصصها هستند و در دنیای تکنولوژی بصورت یک پارچه در آمده، هدف و خط‌مشی مشترک پیدا کرده و خلاق و نوآور شده‌اند، از این نوع افراد تشکیل یافته‌اند.

مدیریت دستوری هرگز نمی‌تواند بصورت سیمان

و ساروج گروههای تکنیکی خلاق در آید و از این جهت میزان اختراعات و پیشرفت تکنولوژی در جوامع و گروههایی که از مدیریت دستوری تبعیت میکنند بسیار ناچیز است.

نتیجه گیری

آنچه از بیان مطالب فوق نتیجه گیری میشود اینست که وقتی استراتژی رشد و توسعه را انتخاب میکنیم چه از لحاظ ساخت سازمانی جامعه و بافت گروههای شغلی و ایجاد تعادل خلاق میان قدرتهای گروهی از طریق نظام شاهنشاهی و نظام پارلمانی و نظام حزبی و چه از لحاظ شیوه سرپرستی و مدیریت و ضرورت برقراری شیوه مدیریت غیردستوری و چه از لحاظ پراکندگی وسیع جغرافیائی و تنوع عملیات که ایجاب میکند ساخت سازمانهای اداری تغییر پیدا کند و بالاخره چه از لحاظ بکار بردن تکنولوژی پیچیده که احتیاج به کار گروهی فعال دارد که لازم است افراد خلاق با احساس مسئولیت در آن گروهها شرکت کنند، اگر احترام و اعتماد به انسانها در جامعه پرورش نیابد و تعادل خلاق قدرتها بوجود نیاید، شیوههای مدیریت، دستوری و تفویض اختیار صوری خواهد بود و نوآوری در گروهها تحقق پیدا نخواهد کرد و هرگز به هدفهای توسعه و رشد نخواهیم رسید.

در پنجاه سال دوران شاهنشاهی دودمان پهلوی در راه حل مسائل و ایجاد شرایط يك محیط پاك برای زندگی و کار در جامعه ما قدمهای بسیار بلندی برداشته شده است و وقت آن رسیده است که به مسئله ایجاد اعتماد به نفس و رشد و بلوغ روانی انسانها در جامعه ما توجه خاص و بیشتری بشود و بنظر من رستاخیز بزرگ ملی ما بدون برقراری و پرورش يك حس احترام

و اعتماد به انسانها و از بین بردن بی‌حرمتی به آنها و کشتن روح ضعیف‌کشی که تار و پود زندگی همه ما را در خانواده، در مدرسه، در کار و زندگی، و بطور کلی در تمام شئون زندگی فرا میگیرد هرگز در این امر مهم توفیق نخواهد یافت.

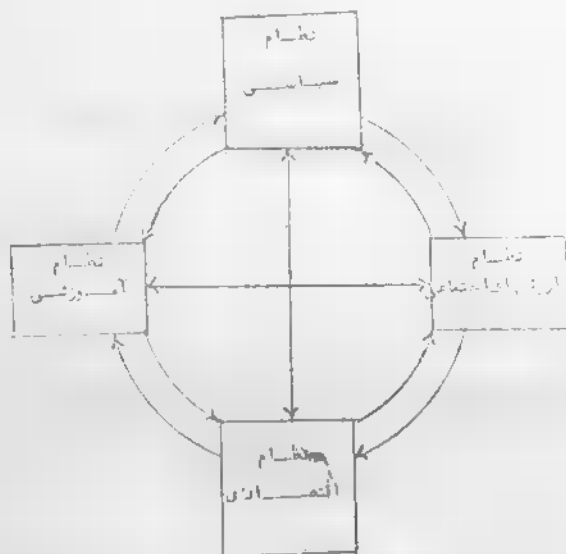
سیستم مدیریت سیاسی ما که يك ابتکار ایرانی است و به رهبری و ابتکار شاهنشاه بوجود آمده و نهاد پارلمانی غرب را با فرهنگ بیست و پنج قرن ایرانی تلفیق و ترکیب داده است چون وارد مرحله دوم تاریخی خود میگردد که در آن رشد و توسعه و خلاقیت و نوآوری و ایجاد و سازندگی، تنها برای تامین شرایط بهتر زندگی و کار نیست بلکه هم‌چنین وسیله ارضاء روانی انسانها نیز هست که از احساس رشد و بلوغ روانی و کمال لذت می‌برند، ناچار است به تعادل خلاق قدرتها و شیوه مدیریت غیر دستوری و مدیریت غیر متمرکز توجه مخصوص مبذول نماید و قبول کند:

۱- کمال مطلق، صلح و صفای ابدی، تامین دائمی، اشتراك مساعی ایده‌آلی، فراوانی تمام نشدنی، تعادل اجتماعی خود کار و زندگی بی‌درد و مشقت در جهان وجود ندارد و تا انسان موجودی است که نمی‌تواند پیش‌بینی دقیق از آینده بکند و امکان مقابله با مسائل با راه‌های مختلف وجود دارد و احساسات و عواطف بشری در اعمال انسان اثر میگذارد نمی‌تواند از اشتباهات بدور بماند.

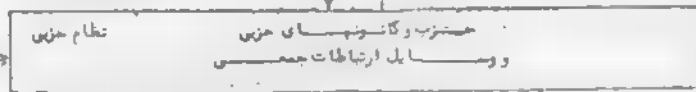
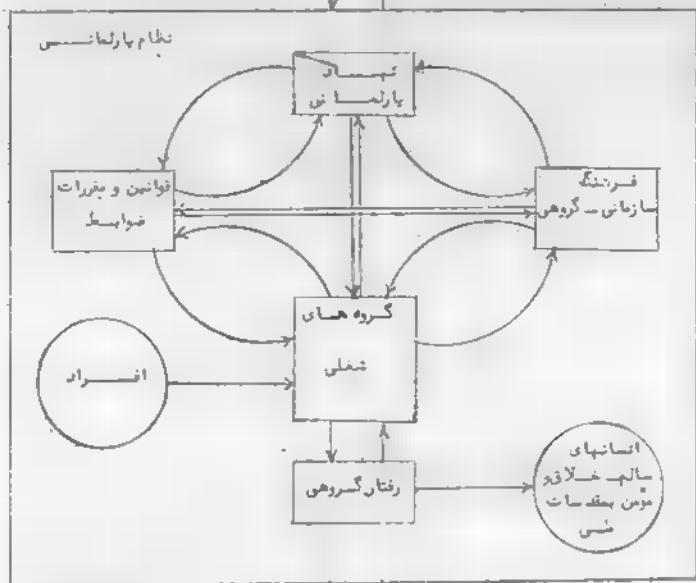
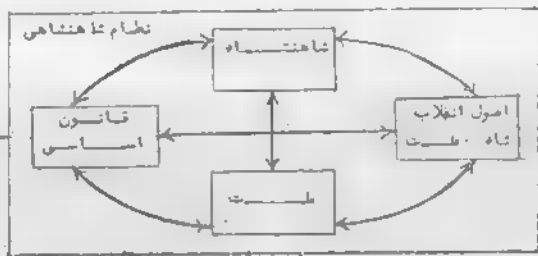
راه ما برای حل مشکلات پیچیده جامعه‌ای که روز بروز پیچیده‌تر میگردد و نیل به هدفهای مشترك، تنها با اشتراك مساعی مردم در جهت بسیج منابع انسانی و مادی برای تهیه و تولید کالا و خدمات خواهد بود و این اشتراك مساعی امکان نخواهد داشت مگر اینکه يك جهاد فکری در همه کسانی که قدرت در اختیار دارند و

مسئولیت‌بائی در ایجاد این اشتراك مساعی و حفظ آن برای نیل به هدف بمعده گرفته‌اند بوجود آید بطوریکه در افزایش قدرت از خود کف نفس نشان دهند و از شکوفان شدن و ابتکار و نوآوریهای مردم دیگر لذت ببرند، موانع توسعه و پیشرفت را از سر راه مردم بردارند و به آنهایی که عقب مانده‌اند کمک کنند که سریعتر حرکت نمایند تا به پیش‌تازان برسند. اجازه ندهند تعادل خلاق قدرتها بهم بریزد و جامعه گرفتار دولت‌زدگی شود و قدرت و حکومت تنها رشته‌ای باشد که گروههای اجتماعی را بهم پیوند بدهد چون چنین جامعه‌ای فاقد روح گذشت و تحمل و گرمی انسانیت و همچون یخچالی از زندگی یا زندگی در یخچالی خواهد بود که همه در آن یخ زده‌اند.

۲- احترام به قوانین و پرورش انضباط فکری در جامعه با تدوین قوانین دقیق ایجاد میگردد. اگر نهاد پارلمانی در انشاء قوانین آن دقت و نظم فکری را از دست بدهد و قوانین با عجله و بدون مطالعه دقیق وضع شود و با تضاد فکری همراه باشد بطوریکه هرکس در هر مقامی مطابق میل و دلخواه و سلیقه خود از آن تفسیر و تعبیر بتواند بکند، در این صورت حکومت افراد برقرار و احترام حکام جانشین احترام به قوانین خواهد گردید. در جامعه‌ای که در آن احترام به قوانین پایمال میگردد: انضباط فکری پرورش پیدا نمیکند و پراکندگی مانع هرگونه اشتراك مساعی در امور اجتماعی میشود و بی‌تفاوتی تمام وجود مردم را فرا میگیرد و احساس مسئولیت اجتماعی از بین میرود و حرمتی برای انسانها باقی نمی‌ماند.



بعلت اشتباه چاپی، این نمودارها در صفحات ۱۲۶ و ۱۲۷ نیز مجدداً چاپ شده است، بدینوسیله ضمن عرض پوزش تقاضا دارد نسبت به تصحیح آن اقدام فرمائید.



آموزش ملی و کادرها

مقصد والای رستاخیز انسان است، انسانی که بگونه‌ای موزون و هماهنگ با پیشرفت جامعه ایران، متکامل و متعالی باشد.

انسان رستاخیزی شهروندی است که بطور گسترده و همه جانبه آموزش دیده و با نیروی خرد و ایمان، و در پرتو مهارت‌های فنی به تولید نعمت‌های مادی و معنوی بپردازد. این انسان کارساز و خلاق است، و در عین حال واجد جهان‌بینی، منش انسانی، و بینش علمی است.

در يك كلام انسان «تمدن بزرگ» در معنا واجد همه ویژگیهای عالی انسانی، و در اندام نیرومند و جابك است، تواناست زیرا که داناست.

براستی این انسان خود بخود، از ژرفای جامعه سربر میکشد و خویشتن را عرضه میدارد؟ اگر آرزو کنیم چنین انسانهای والاّی باشیم، آنگاه «میشویم»؟ این چنین مقام ارجمند انسانی را نتوان به آسانی به دست آورد و کار دوچندان سخت میشود اگر بیاد آوریم که فرهنگ واپس‌نگر، چه آثاری به معنویت، بر روح و برتن ما گذارده است.

اندیشه در باب آموزش انسان و یافتن زمینه‌های مساعد بخاطر پرورش ملی و راه‌پیمائی به خاطر چنین مقصد با شکوه، تلاشی است صادقانه در راه بهبود مناسبات اجتماعی و آزادی انسان.

فلسفه — محتوا و ویژگی و ضرورت آموزش ملی را بشناسیم

بعضی را عقیده براین است که نیروی ایمان در روان ایرانی مرده و انسان ایرانی ایمان خود را به کار اجتماعی و مشارکت بخاطر پیشرفت از دست داده است، راستی را چنین است؟

در شرایط فعلی، نیروی ایمان به کار دستجمعی نمرده است، بلکه خفته است و مساله این است که این زیبایی خفته را چگونه باید بیدار کرد.

بعضی دیگر را عقیده چنین است، کسه فنون، معنویت و فضیلت انسانی را بر زیر سیطره خودکشانده و کار اخلاق را ساخته است. این گروه ناامیدانه در انتظار ظهور معجزه‌اند، راستی را چنین است؟ نه، زیرا انسان با خرد متعالی و دمدم بویاترش، همیشه و تا پایان تاریخ بر مخلوقات خویش فرمان خواهد راند، همچنانکه تاکنون چنین کرده است.

چگونه؟ با آموزش با پرورش.

کسانیکه، دم از سرگستگی و یاس انسان می‌زنند، از حرکت جامعه غافلند، و تاریخ پیشرفت و قوانین تکامل جامعه را ندیده میگیرند. انسانیکه پرچم حقیقت را در تاریکی‌های قرون وسطی برافراشته و امروز شأن و منزلت خویش را، اینجا و آنجا و در بیشتر نقاط جهان بگرمی اقتدار نشانیده است، میتواند با آموزش صحیح فرزندان خود کار مایه‌ی دنیای نو را در دل جامعه معاصر فراهم کند، همچنانکه مقدمات آنرا فراهم کرده است.

«رستاخیز» با آموزش ملی به فرزندان مملکت در راه نوزائی میهن است. یاس و حرمان و نومیدی که پوشش‌های بی‌کفایتی و ایستائی‌اند، از شتاب حرکت جامعه‌ی ما می‌کاهند، روحیه پیکار جویانه‌ی راه‌پیمایان را تضعیف می‌کنند و بالنتیجه در مجموع، ضریب توان ملی را کاهش می‌دهند.

هرچقدر اقتصاد در سایه‌ی رهنمودها و تلاش‌های فرماندهی، بالنده‌تر و شکوفاتر می‌شود، و هرچقدر دامنه‌ی تولید بسط می‌یابد، اینهمه بایستی به سود روابط آدمیان به کار آید و به استحکام مبانی دوستی و همدردی و برادریشان بیانجامد. در رهگذر پیشرفت مادی میباید اندیشه انسان دگرگون شود و مجموعه خصائل انسانی از مدارج فروتر، به مراتب فراتر اوج بگیرد. زیرا، از ویژگی و طبیعت پیشرفت فنی است که اندیشه را پویاتر و کارسازتر میکند و پیوند آنرا با فرهنگ بی‌ثمر قطع می‌سازد. در جریان پیشرفت است که انسان درمییابد باید اجتماعی بیندیشد، مشارکت‌جو و متحد باشد، و در پرتو وحدت و همبستگی، داد خود را از ستمگران و فریبکاران بستاند، در چنین شرایطی است که انسان می‌خواهد در امر جامعه و اقتصاد و کشور و سیاست واقعا شریک و سهیم باشد.

اینکه انسان ایرانی، در ساختن و پرداختن مملکت از یکسو شریک، و از سویی، در منافع ملی واقعا سهیم باشد، این، کاری است دشوار، پیچیده و طولانی: فعالانه و بی‌امان شرکت کردن، از بندهای بیشمار قرون و اعصار گسستن، پیشرو بودن، به‌ایمان‌هاشکل دادن، توده‌ها را بسیج کردن، و موزون و هماهنگ انسان را در خدمت انسانیت در آوردن، چهره زندگی را دلبدم دگرگون ساختن، به غناء فرهنگی افزودن، انسان مولد و اندیشمند و با فرهنگ و کارساز و

خودکفا را ساختن و بیاداشتن و هردم او را بازسازی کردن، چنین است ویژگی اساسی و ضرورت امر آموزش ملی، چنین است خطوط اصلی مبانی فلسفی آن. در سایه‌ی رهنمودهای خردمندانه‌ی فرماندهی و در برتو دست‌آوردهای اصیل انقلاب، و با تلاش و کوشش همه‌ی ایرانیان میهن‌پرست کشور ما به‌مراحلی از رشد اقتصادی دست یافته است، چهره‌ی مملکت از درون و از بیرون دگرگون شده است، این دگرگونی در جهت‌یابی و حرکت اندیشه‌ی عنصر ایرانی چنان فعال و نافذ بوده که، در شرایط فعلی، برآیند جمع‌بندی آگاهی ملی را بسی فراتر از دوران گذشته می‌توان یافت. بدیگر سخن تردید نیست که امروز مردم در مجموع بسی «سیاسی» تر از دیروزند، ولی می‌توان به همین قناعت کرد؟ انسان ایرانی باید مصمم‌تر، هوشیارتر، آگاه‌تر، و مجهزتر به سلاح دورنگری و واقع‌گرایی از این پس به «عمل» اجتماعی دست زند، زیرا؛ «عمل» اجتماعی است که امر ساختمان تمدنی بزرگ و ملموس را آسان می‌کند.

اکنون، هم در زمینه‌های اقتصادی و سیاسی و بین‌المللی، و هم بخاطر وجود و توسعه‌ی روابط بالنسبه عادلانه‌ی اجتماعی و هم بخاطر زمینه‌های عینی موجود بمنظور آموزش گسترده و همه‌جانبه‌ی سیاسی، شرایطی فراهم است که می‌توان ایمان همه‌را «برانگیخت» و اعتقادات عنصر ایرانی را، ابتدا نوسازی و سپس شکل داد. رسالت بازسازی اندیشه و تشکل سیاسی ملت ایران برعهده حزب است، و حزب این رسالت را از ضروری‌ترین وظائف خود می‌شمارد، که در این میان زدودن افکار ناسالم و رفتارهای مغایر بسا تقوای شهروندی در فضای رستاخیز، جای مهمی را در سلسله وظائف حزب گرفته است.

روح میهن پرستی را تقویت کردن، دفاع از منافع میهن را ضروری ترین وظیفه شمردن، شناخت آرزوها و امیدهای انسان ایرانی، و نیز، شناختن ضعفها و بیش‌دارویشها و نوع برخورد او با اندیشه‌ها و افکار متناقض و کوشش بخاطر رفع این کمبودها، و توجهی ژرف، به هیجانات درونی و پرورش احساسات و عواطف انسانی و تقویت روحیه خودشناسی و ایثار و فداکاری و همدردی؛ اینهمه، میتواند خطوط ربطی میان نیرو-های پراکنده‌ی اجتماعی بوجود آورد و امر تحقق وحدت ملی را آسان نماید.

۴- هدف آموزش ملی ساختن انسان قالبی نیست

میدانیم تمام انسان‌ها مانند یکدیگر نیستند. هر فرد ایرانی متعلق به محیطی خاص و دلبسته‌ی آرزوهائی خاص است. سرزمین ما، کشور پهناوری است که مردم بگونه‌های رنگارنگ زندگی میکنند، لباس‌های مختلفی میپوشند، ضرب‌المثل‌های ویژه‌ای دارند، آداب و رسوم و سنت‌ها و تمایلات و هنجارها و رفتارهای متفاوتی دارند، اینها از یکطرف، از سوئی، هرکس حرفه و شغل معینی دارد که از طریق آن امرار معاش میکند. و بالاخره هرکس واجد ظرفیت و ویژه‌ای از استعداد کار است که براساس آن به تلاش و کوشش دست میزند. چه میشود کرد؟ انسان چنین است و چنین نیز خواهد بود بنابراین موضوع آموزش ملی نمی‌تواند امری ایستا، قالبی و دارای الگوئی یکسان برای همه ایرانیان باشد.

آموزش دهندگان حزب، باید محیط و مردم و پیرامون‌شان را بشناسند و برای نیازهای معنوی و خواسته‌های مردم ارزش و اعتبار مناسب قائل شوند. هدف حزب این نیست که آدم‌های ماشینی و يك

زمینه‌های اساسی و خطوط اصلی حرکت به خاطر آموزش ملی

۱- زندگی سراسر آموزش است

صحنه‌ی زندگی واقعی‌ترین و صادقانه‌ترین کلاس آموزش است. حزب امر آموزش ملی را در رابطه با زندگی مردم پی‌ریزی میکند، زیرا آموزش ملی امری است واقعی و عینی که از درون زندگی مردم می‌جوشد و زبانه می‌کشد، و در عین حال به زندگی باز می‌گردد و آنرا مطبوع‌تر و پویاتر می‌سازد. برقراری رابطه‌ی صحیح با مردم، استحکام روزافزون و دلبند صادقانه‌تر این رابطه، چنین است زمینه‌ی اصلی مسائل آموزش ملی.

۲- پاکسازی فضای رستاخیز

شرط اساسی پیشرفت امر آموزش ملی، پاکسازی محیط اجتماعی است. باید فضای رستاخیز، از همه‌ی سموم و آفات مادی و فکری پاک شود. زیرا، آموزش ملی، در رابطه با بهبود روابط اجتماعی و اداری و در رابطه با نقش رستاخیزی مسئولان اداری می‌تواند به نتیجه برسد. شیوه‌های ملموس و عینی برخورد با کار و مأموریت‌های اجتماعی و نظام ارزشی کار، موضع‌گیری در مبارزه علیه هرگونه ذهنی‌گرایی و مطلق‌گرایی، و مبارزه با تبلیغات دروغین و آمیخته با لاف و گزاف، اینها زمینه‌ی مساعدی را به منظور بسط و گسترش آموزش ملی فراهم می‌کنند. صداقت داشتن، با مردم بی‌نقاب و رک و راست بودن، مشکلات را با مردم در میان گذاشتن عیب‌ها را نبوشاندن اشتباهات را صادقانه بیان کردن، زمینه‌های راستین آموزش ملی‌اند.

۳- وحدت ملی

غرور ملی را در رابطه با وحدت ملی دلبند برانگیختن،

دست تربیت کند. نظام اجتماعی ایران و بنیان‌های فلسفی اندیشه‌های رهبر خردمند ما نیز معطوف به آزادی انسان و رهایی او از عرقید و بند بازدارنده است. بنابراین آدمها نمی‌توانند مانند شخصیت‌های صحنه تاتر زندگی کنند و همیشه رفتار حساب شده و عکس‌العمل‌های قابل پیش‌بینی داشته باشند. **بر کادرها و گویندگان حزب است که در متن زندگی، زندگی مردم قرار گیرند.**

ب - وسایل کار - شیوه‌ها

۱- کادرها - سپاهیان رزمنده حزب

رستاخیز بیک تعبیر، حرکتی است انقلابی بسوی تعالی اندیشه و خلاقیت و تولید. آموزش ملی وسیله‌ای است که زمینه‌های عینی مساعدی را برای تشکل و راه‌پیمائی در این حرکت فراهم می‌سازد. میدانیم کادر حزب، مسئول انجام يك چنین رسالت عظیمی است. کادرها، در حقیقت سپاهیان پیکارجوی حزب‌اند که عملاً به یاری توده‌ها می‌شنابند و آنها را در فراز و نشیب زندگی یاری می‌دهند. فرماندهی باصراحت اعلام فرموده‌اند که **مهمترین وظیفه‌ی حزب همانا تربیت کادر است.** چرا؟ زیرا حزب تنها بوسیله کادرهای آموزشی است که می‌تواند بر مردم اثر بگذارد، زیرا، کادر رابطی است آگاه که با شرایط موجود، بهترین امکانات را برای تغییر و تکامل بوجود می‌آورد. حزب بدون برخورداری از نیروی کادر - کادری که آموزش یافته و مردم در جریان زندگی با توده‌ها آبدیده و آزموده شده باشد - مطلقاً قادر به انجام ماموریت‌های خود نتواند بود. **کادر براساس فرایافته‌های جدید، و درک صحیح و منطقی خواسته‌های مردم، دائماً بازسازی می‌شود و در جریان بازآموزی حزب نیز قرار می‌گیرد.** بنابراین کادر هم از مردم می‌آموزد و هم زیربوشش

آموزش دائمی و پویای حزب قرار گرفته است. کسی که مفتخر به داشتن عنوان کادر آموزش دهنده حزبی میشود، در واقع از بزرگترین و با شکوه‌ترین افتخار برخوردار میگردد زیرا وظیفه او آموزش توده‌ها است بنحوی که **انسانهای تازه‌ای شوند**، با آرمانهای بزرگ، با فضیلت‌های مردمی و کارساز و مولد و با فرهنگ.

بنابراین، کسانی که در حزب ضرورت آموزش ملی را درک نکنند، کسانی که، به فلسفه و ژرفای سیاست آموزش ملی نزدیک نشوند، کسانی که اهمیت تربیت کادر را در حزب کوچک بشمارند یا آنرا دست کم بگیرند اینها، متعلق به هر جناح و وابسته به هرگونه طرز تفکر و جهان بینی که باشند، نظرشان اشتباه و در خلاف جهت حرکت رستاخیز است. راست‌های افراطی و برخوردار از عالیت‌ترین مواهب ملی، و چپ‌های افراطی، هردو گروه — که اولی رستاخیز را برای حفظ منافع خود پذیرفته و دومی اساساً ضد رستاخیزی است، هیچکدام کمکی به پیشرفت آرمانهای آموزشی حزب نمیکند و در نتیجه نیل به هدف‌های مربوط به وحدت ملی را دشوارتر می‌سازند.

آموزش دهندگان حزبی باید مدام روی زمینه‌های اساسی و خطوط اصلی آموزشی حرکت کنند کادر حزب باید هر روز خویشستن را در آئینه روح پالایش یافته خود بنگرد و صادقانه بر روی نقاط ضعف و نقائص و عیب‌های خویش انگشت بگذارد — مردم از خویش انتقاد کند و منتقد کارساز و سازنده محیط و پیرامون خود باشد. کادر باید دمبدم ضریب توان خود را افزایش دهد و در راه تکامل و تعالی عقلی خویش تلاش و کوشش نماید. کادر حزب باید بیاموزد که عظمت مملکت و بزرگیهای ملی در جمع‌بندی عظمت‌های روحی و

بزرگیهای معنوی فرد فرد میهن نهفته است بنابراین او باید بکوشد تا به همه استعدادهای بالقوه موجود در ابتداء خلق شکل رستاخیزی دهد و آنرا زنده و فعال در خدمت میهن در آورد.

کادرها در جریان عمل و ضمن تماس دائم با توده‌های شهری و روستائی به تدریج پی میبرند که مردم چگونه میاندیشند، چه آرزوهائی دارند و در انتظار و بامید چه چیز هستند و چه مسائلی برای آنها جالب است. کادرها باید برای همه‌ی اینها پاسخهای قانع‌کننده داشته باشند پاسخهای صحیح و روشن.

دنیای عاطفی و دنیای درونی انسان‌ها بایستی مورد بررسی و پژوهش‌های روانشناسان اجتماعی عضو حزب قرار گیرد و به کادرها آموزش داده شود. مبدا تئوریهای مربوط به تعلقی کردن کامل جامعه، کادرها را گمراه کنند و در مسائل آموزشی، عاطفه و احساس انسانی ندیده و یا دست‌کم گرفته شود. در اینجا تشکل دنیای درون و مساله انگیزش عواطف نیک از قبیل ایمان به پیشرفت، صداقت و صمیمیت در کار و انساندوستی مطرح است. کادرها در جریان عمل متوجه میشوند که بهترین و پاک‌ترین عواطف انسانی بالقوه در توده‌های مردم وجود دارد باید این عواطف را آموزش و رشد داد و تربیت کرد و از عواطف مثبت و باردار، بنفع سعادت و خوشبختی و رفاه و پیشرفت استفاده نمود.

فرهنگ غنی و افتخارآمیز میهن ما، ادبیات و آثار کهن ایران منابع سرشاری هستند برای آموزش روح و روان انسان ایرانی. افکار بلند مولانا جلال‌الدین که در قالب قصص و امثال برای توده‌ها بسیار هیجان‌انگیز و جالب است، اندیشه‌های پاک و ایران‌ساز فردوسی بزرگواری و منظومه‌های فکری و یکپارچویانه‌ی

عارف بلند نظر شمس‌الدین محمد حافظ و زمینه‌های خرد و اندیشه‌ی صدها فیلسوف و متفکر این آب و خاک، وبالاخره زمینه‌های فکری و اندیشه‌های کارساز رهبر خردمند ما، اینهمه می‌توانند به کارمایه‌های کادر-های آموزشی کمک و یاری رسانند. حزب به همه‌ی این مسائل، سازمان می‌دهد و بر جریان و نحوه کار سازمان آموزشی، نظارت بویا و مستمر برقرار می‌سازد.

ستادهای حزبی مهمترین وظیفه‌شان، همانا تربیت و بازآموزی و مراقبت از کادرهای حزب است.

۲- خانواده

سالها از انقلاب اجتماعی ایران می‌گذرد چهره جامعه‌ی ایران طی این سالها، از بیخ و بن دگرگون شده و روابط و مناسبات تولید به سود کارگران و روستائیان تغییر کرده است. کارگران و دهقانان که نیروهای عمده انقلاب ایران هستند سهم بیشتری از درآمد ملی را به دست آورده‌اند، دهقان مالک و کارگر سهامدار کارخانه شده است.

میدانیم، از دیرباز در کشور ما امر تعلیم و تربیت، امری اعیانی و اشرافی بوده است ولی امروز، تحصیل و فراگیری از انحصار مشتی اقلیت بیرون آمده و تمام فرزندان توده و روستائیان و کارگران امکان آنرا یافته‌اند تا استعدادهای خود را به آزمون کشانند و از فرصت‌های مساوی بمنظور نیل به مراحل عالی تحصیل استفاده کنند. اکنون تعلیمات مجانی در اختیار همگان است.

ولی، آموزش ملی از کجا آغاز می‌گردد؟ مسلم است از خانواده. پدران، مادران، خواهران و برادران بزرگتر، سهم عمده‌ای در امر آموزش ملی و آموزش سیاسی

ایفا میکنند. مراحل آموزش از خانواده آغاز و از مراحل کودکستان، به مراحل مقدماتی و راهنمایی و آنگاه به مرحله عالی میرسد. رسانه‌های همگانی و روابط سیاسی موجود میان شهروندان، و رادیو و تلویزیون و سینما و تئاتر و مذهب این جمله نقش‌های بسی سازنده در امر شکل‌گیری ملی و سیاسی خانواده و بالنتیجه کودک ایفا می‌کنند. بنابراین نقش خانواده در مرحله کنونی تاریخ مملکت ما بسیار با اهمیت و حساس است. خانواده مأموریت و رسالت ویژه‌ای به منظور آموزش فرزندان این مرز و بوم به عهده‌دارد. خانواده گهواره تمدن و کانون آسایش، و پناهگاه امن کودک است. فضای خانواده نمایشی است عینی از برخورد اندیشه‌ها و عواطف و احساسات پاک و انسانی. ایرانیان به خانواده با چشم تقدس می‌نگرند. حکمت و فلسفه اسلامی، خانواده را منشاء خیر و برکت می‌شمارد. بنابراین، خانواده یکی از مهمترین پایگاههای تربیت انسان است. کانون پرورش کودک در حقیقت جایی به جز خانواده نتواند بود. خانواده به تمام افکار و عواطف و احساسات کودک شکل میدهد و او را برای زندگی اجتماعی آماده می‌سازد. خانواده جامعه‌ی کوچک کودک است. کودک در آن می‌بالد و رشد میکند، دنیای درون کودک، معنویت او سیرمنش‌های ابتدائی و کودکانه‌اش این جمله انعکاسی است از رفتار و منش اطرافیان. **در خانواده است که کودک باید بیاموزد تا شهروندی نیک رفتار با هنجارهای اجتماعی باشد در خانواده است که کودک با اصول اساسی انسان بودن آشنا میشود و فرا میگیرد تا انسان باشد.** در خانواده کودک با معیارهای نظام‌های آموزشی آشنا میشود و می‌آموزد تا پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک را به آزمون گذارد. آیا ضروری است که باز هم در باب اهمیت

خانواده و نقش سازنده‌ی این اصیل‌ترین کانون اجتماعی سخن بگوئیم؟

پس: خانواده یکی از پایگاههای اساسی امر آموزش ملی است که شیوه‌های کاربرد آن بایستی به وسیله کارشناسان و متخصصان حزب رستاخیز ملت ایران به بحث‌های ملی‌گشایده شود. و بنحوی دموکراتیک باید خانواده را تحت تأثیر بگیرد و با شناخت عینی شرایط، با خانواده‌ها روابط صمیمانه برقرار نماید. وظیفه‌ی کادرهای آموزشی، در این مورد بسی حساس و بسی خطیر است. خانواده‌ها بایستی به آموزش ملی، بیندیشند و زمینه‌ها و مسائل آنرا مورد بررسی قرار دهند. هر خانواده باید خطوط اصلی حرکت کودک را ترسیم کند و بداند که کودک او سازنده‌ی اصلی تمدن فردا است و نقشی حساس و موثر در حیات اجتماعی کشورش دارد و برکادر آموزشی است که به همه‌ی این امور شکل رستاخیزی بدهد و به عنوان رابط میان حزب و خانواده به هر دو جانب یاری‌رساند.

۳- کودکان و دبستان

کودکستان و دبستان، پس از خانواده دومین مکتب اجتماعی کودک است، منتها در مقیاسی پیچیده‌تر و وسیع‌تر. شناخت‌های ابتدائی کودک در این مرحله شکل میگیرد. محیط تازه، به او امکان میدهد تا جهان پیرامون و طبیعت و اسرار هستی را تجربه کند. مدرسه، جهان‌بینی کودک را پی‌ریزی میکند ذات و جوهر شخصیت او را به‌آزمون میکشاند و اولین درس‌های «سیاست» را باو میدهد و در حقیقت او را «سیاسی» میکند. کودک در مدرسه می‌آموزد تا به «سیاست» نزدیک شود. این مرحله از آموزش ملی انسان‌ها را به خاطر امر مشارکت و نیز شرکت در تولید آماده

میسازد و امکانات خلاق و بالقوه موجود در کودک را بارور و شکوفا مینماید و کودک را برای نیل به مراحل عالی آموزش آماده میکند. در این میان همکاری خانواده با این مرحله آموزش از طریق انجمن‌های خانه و مدرسه بسی با اهمیت است و حزب و کادرهای آموزشی مساعی خود را به کار می‌برند تا با مشارکت فعالانه و کمربخش‌همی اولیاء، فضای تجلی استعدادها، مساعدتر گردد. رفتار کودک، زمینه‌های اخلاقی و خصائص انسانی و میهنی کودک و خطوط اصلی شغل آینده و تخصص و حرفه‌ی او در این مرحله شکل می‌گیرد و بر کادرهای آموزشی است که انسان‌های فردا را زیر پوشش آموزش ملی بگیرند بنحوی که دنیای نسل‌های بعد فارغ از زشتکاری و بدکاری اجتماعی باشد و نیروهای باز-دارنده جملگی تبدیل به نیروهای محرك به خاطر ترقی و تعالی گردند.

۴- آموزش راهنمایی تا آموزش عالی

در این مرحله از آموزش موجبات فراهم ساختن نیروی انسانی برای کشور فراهم میشود. خصلت‌ها و ویژگی‌های این آموزش در تأثیر پذیری آموزشهای ملی و سیاسی نقش عمده‌ای ایفا میکنند. این آموزش عمده باید مبتنی باشد اولاً بر آموزش به خاطر کسب مهارت و تخصص و شرکت فعال در نظام عملی و تولیدی و اقتصادی و ثانیاً عاملی باشد برای ساختن اندیشه‌ی صحیح و تقویت دیانت کار و وجدان اجتماعی و قبول مسئولیت بنحوی که آموزش یافتگان خود تبدیل به آموزش دهندگان بعدی شوند و همیشه مظهري باشند از پویائی و خلاقیت و تولید.

۵- آموزش سیاسی

شهروندان ایرانی باید قادر باشند تا در امر سازماندهی

و مسائل سیاسی کشور آمریکا و سهیم گردند هر شهروند، باید بطور خودکفا و با برداشتی صحیح از محیط و فضای سیاسی پیرامون خود، در هر مرحله از زندگی و با شناختی عینی، اظهار نظر کند، مشارکت و مداخله داشته باشد و در صورت لزوم اتخاذ تصمیم نماید. شهروندان باید افکار شاهنشاهمآدقیقا بشناسند و آنرا درك کنند و کاربردشان را در مسائل روزمره پیدا کنند و در مراحل تصمیم گیری افکار ایشان را چراغ راهنما قرار دهند. این یکی از مهمترین خطوط اساسی آموزش ملی است که کادرهای حزبی به عنوان سپاهیان خط اول جبهه باید نمونه و مظهر آن افکار باشند.

محتوای پیشرو و فرهنگ مترقی نظام دوهزار و پانصدساله میهن ما با همه فرازو نشیبها و کامیابیها و شکستها و دورانهای شکوه و عظمت و زمانهای سقوط و انحطاط، اینهمه در زمره محتوای آموزش سیاسی اند. مبارزات استقلال طلبانه مردم ما، از نبردهای موضعی و استراتژیهای ملی بخاطر رهائی از یستی و فرومایگی، در مسائل مربوط به آموزش ملی و سیاسی مردمان این مرز و بوم، به بحث گذارده میشود. چنین آموزشی، که بمنظور بازشناسی و بازسازی هویت ملی صورت میگیرد امری است حیاتی، که باید بوسیله کادرهای حزبی آموزش داده شود و در تمام صحنههای زندگی در کارگاهها، در روستاها، در شهرها، در مدارس و در دانشگاهها، بطور علمی و اصولی و با استفاده از روشهای روانشناسی تربیتی و روانشناسی اجتماعی ملت ایران بمورد اجرا در آید.

ماحصل این آموزش بایستی دمبدم و بطور مستمر بوسیله مراکز مسئول حزبی و از طریق تماس دائم با کادرهای آموزشی، مورد ارزیابی و نقد قرار گیرد تا آموزش سیاسی جزء وظائف روزمره هر فرد ایرانی در

آید و به داستان بی تفاوتی و تکیروی و باری بهرجهت خاتمه داده شود، باید بخاطر سپرد که نتایج حاصله از اجرای برنامه‌های آموزشی عمده با معیار کمی و کیفی شرکت و مشارکت فعالان‌های شهروندان در امور سیاسی و اجتماعی ارزیابی میگردد. به دیگر سخن هرچقدر توده‌ها فعالانه‌تر، گسترده‌تر و صادقانه‌تر در امور سیاسی و اجتماعی شرکت کنند، این نشانه‌ی آنست، که حزب و کادرهای آموزشی در امر سازماندهی و نظام‌بخشی به مسائل سیاسی کامیاب‌تر بوده‌اند.

تعالی انسان در رابطه با فرهنگ ایرانی و کار:

۱- تکامل تاریخی انسان

با بررسی تاریخ تکامل اجتماعی به آسانی می‌توان دریافت که هرچقدر وضع اقتصادی و اجتماعی انسان بیشتر بهبود یافته، فرهنگ او در مجموع بارورتر و شکوفاتر و همه‌جانبه‌تر گردیده. انسان امروز، در مجموع بسی با فرهنگ‌تر از انسان عهد عتیق است.

در نیمه دوم قرن بیستم، دیگر از خونخواریها و مطلق‌گرائیها خبری نیست یا چندان خبری نیست. از شدت امواج هجوم به حرمت انسان بسی کاسته شده است. استعمار، هرچند باشکال مختلف، اینجا و آنجا، پنهان و آشکار مشغول تنیدن تارهایی برای شکار است. به ضعف کلی گرفتار شده و در برابر هوشیاری و آگاهی ملل مظلوم ناچار از عقب‌نشینی است. تئوری‌های نژادپرستانه و نظریه پردازی برگزیدگان می‌رود تا برای همیشه در زباله‌دان تاریخ مدفون گردد. دیگر کسی را برکسی، و ملتی را برملتی رجحان نیست مگر به خاطر ویژگیهای شهروندی و فضائل نیک انسانی. تکنیک و علم، عمده در خدمت پیشرفت است و بامر

توسعه و اعتلاء فرهنگ بشری یاری میرساند. صنعت چاپ، رادیو و تلویزیون و سینما در خدمت آموزش‌اند. اقدار مصنوعی کار انتقال فرهنگ را آسان و به همبستگی جهانی کمک میکنند. تکنیک با ما پیشرفت و گسترش فرهنگ کمک میکند. و فرهنگ غنی شده در بر تو تکنیک، خود به توسعه و گسترش تکنیک یاری میرساند و این دو رشد یابنده‌ی شتاب‌انگیز همچنان راهگشای بشریت بسوی تعالی معنویت است.

در مین ما، شرایطی فراهم آمده که همگان از انوار حیات بخشی معرفت بگونه‌ای و به سهمی برخوردارند. شعاع آموزش تقریباً همه حائزین شرایط را فرا گرفته است و تقریباً هر کس میتواند، بیاموزد و استعداد خود را بیازماید. در سایه‌ی منابع ملی و درایت رهبری، فرصتها، تقریباً بیکسان برای همه کس فراهم گردیده هنر، ادبیات و همه‌ی زمینه‌های فرهنگی از طریق شبکه‌های رادیو و تلویزیون و بعضاً سینما و تئاتر و مراکز علمی و غیره... می‌رود تا توده‌ها را فراگیرد و بطور کارساز در خدمت تعالی اندیشه انسان در آید. چنین است شرایط و امکانات موجود. حزب از همه‌ی این شرایط و امکانات بهره‌برداری میکند و نیروهای خود را برای تربیت کادر و استفاده از امکانات بسیج مینماید. برخورداری از امکانات، بسط و گسترش فرهنگ در میان توده‌ها و آشنا کردن همگان به رموز و اسرار زندگی و سیاست، تربیت انسان بافضیلت‌ها و طبایع انقلابی و نو، چنین است یکی از رسالت‌های تاریخی حزب رستاخیز ملت ایران.

حزب وسائلی برمی‌انگیزد تا غناء فرهنگی در اختیار همگان قرار گیرد و نه فقط توده‌ها را باخاطر مشارکت در امر تولید بسیج می‌نماید، بلکه، نیز، فرهنگ ملی را به خدمت و در اختیار تمامی خلق در می‌آورد و تودم

های وسیع را از فرهنگ انقلابی معاصر متلذذ و بهره‌مند می‌سازد.

فرماندهی بدفعات و در مقتضیات و مناسبت‌های گوناگون فرموده‌اند ملت باید در امور اجتماعی و ملی شریک و سهیم باشد، یعنی از یکطرف در امر ساخت «میهن مشارکت کند، و از سوئی، از سهم عادلانه خود در مواهب مادی و فرهنگی برخوردار گردد.

از طریق آموزش به کادرها، امکانات مساعدی برای تحقق راستین این رهنمود فرماندهی فراهم می‌آید زیرا هرچقدر دامنه‌ی سهام در مواهب و نعمات مادی و فرهنگی وسیع‌تر و همه‌جانبه‌تر و مردمی‌تر باشد، موج مشارکت فراگیرتر و همه‌گیرتر می‌شود و این یکی از جنبه‌های فراگیری یا فراگیرندگی حزب رستاخیز ملت ایران است.

در يك كلام، باید تمام نظام سازمانی فرهنگ علی یعنی نظام آموزشی، علوم، هنر و ادبیات و غیره، جملگی در خدمت ساختن و پرداختن انسان و شکوفائی و تعالی معنوی او بسیج گردد و چنین است مقصدوالای تکامل تاریخی انسان ایرانی در این مقطع تاریخ.

۲- فضیلت در کار است

کار اجتماعی و کارآئی انسان ایرانی در رستاخیز باید مالاک والای همه‌ی فضیلت‌ها باشد. این جمله، تبلوری است از این آیه قرآن «آنکس در نزد پروردگار گرامی‌تر است، که پرهیزکارتر است»، امروز تبلور عینی پرهیزکاری انسان در رابطه‌ای است که انسان با کار و کارآئی اجتماعی پیدا کرده است. شرایط عینی جامعه بنحوی است که باید گفت: هرکس کار مفیدتری برای جامعه انجام می‌دهد، او گرامی‌تر و پرهیزکارتر است. انسان چگونه باین مرحله از تعالی اندیشه عروج می‌کند؟ بدیهی است با آموزش با ممارست با تمرین با

آگاهی و با معرفت راستین به قوانین طبیعت و اجتماع، و نه تنها با معرفت به این قوانین بلکه، هنوز، با شناخت کاربرد این قوانین در راه رهایی انسان و در راه منافع جمعی انسان و بالاخره در راه آزادی انسان از تمام قید و بندهای مزاحم و بازدارنده.

کار، در طول تاریخ مورد تعبیرهای گوناگون قرار گرفته و دانشمندان و فیلسوفان و حکیمانی بوده‌اند، که بانحاء گوناگون و از مواضع مختلف به آن پرداخته‌اند. در ادبیات ما آمده است:

برو کار میکنم مگو چیست کار

که سرمایه جاودانی است کار

از هفتصد سال قبل مساله کار، با سرمایه، پیوندی زیرکانه یافته و بهر حال در مرکز ثقل زندگی جا افتاده است اما، کار همیشه بعنوان يك مرارت اجتماعی موجبات بسی از عصیان‌ها و ناپسامانی‌ها را نیز فراهم ساخته. چرا؟ زیرا کار، وسیله‌ای بوده است برای استثمار، و بردگان که جز کار سرمایه‌ای نداشته‌اند، خود، در رنج و بدبختی روزگار میگذرانند، در حالیکه میدیدند فرمانروایان و استثمارگران از ما حاصل رنج آنان در عیش و لذت و عزت‌اند. فرمانده بزرگ ما از دیرباز بر این امر بزرگ اجتماعی، وقوف داشته و حرمت کار را به صاحبان اصلی آن یعنی کارگران و دهقانان باز گردانده‌اند، دیگر چهره کار آنقدرها کدر و ملال‌آور نیست ولی هنوز در جامعه‌ی ما کار به عنوان يك زحمت و يك مرارت و عقوبت اجتماعی تلقی می‌گردد. بعضی‌ها سعی میکنند از کار بمعنای وسیع کلمه بگریزند و کار «بهتر» و «نان و آب‌دارتر» و «کم‌زحمت‌تر» بدست آورند. واقعیت، چنین است. ولی چرا همه کس نباید کار کم زحمت‌تر و عاری از مرارت داشته باشند؟!

فرمانده بزرگ به این امر اساسی نیز توجه

داشته و تکنیک و علوم و دانش را به خدمت گرفته و نیروهای نهفته در دل طبیعت یعنی نفت و گاز و ذغال سنگ و اتم و غیرو غیرو را در راه خود کار کردن وسائل تولید و در نتیجه طولانی کردن ایام فراغت کارگران مورد توجه قرار داده‌اند ولی اینهمه چگونه بدست می‌آید؟

با کار اجتماعی، با اعتقاد به آینده و با تلاش و کوشش همگانی.

از این بحث نتیجه میگیریم که فرهنگی دیگر و فرهنگ نوئی لازم است تا بتواند به ضریب توانائی-های فردی بخاطر نیل به چنان هدف‌های شورانگیز و والائی بیفزاید و حرمت کار را افزون سازد. ما در آینده از حرمت کار به تفصیل سخن خواهیم گفت ولی در اینجا ضروری است بگوئیم که **فرهنگ تازه باید در رابطه با معیارهای کار اجتماعی شکل بگیرد و برپایه مبراث غنی فرهنگ کهن ایرانی، مولد و کارساز باشد.** باین ترتیب در پرتو کار خلاق و با استفاده از علوم و تکنیک میتوان به فراغت بیشتری دست یافت و با فراغت بدست آمده میتوان برغناء فرهنگی و تعالی اندیشه افزود و راه را برای اعتلاء معنویت هموار ساخت. **مبادا فراموش کنیم که میتوان بدون دست‌یابی به عالیت‌ترین دست‌آوردهای فنی و علمی نیازهای فرهنگی را تامین نمود و به جوانان امروز آموخت که دنیای فردا دنیای پیشرفته‌تر علوم و دانش‌هاست. هر فرد باید قادر باشد که با مهارت و تخصص ویژه ولی در عالیت‌ترین سطح در امر ساختمان میهن فعالانه شرکت داشته باشد. بنابراین باید دائماً و بدون يك لحظه فوت وقت از آموختن و باز آموختن باز نایستد و خود را وقف ترقی نماید.**

شعار «زگهواره تا گور دانش بجوی» باید شعار

کادرهای حزب باشد. زیرا راه دیگری وجود ندارد زیرا تنها از این طریق است که انسان ایرانی مردم متعالی تر و آگاه تر میشود انسان ایرانی، از طریق آموزش حزبی، باید بداند که در طول تاریخ، هیچگاه میهنش باینهمه کار مشارکت جویانه و همگانی نیاز نداشته. امروز ۳۲ میلیون و فردا ۵۰ میلیون انسان هموطن، جملگی می باید در يك نظام هماهنگ و موزون و در کنسرت عظیم کار به خاطر نرقی و تمدن برتر بسیج شوند تن پروری، بیکاری، بی اعتقادی به حرکت اجتماع، این همه عواقب تباہ کننده ای در بردارند که کمترین جزای معنوی آن نفرین نسل های آینده است.

حزب چنین کارهای عظیمی را سازمان میدهد و کادر حزب را با چنین فرهنگی آشنا میسازد.

ساخت جهان نگرى :

۱- قوانین طبیعت و جامعه

طبیعت و جامعه قوانینی دارد عینی و ملموس که باید بهر حال آنرا شناخت بنابراین آگاهی به قانون مندی طبیعت اشیاء و روندهای اجتماعی یکی از ویژگیهای انسان معاصر است. زیرا اگر انسان قوانین طبیعت را عمده و قوانین جامعه را خصوصاً نشناسد بی تردید نمیتواند بی سرگشتگی و بدون مرارت زندگی کند. هرچند که در بعضی از نظام های ارزشی آنان که نادان ترند رنج کمتری را متحمل میشوند و یا شاید مرفه تر و آسوده تر و فارغ البال تر زندگی کنند - ولی در مجموع و برای همیشه نمیتواند چنین باشد.

بی گمان یکی از اشکال عمده ی فعالیت انسان همانا شناخت قوانین طبیعت و جامعه است. انسان پژوهشگر در تمام طول تاریخ در مقابل اسرار طبیعت سستوال-کننده بوده و مردم خواسته است تا به کنه و درون آن

راه جوید. واقعیت جهان خارج مملو از رازهای بیشمار است و نیز دنیای اندیشه و روان انسان که خود به تنهایی جهانی است پراز شگفتی. از برخورد این دو جهان، یعنی جهان اندیشه‌ی دور پرداز، با واقعیت عمیق و بی‌پایان، جرقه‌های حقیقت و شناخت بیرون می‌جهد. انسان، می‌باید درست بیندیشد، و از این طریق جهان پیرامون خویش را بشناسد و به قوانین روندهای حرکت جامعه و طبیعت وقوف یابد، جامعه و طبیعتی که در خویش جاودانی خود راه بسوی تعالی و تکامل دارند.

کوتاه‌نظرانی که جامعه را آنقدر گسسته و آنقدر تنگ و جهان را آنقدر حقیر و پیچیده تصور میکنند، که بالاخره روزی به ویرانی خواهد رسید، آنها خود گرفتار چنبر نوعی بی‌اعتقادی و بی‌ایمانی به تکامل و پیشرفتند. بشر به آسمانها بال گشوده کرات را یکی پس از دیگری فتح میکند و دیر یا زود به ژرفای اقیانوس‌ها و به ژرفای کره‌ی خاکی دست خواهد یافت و با غناء روز افزون و مردم گونه‌گون تفکر و درایت خویش، زندگی بهتر و بارورتر و مساعدتری خواهد ساخت.

۲- جهان بینی علمی و درست اندیشی

جهان بینی علمی یعنی شناخت قوانین روندهای هستی و قوانین روندهای اجتماعی و نیز شناخت شیوه‌ها و اسلوب‌های درک واقعیت، که اینهمه ناگزیر باید به آزادی انسان و به صلح و عدالت و برادری بیانجامد.

در هر اجتماع، ابتدا متفکران و خردمندانی یافت میشوند که بموجب شرایط زندگی و ویژگیهای فرهنگی-شان پیشگام و پیشروند و قوانین جامعه و مسیر حرکت آنها زودتر از دیگران تشخیص میدهند. فرمانده نامدار

ما یکی از بارزترین چهره‌های اینگونه مردان تاریخی‌اند که ظرف ۴۰ سال تجربه بارور در تفکر و عمل و گذار از کوره‌های حوادث به گنجینه‌ای عظیم از جهان‌بینی و شناخت علمی دست یافته‌اند.

رهبر ما، قبل از هر کس و بدرستی مبانی حرکت و ویژگیهای جامعه‌ی خود را شناسائی کرده و راههای اصلی و خطوط مشی نیل به جامعه‌ی برتر را مشخص و مرحله به مرحله ملت را در مسیر این راه‌پیمائی تاریخی رهبری کرده‌اند.

بنابراین با الهام از افکار سازنده‌ی ایشان، و با مطالعه‌ی دقیق آثار گرانبهایشان می‌توان به عالیت‌ترین سطح شناخت مسائل ملی و اجتماعی دست یافت و به مفاهیم جهان‌بینی و شناخت مسائل سیاسی شکل ملی داد.

خردمندان، آگاهان و صاحبان عقیده نیز هر يك بنوبه خود می‌باید در يك تلاش صمیمانه و همگانی به خاطر کشف قوانین عینی حرکت روزمره جامعه‌ی ایران و یافتن بهترین و کوتاه‌ترین راههای تاکتیکی مشارکت نمایند. کافی نیست که اندیشه و خرد و سلاح درست - اندیشی و جهان‌بینی علمی در انحصار رهبر، و یا در دست گروهی از برگزیدگان جامعه باشد. قوانین اساسی انقلاب شاه و ملت بعنوان یکی از مهم‌ترین روندهای جامعه‌ی امروز ایران باید برای همگان روشن باشد و مشخصات ملموس و عینی هدف‌های آینده نیز معلوم گردد: حزب باید جهان‌بینی علمی را بوسیله کادرها و از طریق وسائل دیگری که قبلاً ذکرشان بمیان آمد، به توده‌ها بیاموزد بنحوی که هر عنصر ایرانی در هر مقام و موقع اجتماعی، واجد تفکر راستین و جهان‌بینی علمی باشد.

در زمینه‌ی علوم و تجربیات علمی شناخت، کشف

قوانین طبیعت آسان شده است. بنابراین با استفاده از علوم، انسان ایرانی باید براساس شناخت علمی از هر نوع ذهن‌گرایی، اوهام و تخیلات و دخالت دادن عواطف درونی در حل مشکلات و کشف قوانین اجتماعی بپرهیزد و، با توجه به عواطف نیک انسانی از قبیل روح همبستگی، همدردی و عدالتخواهی و حق‌طلبی، به سازمانها و شیوه‌های عمل اجتماعی و کاربرد قوانین اساسی در حل معضلات، از خرد و اندیشه عقلانی‌یاری بگیرد. در يك کلام بجای تاکید برروابط عاطفی عمده به ضابطه‌های عینی و اجتماعی تکیه کند و دنیا را آنچنان که هست نه آنچنانکه آرزو دارد، ببیند.

جهان‌بینی علمی همچنین بما می‌آموزد تا دنیای واقعی را بشناسیم، ضرورت‌ها و امکانات را تشخیص دهیم، از گزافگوئی و فزون‌طلبی و آسان‌گیری بپرهیزیم دمبدم موضع و موقع خودمان را ارزیابی کنیم و بیاموزیم که بیکارجوی راستین راه تمدن و پیشرفت باشیم.

نظام سیاسی و اجتماعی ایران و مبانی اصلی و اساسی آن واقعیتی است مترقی و قابل شناخت. حزب، جهان‌بینی عنصر ایرانی را بنحوی شکل میدهد که این واقعیت را بشناسد و آنرا در ذهن پژوهشگر خود مردم بازسازی کند. بنابراین آموزش فلسفه انقلاب ایران و قبل از آن تدوین رساله‌ای که نمایانگر محتوا - اصول و ویژگیها و مبانی این انقلاب است درمقابل حزب قرار دارد و حزب میداند که فهم و درک عمیق فرایافت انقلاب برای توده‌ها، قدم اول، بخاطر شناخت و جهان‌بینی علمی است.

عنصر ایرانی باید در پرتو شناخت عینی و مجهز به سلاح خرد و اندیشه‌ی کارساز، هر لحظه قادر باشد تا در جریان عمل و کار اجتماعی تصمیم بگیرد. حزب براساس شناخت عینی مسائل اساسی مملکت و طرق

برخورد و مواجهه با آنها و با استفاده از غناء فرهنگی مملکت به مثابه‌ی نیروهای برانگیزنده، قوانین مربوط به طرز تفکر صحیح و درست اندیشیدن را جمع‌بندی و با تشکیل کلاس‌های آموزشی بتدریج تفکر علمی را همگانی مینماید. بدیهی است این وظیفه‌ای است افتخارآمیز ولی سخت و طولانی و پیچیده.

۳- کار، در رابطه با جهان‌بینی علمی

گفتم، که شناخت علمی، انسان را قادر می‌سازد تا مجهز بسلاحی نیرومند، با سرکشی‌های طبیعت‌بستیزد، و از قوانین طبیعت و جامعه به سود رفاه و خوشبختی انسان استفاده کند. کافی نیست انسان به نحوی علمی قوانین را ارزیابی کند و اشیاء را بشناسد و آنگاه سرخوش و سرمست بکنجی بنشیند و مقام عرفانی خود را به جهانیان اعلام نماید و دل خوش کند که همه‌چیز را میداند و به رموز و اسرار دست یافته است.

مراد از جهان‌بینی علمی چیست؟ و مقصد آموزش ملی بخاطر توسعه‌ی تفکر علمی چه تواند بود؟

هدف، همانا تغییر طبیعت و کوشش بخاطر تداوم انقلاب و استمرار پیشرفت و رفاه است.

ولی انسان بزویشگر چگونه به مراحل عینی خرد و اندیشه دست می‌یابد؟ و چگونه با انسانهای دیگر رابطه برقرار میکند؟ مسلم است که با «عمل» یعنی با کار.

آیا میتوان بدون انجام کار به قوانین فشار دست یافت و فی‌المثل نفت را از ژرفای زمین بیرون کشید آیا میتوان بی‌انجام «عمل» میوه را از شاخه چید؟ آیا می‌توان با معجزه و کرامت جریان رودخانه را ناگزیر از توقف کرد و آنرا در محوطه‌ای متراکم ساخت؟ آیا می‌توان فقط آرزومند تحقق تمدن بزرگ بود؟ مسلماً

نه. بپا داشتن شهرهای جدید، ساختن راه‌ها و پل‌ها و خطوط ارتباطی، ساختن سدها و استقرار نیروگاه‌های عظیم و ساختن بیمارستانها، دانشگاهها، مجتمع‌های بزرگ صنعتی و هزاران دست‌آورد انسانی، از این دست اینها پایه‌های اساسی تمدن بزرگ ما را تشکیل میدهند و اینهمه با کار و با کار مشترک همه‌ی پویندگان مسئول راه پیشرفت میسر تواند بود و به سامان خواهد رسید.

آموزش ملی به غناء فرهنگی و توان اندیشه میافزاید و دامنه‌ی شناخت و جهان‌بینی علمی را وسعت میدهد اما غناء فرهنگ و جهان‌بینی علمی بخاطر چه مقصدی؟ معلوم است بخاطر تغییر و به مقصد پیشرفت. ولی تغییر و پیشرفت تحقق نمی‌یابد مگر با کار، و، اما نفس کار امری نیست فارغ از جهان‌بینی و فرهنگ، بنابراین امر آموزش ملی بایستی همیشه در رابطه با کار اجتماعی مورد توجه مسئولان و کادرهای آموزش ملی، قرار گیرد بدیگر سخن هرکس کار میکند باید بیاموزد و هرکس بیاموزد، ضمناً بایستی کار هم بکند. و تنها در پرتو برقراری چنین رابطه‌ای ملموس است که میتوان امر تحقق تمدن برتر را سامان داد.

کارگر در کارگاه، روستائی در مزرعه، شاگرد در مدرسه، استاد در دانشگاه، اداری در اداره، هراسان ایرانی حائز شرایط کار، در هرکجا باید اولاً کار کند یعنی به عمل دست زند، ثانیاً دمبدم بیاموزد و بازآموزی شود و حزب رستاخیز ملت ایران چنین امر حیاتی و با شکوهی را سازمان میدهد.

صحنه اجتماع گفتیم عالیت‌ترین و ممتازترین مکتب سیاسی است. در اینصورت باید بپذیریم که در جریان کار و عمل اجتماعی است که امر سیاسی کردن مردم شکل میگیرد. اگر کاراجتماع وجود نمیداشت، سیاست

نیز مفقود بود و در نتیجه آموزش سیاسی مصداق نمی‌یافت. انسانها در رابطهای تولیدی‌شان با یکدیگر رابطه میگیرند و مناسبات معین منجمله مناسبات اجتماعی و سیاسی برقرار میکنند و حال که کار پایه و اساس هرگونه رابطهای اجتماعی و سیاسی و یا تقریباً هرگونه رابطهای اجتماعی و سیاسی است پس کار باید در رابطه‌ای پویا و مستمر با امر آموزش ملی باشد و بر صاحب نظران و خبرگان رستاخیز است که در این زمینه مطالعه کنند و نظر بدهند.

در مسائل آموزش ملی و آموزش سیاسی بدلائل بسیار نمیتوان يك لحظه از مساله کار غافل ماند و حزب اعتبار و ارزش کار را مجدداً ارزیابی و نظام ارزشی آنها مشخص و معلوم میدارد. به نظام ارزشی کارتیکه میکنیم و میگوئیم که بایستی میان ارزش واقعی کار و سهم آن در تحقق هدفهای اجتماعی از یکسو، و از سوی دیگر پاداش و بهره‌ای که باین کار تعلق میگیرد تناسب عادلانه و معقول و منطقی برقرار گردد. زیرا آموزش انسان بغاظر اینکه شهروندی مسئول و متعالی باشد ملازمه دارد باینکه این شهروند سهم عادلانه خود را از اجتماع دریافت دارد به دیگر سخن شهروند متعالی را باید در مدینه عادل پرورش داد و چون صحنه‌ی جامعه اصیل‌ترین و واقعی‌ترین مکتب آموزش است باید به عدالت اجتماع و ضوابط آن توجه خاصی مبذول داشت.

اخلاق رستاخیزی و آموزش آن :

۱- ساخت و تکوین

در بادی امر بایستی ژرفای جوهر و ذات اخلاق رستاخیزی را بشناسیم و ضرورتها و الزامات اصول اساسی چنین اخلاقی را بازشناسی کنیم و بویژه به

مسائل عملی و به‌شیوه‌های ساختن و پرداختن آدم‌هایی متصف به مبانی اخلاق رستاخیزی اشاره نمائیم.

مردم ما بطل تاریخی، بعضاً، پای در سنت‌ها و آدابی دارند که چندان محرك برای پیشرفت نیست، پیش‌داوریه‌ها، خرافات، تعصبات و جمود فکری از زمره صفات مذمومی‌اند که از قرون و اعصار تاریک بیادگار مانده‌اند. ضرورت دارد که باین جنبه‌های ملی اخلاق ایرانی با تاکید بیشتری توجه کنیم. آموزش اخلاق یعنی زدودن صفات ناسالم و جایگزین ساختن خصلت‌های نو مرقی به جای آن.

تقویت روحیه‌ی انقلابی و پژوهشگر، علاقمند کردن فرد به نظام‌های مرقی‌میهن، تعالی و تکامل روحیه‌ی شهروندی، پیکار علیه قانون‌شکنی اینها از جمله زمینه‌های اصلی و خطوط اساسی اخلاق عنصر رستاخیزی است. در سایه پرورش اخلاقی، عنصر رستاخیز، شهروندی خواهد شد، متعلق به پیشروترین نسل‌های تاریخی ایران، فردی خواهد بود انسان‌دوست که همگام با بشریت مرقی و با همدردی با تمام انسانهای کره خاک، همیشه از اصول شرافت پیروی میکند و آنرا گرامی میدارد و عالیت‌ترین و نجیبانه‌ترین خصایل بهترین نیاکان این مرز و بوم چراغ راهنمای صفات اخلاقی اوست.

میدانیم، اصول اخلاق و معنویت چیزهایی نیست که طی یکی دو نسل به ملتی آمیخته شود. اصول معنویت و اخلاق میراثی است بسیار کهن که از نسل‌های قدیم به عنصر ایرانی منتقل و باخون و تبار او در آمیخته است و آن اصول در تاریخ، در ادب، در هنر و حتی در قصص و روایات و ضرب‌المثل‌ها و مثل‌های مردم این مرز و بوم تبلور یافته است.

بنی آدم اعضاء یکدیگرند
که در آفرینش زیك گوهرند

دور فلکی یکسره برمنهج عدل است

خوش باش که ظالم نبرد راه بمنزل
در بیت اول اصل همبستگی ملل و در بیت دوم
اصل مبارزه با ستمگری متجلی‌اند و هزاران شعر
و مثل در باب برداشت‌های اخلاقی در ادبیات ما موج
میزنند و هریک نمایانگر چهره‌ای از اخلاق عنصر
ایرانی‌اند.

اصول اخلاقی مربوط به اینار و فداکاری، برادری،
میهن‌پرستی، و غیروغیرو در گنجینه‌های ادب ما به
بهترین شکل بازگو شده است.

اصول اخلاقی مربوط به پشتیبانی از قانون و نظم،
گرامی داشتن سلامت و زندگی دیگران، و مبارزه با
کسانی که زندگی و امنیت دیگران را به خطر می‌اندازند،
احترام به بزرگترها، احترام به زنان، دوست داشتن
کودکان، کمک به ناتوانان و بیماران و افتادگان و حتی
رقت به حیوانات «مسکین خر اگر چه بی‌تمیز است -
چون بار همی برد عزیزاست» و صدها اصل اخلاقی از این
دست در فرهنگ غنی ایرانی آمده است و بدیهی است
که بدون رعایت اصول اخلاقی جامعه موجودیت خود را
از دست میدهد و تبدیل به گله‌ای از حیوانات درنده
میشود.

عشق به کار، شور و شوق به تحقیقات و خلاقیت،
همبستگی برادرانه، حس مسئولیت اجتماعی، اراده
نیرومند، علاقمندی به سرنوشت دیگران، منافع جمع را
مقدم بر منافع خود داشتن چنین است زمینه‌های اساسی
اخلاق شهبوند ایرانی در رابطه با جامعه.

۲- اخلاق رستاخیزی

پیشرفت ناگهانی و بعضاً ناهماهنگ ملی اخیر
بعضی از اصول اخلاق ایرانی را که از بادگارهای نیک

گذشتگان است متزلزل ساخته و معیارهای اصیل اخلاقی را بهم ریخته است.

یکی از مهمترین وظائف کادرهای حزب بازسازی اخلاق عنصر ایرانی است که امروز، بویژه در شهرها تحت تاثیر فرهنگهای دیگر قرار گرفته و بعضی آنها بنام غرب‌زدگی خوانده‌اند.

پس اساس اخلاق عنصر ایرانی امروز بایستی در مسیر وحدت ملی شکل بگیرد و ساخت و بافت آن با هدفهای وحدت ملی هماهنگ گردد بنابراین هر عمل و رفتار اجتماعی که در خلاف جهت وحدت ملی باشد یک عمل و یک رفتار ضد اخلاقی به‌شمار میرود و به عکس آن رفتار و آن عمل اجتماعی نیک و پسندیده و منطبق به اخلاق رستاخیزی است که راه به سوی وحدت ملی داشته باشد و از تفرقه‌ی نیروهای ملی جلوگیری کند.

مثال: کارکردن، خلق کردن، مسئول بودن، اخلاص داشتن، اجتماعی اندیشیدن و اجتماعی عمل کردن، آگاه بودن، نظم و قانون را گرامی داشتن در سلامت جامعه و محیط زیست کوشیدن، اینهمه چون راه به اتحاد نیروهای ملی دارند اخلاقی و منطبق با رفتار رستاخیزی‌اند.

و به عکس: کار نکردن، تماشاچی بودن، حس مسئولیت نداشتن، ریاکار بودن، انفرادی اندیشیدن و روحیه انفرادی داشتن، جاهل ماندن، قانون شکن بودن و نظم را رعایت نکردن سلامت جامعه و محیط زیست را به خطر انداختن، اینهمه چون به تفرقه‌ی نیروهای ملی می‌انجامد غیر اخلاقی و ضد رستاخیزی است.

دیانت‌کار، وسواس و دلوپسی بغاظر حفظ و غناء خوشبختی عمومی بر خورداری از وجدان متعالی در زمینه‌ی تکالیف اجتماعی، خصومت و آشتی ناپذیری با هر عمل قهرآمیز ضد میهنی، همکاری و تعاون مشترک

و متقابل، پاکدامنی، صداقت، صفای دل، سادگی، فروتنی در زندگی خصوصی و خانوادگی و اجتماعی، نگران تربیت فرزندان خانواده بودن، خانواده را گرم و گرمای داشتن، مبارز بی‌امان با کج‌اندیشی و کج‌روی و نادرستی بودن، و طفیلی‌گری و بی‌اعتقادی و بی‌تفاوتی و جاه‌طلبی و طمع و فزون‌خواهی را خوارشمردن و دشمن سرسخت هر عنصر ضد ایرانی و ضد ملی شدن، چنین است بعضی از اصول اخلاق انسان رستاخیزی.

اعتقاد راسخ به تحقق هدفهای ملی و رستاخیزی داشتن، تقویت روح میهن‌پرستی و شاهدوستی را اولین وظیفه دانستن، دفاع از منافع میهن را تا ایثار جان اصلی‌ترین وظیفه شمردن، در مقابل حفظ اموال جامعه مسئول بودن، شاهنشاه را مظهر همه‌ی بزرگیهای میهن دانستن چنین است اصول دیگری از اخلاق رستاخیزی.

۳- اخلاق رستاخیزی در رابطه با میهن و شاه

میدانیم که مفهوم میهن‌پرستی و به ویژه مفهوم شاهدوستی در قرون و اعصار متفاوت بوده و با تحول و پیشرفت جامعه صور و اشکال گوناگونی یافته است. این دو مفهوم در نزد قوم ایرانی همیشه منطبق بوده است با جریان‌ها و ضرورت‌های تاریخی و روندهای تکامل آن. در طول تاریخ، پاک‌ترین و بی‌آلایش‌ترین میهن‌پرستان، که گهگاه ملعبه‌ی نیرومندان نیز قرار گرفته‌اند — همانا مردم عادی و توده‌ها بوده‌اند. در طول تاریخ بدفعات پیش آمده که گروههای مرفه و حاکم، به احساسات پاک مردم خیانت کرده و میهن را به بهای نجات زندگی خود فروخته‌اند.

مبارزه با متجاوزان و اشغالگران، قیام‌های ملی و ضد بیگانه و بالاخره حفظ سرزمینی که امروز، بنام

ایران در پهنه‌ی گیتی عرض وجود میکند اینهمه را
فرزندان ملت ما رهبری کرده بنحوی که اکنون میهن ما
میرود تا از گذشته‌های تاریک به روشناییهای آینده
دست یابد.

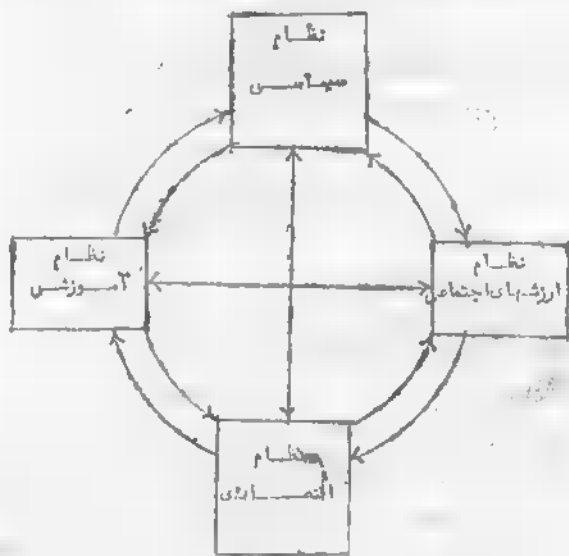
با اینهمه مفاهیمی از قبیل میهن‌پرستی و شام-
دوستی و حس تعاون و برادری و غیره.... مفاهیمی
ایستا و یک جانبه نیستند که همیشه در برهوت و خلاء
اندیشه فرمانروائی گروهی را بر انبوه مردم سازمان
دهند این مفاهیم در حزب، نوسازی و بازسازی میشوند
و به صورت اخلاق رستاخیزی در می‌آیند، اخلاق
رستاخیزی، اخلاقی است مبتنی بر آگاهی و شناخت
عینی جامعه، و عنصر رستاخیزی - طی سالها آموزش
مستمر و پویا، نه در تباهی اندیشه، بلکه در یک نظام
فکری پویا و علمی و گسسته از فرهنگ ناساز و
بی‌ثمر، به عنوان عنصر پیشرو، راهنمای ملت خویش
است بسوی برپا کردن تمدنی برتر و جامعه‌ای کارآمدتر
و مرفه‌تر.

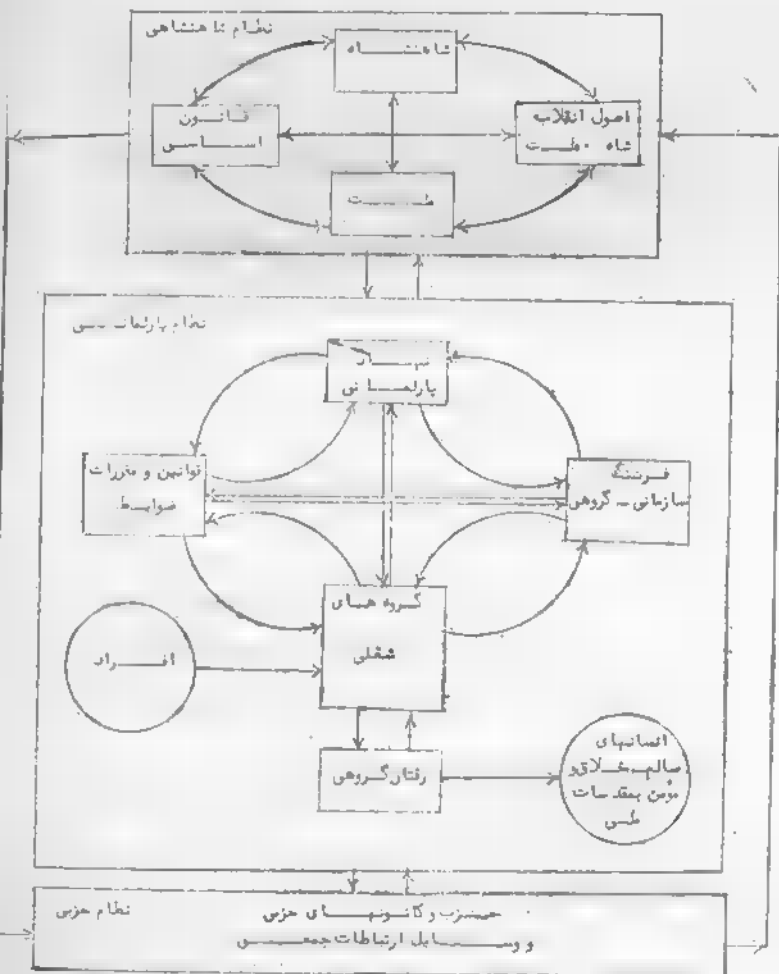
در نظام اخلاقی رستاخیز، میهن‌پرستی یعنی تلاش
آگاهانه و عقلانی بخاطر نگهداری آنچه ضروری، زیبا
و دوست داشتنی است، یعنی حفظ میراث کارساز
فرهنگی، یعنی صیانت آنچه از تاریخ و زندگی پرتلاش
و پرنشیب و فراز نیاکان بیادگار مانده و کارمایه‌ی
پویائی و تحرك است. میهن‌پرستی نه به عنوان اصلی
ازبیش تعریف شده و مسلم، بلکه به مفهومی قابل
پذیرش بخاطر «عمل» و «اندیشه» و تجلی همه تلاشها
و کوشش‌های انسانی، به خاطر اعتلاء حرمت و رفاه
عنصر ایرانی یعنی: پاس آزادی و احترام دموکراسی را
نگاهداشتن، و به عدالت و صلح و برادری ارج نهادن و
در پهنه‌ی سیاست جهان هوادار راستین نیروهای
اهورمزدائی و خصم بی‌امان قدرت‌های اهریمنی شدن.

اینها که برشمرديم از ویژگیهای اخلاق میهن-پرستانه رستاخیزی‌اند و کادر حزب و پایگاههای دیگر آموزشی ماموریت دارند تا با «عمل» و در «عمل» نمونه‌های خوب چنین آموزشی باشند، و با ارائه نمونه‌های واقعی، زمینه را برای پذیرش چنین اخلاقی بزرگوارانه و شریف آماده نمایند.

کادرها، در پرتو «اندیشه»ی کارساز و با «عمل» خلاق خود راهنمای راستین اخلاق رستاخیزی‌اند و آنها هستند که باید حقانیت و مشروعیت چنین اخلاقی را به ثبوت رسانند.

چنین است رسالت آموزش ملی، در زمینه‌ی اخلاقی نو، به خاطر زیستن در فردای نو.





تحول جمعیتی ایران و لزوم تاکید بر توسعه کشاورزی

۱- تحول جمعیتی ایران

جمعیت ایران در سال ۲۴۸۵ شاهنشاهی یعنی اوائل سلطنت رضاشاه کبیر حدود ۱۰۵ میلیون نفر برآورد شده است که حدود ۲۹ درصد در شهرها و ۷۱ درصد در روستاها زندگی میکرده‌اند.

جمعیت کشور را در سال ۲۴۹۳ شاهنشاهی در حدود پانزده میلیون نفر تخمین زده‌اند(۱). نخستین سرشماری در ایران به ریش جدید و در سطح تمام کشور در سال ۲۴۹۹ شاهنشاهی انجام یافته است که براساس آن جمعیت ایران بالغ بر ۱۱۱۲۲۷۶۵ نفر برآورد شده است.

سرشماری آبان‌ماه ۲۵۱۵ شاهنشاهی با وجود ایراداتی که به آن گرفته‌اند ارقام جالب و ارزنده‌ای در اختیار ما میگذارد. طبق این سرشماری جمعیت ایران کلاً ۱۸۹۵۴۷۰۴ نفر برآورد شده که از این تعداد ۹۶۴۴۹۴۴ نفر مرد و ۹۳۰۶۷۶۰ نفر زن تخمین زده شده است. از این‌رو در آن زمان در برابر هر ۱۰۰ زن در ایران ۱۰۳٫۶ مرد قرار داشته است. با در نظر گرفتن اطلاعات آماری از قرن ۱۷ به بعد که در جوامع مختلف

۱- جمشید بهنام، نظری به جمعیت ایران، انتشارات اداره

کل ثبت احوال - تهران ۲۵۱۹.

در مقابل هر ۱۰۶ پسر ۱۰۰ دختر بدنیای می‌آید و با توجه به این که نسبت جنسی $\frac{106}{100}$ (Sex Ratio) تقریباً ثابت است،

آمارهای ایران دال بر آنست که مرد و زن در مقابل مسائل طبیعی زیست یکسان نیستند و مرگ و میر در مردان بیشتر از زنان است. اگر ۱۰۶ نفر نوزاد پسر و ۱۰۰ نفر نوزاد دختر از یک نسل را در نظر بگیریم این نسبت در طول حیات این نسلها فرق میکند و در حدود ۱۵ سالگی تعداد دختران و پسران با هم‌سازی میشود ولی بعد از این سن، ازدیاد مرگ و میر مردان باعث میشود که تعداد مردان در ۵۰ سالگی به بعد از تعداد زنان کمتر باشد (۲).

فردنی مردان نسبت به زنان در ترکیب جنسی جمعیت، از خصائص کشورهای در حال رشد است و شاید علت اصلی آن توجه بیشتری باشد که به پسران خانواده میشود و این توجه بدون شک ریشه اقتصادی دارد و علت آن هم این است که در اینگونه جوامع پسران در زندگی ثمربخش‌تر تلقی میشوند و این نظر جاری است که پسران بهتر از دختران می‌توانند وسیله تأمین معاش خود و خانواده خود را فراهم کنند.

سرشماری سال ۲۵۲۵ شاهنشاهی جمعیت ایران را حدود ۲۵۱۸۱۰۰۰ نفر نشان داد. طبق گزارش‌های مقدماتی مرکز آمار ایران راجع به سرشماری عمومی سال ۲۵۳۵ شاهنشاهی جمعیت کل کشور به ۳۲۸۵۶۰۰۰ نفر رسیده است که از این تعداد ۱۶۰۶۵۰۰۰ نفر زن و ۱۶۷۹۱۰۰۰ نفر مرد هستند.

همانطور که میدانیم علم جمعیت‌شناسی مسراحل مختلف تحولات جمعیتی را به چهاربخش تقسیم می‌کند.

مرحله اول: تولد زیاد، مرگ زیاد در نتیجه افزایش کم، که نمایانگر وضعیت کلی کشورهاست و بیشتر آنها این مرحله را پشت سر گذاشته‌اند.

۲- ناصر پاکدامن «یادداشت‌های درس جمعیت‌شناسی» دانشگاه اقتصاد دانشگاه تهران سال ۲۵۳۳-۲۵۳۲ صفحه ۱۰۵.

مرحله دوم: بعثت پیشرفت بهداشت از مرگ و میر کاسته می‌شود ولی تعداد موالید مثل قبل ثابت می‌ماند. در انگلستان و ویلز این مرحله حدود ۱۳۰ سال طول کشیده است و افزایش جمعیت سرعت زیادی داشته است.

مرحله سوم: میزان مرگ و میر و موالید کاهش می‌یابد در نتیجه از نرخ ازدیاد جمعیت به مقدار قابل توجهی کم می‌شود. مرحله چهارم: میزان موالید و مرگ و میر به حداقل می‌رسد و اختلاف آنها خیلی کم می‌شود. در این دوره ازدیاد جمعیت بسیار کند است و حتی می‌توان گفت ازدیاد ندارد (۳).

توضیح اینکه جمعیت ایران در مرحله سوم این دگرگونی قرار دارد. زیرا براساس سرشماری اخیر رشد جمعیت ایران به ۲٫۵ درصد رسیده است و رقم موالید از ۵۲ به ۳۸ و رقم مرگ و میر از ۲۱ به ۱۳ در هزار کاهش یافته است. و به این ترتیب رقم موالید در کشور سریعتر از مرگ و میر پائین آمده است (۴).

سرشماری سال ۲۵۱۵ نمایشگر آنستکه هرم سنی جمعیت ایران از نوع هرمی است که معمولاً کشورهای در حال توسعه دارند، یعنی هرمی با پایه‌های عریض و بدنه‌های منظم و قارکی باریک (۵).

این «جوانی جمعیت» در برخی از نقاط میهن ما آشکارتر دیده می‌شود. مثلاً درباره سیستان و بلوچستان گزارش داده‌اند که افراد از ۱۵ سال به پائین بین ۴۵ تا ۵۰ درصد کل جمعیت را تشکیل می‌دهند و افراد ۶۰ ساله به بالا به زحمت شمارشان به

۳- فرتیس‌یاده دنیای سال ۲۰۰۰ ترجمه شریف لنکرانی، انتشارات موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، تهران ۲۵۲۷، صفحه ۱۳.

۴- نقل از روزنامه کیهان مورخه ۱۰ آذر، صفحه ۲.

۵- هوشنگ کریمی، «جمعیت و منابع نیروی انسانی ایران»

مجموع بررسیهای مسائل نیروی انسانی - سال ۲۵۲۳ صفحه ۵۷۰.

۲ درصد کل جمعیت میرسد (۶).

شدت جوانی جمعیت در روستاهای ما بیشتر است تا در شهرها و شاید یکی از علل آن مهاجرت روستائیان به شهرها باشد.

بطور کلی کشورهای که در آنها نسبت جمعیت افرادی که از ۲۰ سال کمتر دارند از ۳۳ درصد بیشتر باشد جزو کشورهای جوان به حساب می‌آیند در صورتیکه این نسبت بین ۳۰ تا ۳۳ درصد باشد جزو کشورهای منظور می‌شوند که هنوز به پیری نرسیده‌اند و بالاخره اگر این نسبت از ۳۰ درصد کمتر باشد جزو ممالکی گذاشته می‌شوند که جوانی خود را از دست داده‌اند. با مقایسه آمار موجود با این دسته‌بندی ملاحظه می‌شود که جمعیت ایران جوان است.

مقایسه سرشماری سالهای ۲۵۱۵ و ۲۵۲۵ نشان می‌دهد که میانه سنی از ۲۰٫۲ در سال ۳۵ به ۱۸٫۲ در سال ۴۵ رسیده است این تغییر حاکی از آن است که در این مدت جمعیت ایران کمی جوانتر شده است و افراد فعال مسئولیت تامین مخارج عده بیشتری را متحمل شده‌اند.

این عدم تناسب بین تولیدکنندگان (جمعیت فعال) و مصرف‌کنندگان (تمام جمعیت) در اقتصاد ایران مسائل درخور مطالعه‌ای بوجود آورده است. هرم شهرها که توسط محققین مختلف از روی نتایج سرشماری سالهای ۲۵۱۵ و ۲۵۲۵ ترسیم شده است این عدم تناسب را به‌خوبی نشان می‌دهد. برآمدگی‌هایی که در بعضی گروههای سنی برپشته هرم دیده می‌شود نشانه‌هایی از هجوم روستائیان به شهرها است که بر گروههای سنی جوان شهری خصوصا بر گروه مردها افزوده است.

این عدم تناسب قبل از هرچیز بعلت مهاجرت دسته‌های عظیم جمعیت فعال بجانب شهرهای بزرگ است و نتیجه مستقیم آن بطوریکه هرم سنی برخی از این شهرها نشان می‌دهد انتقال «بیکاری پنهان» از روستاها به شهرها است در چنین شرایطی گروه

انبوهی از جمعیت چه در شهر و چه در روستا از روی اضطراب به کارهایی تن میدهند که نه تولید ملی را بوجه شایسته‌تر افزایش میدهد و نه تکافوی معاش ایشان را میکند، بنحویکه اگر آنان را از ادامه چنین کارهایی بازدارند کاهش محسوس در میزان درآمد ملی رخ نخواهد داد.

اگر از نتایج آمارگیری نمونه‌ای سال ۲۵۲۲ استفاده بعمل آید و ارقام آن با سرشماری ۲۵۲۵ مقایسه شود ملاحظه میشود که بین سالهای ۲۵۲۲ تا ۲۵۲۵ میزان مطلق سالانه رشد جمعیت شهری ایران مساوی ۵٫۷ درصد است.

در سال ۲۵۱۵ بالغ بر ۱۹۹ شهر با جمعیت کل ۵۹۹۶۶۷۲۶ نفر در سال ۲۵۲۵ حدود ۲۷۱ شهر با جمعیت کل ۹۷۸۹۶۹۳ نفر وجود داشته است. خصوصیت کل شهرهای ایران در دو سال این است که تعداد زیادی شهر با جمعیت کم و تعداد معدودی شهر با جمعیت بسیار زیاد جامعه شهری ایران را تشکیل میدهد.

نمودار شاخص تمرکز جمعیت شهری ایران در سالهای ۲۵۱۵ و ۲۵۲۵ براساس آمار موجود تدوین و ترمیم شده است (۷). هرچه نمودار بدست آمده از ۲۵۱۵ به ۲۵۲۵ دارای تقعر بیشتری بشود دلیل برتری رشد جمعیت شهرهای پرجمعیت به رشد جمعیت شهرهای کم جمعیت و به لفظ دیگر عمیق‌تر شدن شکاف دموگرافیک بین شهرهای بزرگ و کوچک است. برای اینکه تحول این شکاف نمایان‌تر شود می‌توان سطح زیر منحنی‌های بدست آمده را یا از طریق انتگرال یا از طریق شمارش میلیمتریک حساب کرد و آن را بر سطح زیر وتر تقسیم نمود. تحول این نسبت در زمان مبین بیشتر یا کمتر شدن شکاف دموگرافیک بین شهرهای کشور است در سال ۲۵۱۵ مقدار این نسبت مساوی ۳۵ درصد و در سال ۲۵۲۵ مساوی

۷- مهدی امانی، شهرگرانی و شهرنشینی در ایران، دانشگاه تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، تهران، اردیبهشت ماه ۲۵۳۰ صفحات ۱۰ و ۱۱ و ۱۵.

۲۹ درصد است و بنابراین ملاحظه می‌شود که از ۲۵۱۵ به ۲۵۲۵ رابطه بین تعداد و جمعیت شهرها بیشتر نامتعادل شده و بطور نسبی شهرهای پرجمعیت، پرجمعیت‌تر و شهرهای کم‌جمعیت کم‌جمعیت‌تر شده است.

بررسی‌های دیگر حاکی از آن است که در دهه ۲۵۲۰-۲۵۳۰ نرخ رشد جمعیت روستائی ۱۷ درصد در مقابل نرخ رشد جمعیت شهری ۴ درصد بوده است باین معنی که از آخر سال ۲۵۳۱ جمعیت روستائی به حدود ۱۷۴ میلیون و جمعیت شهری به ۱۲۹ میلیون بالغ شده است که این مبین افزایش ۲۵ میلیون شهرنشین و فقط ۱۲ میلیون روستائی در سالهای ۲۵۲۶-۳۱ است (۸) چون نرخ رشد طبیعی جمعیت در مناطق شهری کمتر از همین نرخ در مناطق روستائی است. ازدیاد این نرخ را باید با مهاجرت روستائیان به شهر توجیه کرد.

آمار زیر تحول شهرنشینی جمعیت را در ایران به خوبی نشان می‌دهد (۹) و (۱۰).

۸- نقل از

W.B.Fisher the Middle East : A Physical Social and Regional Geography, Methuen 2 co. Ltd. London 1971, P.294

۹- اعداد این جدول از

J.Bharier "The Growth of towns and Villages in Iran 1900 - 1960,, the Midele East Studies

و گزارش سالانه بانک مرکزی (به انگلیسی) صفحه ۶۳ اقتباس شده است رقمهای مربوط به سال ۱۹۸۰ محاسبه شده است.

۱۰- نقل از

Fredy Bémont. Les Villes de l' Iran des Cites d, Autres Fois a, l'Urbanisme Contemporan, Fabre & Cie, Paris 1969

سال	درصد جمعیت شهری	درصد جمعیت روستائی
۱۹۰۰	۲۰٫۹	۷۹٫۱
۱۹۲۰	۲۱	۷۹
۱۹۴۰	۲۲	۷۸
۱۹۵۰	۲۷٫۸	۷۲٫۱
۱۹۶۵	۳۸٫۱	۶۱٫۹
۱۹۷۰	۴۰	۶۰
۱۹۷۲	۴۱	۵۹
۱۹۸۰	۵۰	۵۰

همانطور که می بینیم نیمی از جمعیت ایران در سال ۱۹۸۰ یعنی ۲۵۳۸ شاهنشاهی در روستاها و نیم دیگر در شهرها زندگی خواهند کرد و در این سال کل جمعیت کشور حدود ۴۰ میلیون خواهد بود.

از طرفی در کمتر از ۲۵ سال یعنی حتی قبل از سال ۲۰۰۰ میلادی جمعیت ایران دو برابر خواهد شد و کل آن به حدود ۶۰ میلیون نفر خواهد رسید.

در بعضی از گزارش های موجود درجه بیکاری آشکار در سال ۱۹۶۶ حدود ۴۹ درصد برآورد شده است. این رقم قطعا در سال های اخیر کاهش یافته است.

نتایج حاصله از بررسی تحولات جمعیت روستائی در کشور - های پیشرفته نشان میدهد که اندازه نسبی جمعیت روستائی با توسعه اقتصادی نسبت معکوس دارد، بدین معنی که هرچه کشور پیشرفته تر میشود سهم جمعیت روستائی در کل جمعیت کشور کاهش می یابد. در حالیکه اندازه مطلق جمعیت روستائی از سه مرحله زیر خواهد گذشت.

۱- رشد

۲- اندازه ماکزیمم (ثبات نسبی)

۳- کاهش

قدر مطلق جمعیت روستائی ایران هنوز در مرحله رشد

یعنی مرحله نخستین قرار دارد. در حالیکه سهم نسبی آن نسبت به جمعیت شهری کاهش می‌یابد.

براساس آمار موجود کل شاغلین کشور در سال ۲۵۱۵ معادل ۵ میلیون و ۵۹۰ هزار نفر بوده است که ۵۶٫۳ درصد در بخش کشاورزی، ۲۱ درصد در بخش صنعت و معدن و ۲۲٫۷ درصد در بخش خدمات مشغول بوده‌اند. نسبت‌های فوق در سال ۲۵۳۰ به ترتیب به ۴۱٫۹ درصد، ۲۹٫۳ درصد و ۲۸٫۸ درصد تبدیل شده است. چنانکه ملاحظه می‌شود درصد افرادی که به امر کشاورزی مشغول بوده‌اند از ۵۶ درصد کل افراد شاغل به حدود ۴۲ درصد کاهش یافته است. در حالیکه جمعیت کل روستائی از ۱۳ میلیون در همین فاصله زمانی به ۱۷٫۶ میلیون نفر بالغ شده است. (رجوع شود به جدول ۲).

با آنکه ارقام رشد کلی جمعیت در ایران متفاوت است می‌توان رقم ۲٫۵ را با احتیاط قبول کرد.

ضمناً در حال حاضر تراکم جمعیت ایران با توجه به ۱۴۶۷۴۱۶ کیلومتر مربع مساحت آن، رقمی حدود ۲۰ نفر است.

این رقم با ملاحظه امکانات طبیعی کشور بسیار ناچیز می‌نماید. کافی است یادآور شویم که در هر کیلومتر مربع از خاک هند ۳۶۱ نفر و در هر کیلومتر از خاک ژاپن ۲۶۲ نفر و در هر کیلومتر از خاک هند ۱۱۰ نفر زندگی می‌کنند.

اما نباید فراموش کرد که تراکم حسابی (Mathematical

Density) یا رابطه «جمعیت مساحت» ملاک و ضابطه قطعی

و بارزی برای شناسائی و منجش امکانات اقتصادی یک کشور نسبت به جمعیت آن نمی‌تواند باشد. مطالعه در وضع جغرافیائی ایران و میزان زمین‌های قابل کشت آن به خوبی مبین این واقعیت است. طبق محاسبات دفتر اقتصادی سازمان برنامه، یک سوم از ۱۶۴ میلیون هکتار مساحت کل ایران قابل استفاده برای محصولات کشاورزی است (میزان مذکور شامل جنگل‌ها و مزارع و چراگاهها نیز می‌شود) در حال حاضر فقط در ۱۸

جدول ۳- مقایسه جمعیت ایران در طول سالهای ۴۵۴۵-۴۵۸۵
(هزار نفر)

درصد	جمعیت مناطق روستایی	درصد	جمعیت مناطق شهری	درصد	جمعیت کشور	سال
۷۰/۹	۷۴۱۲	۲۹/۱	۳۰۴۴	۱۰۰/۰	۱۰۴۵۹	۴۴۸۵
۷۰/۵	۷/۸۸۵	۲۹/۵	۳۳۰۰	۱۰۰/۰	۱۱/۱۸۵	۴۴۹۰
۷۰/۱	۸/۳۸۸	۲۹/۹	۳/۵۷۹	۱۰۰/۰	۱۱/۹۶۴	۴۴۹۵
۶۹/۷	۸/۹۴۷	۳۰/۳	۳/۸۸۱	۱۰۰/۰	۱۲/۸۴۳	۴۵۰۰
۶۹/۳	۹/۸۱۶	۳۰/۷	۴۳۴۳	۱۰۰/۰	۱۴/۱۵۹	۴۵۰۵
۶۸/۹	۱۱/۱۹۴	۳۱/۱	۵/۰۴۳	۱۰۰/۰	۱۶/۲۳۷	۴۵۱۰
۶۸/۶	۱۳/۰۰۱	۳۱/۴	۵۹۵۴	۱۰۰/۰	۱۸/۹۵۵	۴۵۱۵
۶۵/۹	۱۴/۱۹۵	۳۴/۴	۷/۷۰۴	۱۰۰/۰	۲۲/۳۹۸	۴۵۲۰
۶۲/۰	۱۵/۹۸۵	۳۸/۰	۳۲۹۴	۱۰۰/۰	۲۵/۷۸۹	۴۵۲۵
۵۸/۷	۱۷/۱۲۲	۴۱/۳	۳۲/۳۹۸	۱۰۰/۰	۳۰/۰۲۰	۴۵۳۰
۵۴/۷	۱۸/۷۲۹	۴۵/۳	۳۵/۵۲۹	۱۰۰/۰	۳۴/۹۷۸	۴۵۳۵

میلیون هکتار (۱۱ درصد) از کل مساحت ایران زراعت میشود و همچنین مقداری از زمین‌های زراعتی در حال آیش است کشت حقیقی سالانه در مساحتی کمتر از ۶ میلیون هکتار (یا ۴ درصد) مساحت کل ایران انجام میگیرد (۱۱).

حال باید دید که توزیع جمعیت ایران به چه نحوی است. همانطور که میدانیم و آمار بخوبی نشان میدهد مرکز ایران تقریباً خالی از جمعیت است زیرا در مناطق مرکزی ایران یکی از مهمترین عوامل زندگی یعنی آب وجود ندارد و جستجوی آن، سکنه این مناطق را به نقاط باران‌دار یا کنار رودها و کوهپایه‌ها و به حواشی کویرهای مذکور کشانیده است. نتیجتاً نواحی شمالی، شمال غربی و غربی ایران پرجمعیت‌تر و آبادتر از بقیه قسمت‌های کشور است.

تراکم جمعیت در نقاط مرکزی بیش از ۵۰ نفر در کیلومتر مربع و در سیستان و بلوچستان کمتر از ۲ نفر است.

افزایش و آینده جمعیت ایران

ازیکسو دیدیم که از سال ۲۵۴۰ شاهنشاهی جمعیت شهری برابر جمعیت روستائی و هر کدام برابر ۲۰ میلیون نفر خواهند شد. از سوی دیگر برآورد کردیم که در سال ۲۵۵۹ (یعنی ۲۳ سال دیگر برابر ۲۰۰۰ میلادی) جمعیت ایران اگر با همین نرخ کنونی افزایش یابد به حدود ۶۰ میلیون نفر خواهد رسید. قبل از هرچیز لازم است توضیح داده شود که تخمین جمعیت در آینده و تسری وضع گذشته و حال و آینده

(Extrapolation) به دو علت زیر مشکل است اول آنکه

۱۱- سنجش پیشرفت و عملکرد برنامه عمرانی هفت ساله دوم ایران انتشارات دفتر اقتصادی سازمان برنامه، اسفندماه ۲۵۱۸ صفحه ۲۸ - تفسیرات سالهای اخیر تغییر زیادی در این درصد نداده است. چون بیشتر کوششها در جهت کشاورزی عمقی بوده است.

اشتباهاتی در محاسبه‌های پایدای همیشه و همه‌جا محتفل است و ثانیاً به روش نسل‌های بعدی که در مدار زندگی قرار میگیرند چندان اطمینان نمیتوان داشت. بدین معنی که میزان باروری و تولید مثلشان در سطح آنچه بوده است و یا هست ممکن است باقی نماند.

مثلاً در زاین صنعتی کردن مملکت و بالا بردن سطح معلومات مردم یعنی **دراست‌یابی** کردن تمام رشته‌ها بقول فریسن‌باده مؤثرترین وسیله جلوگیری از ازدیاد جمعیت محسوب میشود. بزعم مالتوس تمایل ازدیاد جمعیت دنیا بیش از ازدیاد تولید مواد غذایی است. و تعادل میان جمعیت و مواد غذایی بوسیله گرسنگی، فقر، مرض و در صورت لزوم جنگ باید برقرار شود. فقر، آنطور که مالتوس میگوید ازدیاد جمعیت را متوقف نمیکند، بلکه برعکس آن یعنی رفاه باعث توقف افزایش جمعیت میشود. شهرنشینی و اصلاح وضع اجتماعی زنان نیز از مسائل هستند که در کاهش سرعت افزایش جمعیت ممالک در حال توسعه اثر میگذارد بدین ترتیب زمانی که يك خانواده از فقر سیاه به رفاه میرسد قدرت و تمایل آن برای طرح‌ریزی صحیح خانوادگی بیشتر میشود (۱۲). این مطلب در مورد ملت ما صادق است و میتوان تصور کرد که بارفاه نسبی که در حال حاضر موجود آمده و جامعه مرفه‌تری که در آینده خواهیم داشت نرخ رشد جمعیت نیز تقلیل یابد و جمعیت کشور به حد متناسب خود برسد و در آن حدود ثابت شود.

لزوم توسعه کشاورزی در کشور:

اقداماتی که برای جلوگیری از افزایش موالیید صورت میگیرد یعنی برنامه تنظیم خانواده در ایران موقتاً از برنامه‌های بهداشتی بوده است و رشد جمعیت را از چیزی حدود ۳ درصد به ۲٫۵ درصد کاهش داده است. ولی همین نرخ ۲٫۵ درصد نیز یکی از رشدهای بسیار بالا

در دنیا است. و از اینرو در حال حاضر باید تمام انرژی مملکت تجهیز شود و کمبود مواد غذایی موجود را قاحد امکان جبران کند. طبق گزارش سال ۲۵۲۷ بانک مرکزی ثلث کودکان کشور ما که به بیمارستانها مراجعه کرده‌اند گرفتار کمبود غذا و یا سوءتغذیه بوده‌اند (۱۳). يك گزارش دیگر حاکی از آنست که يك سوم کودکانی که به بعضی از بخشهای طبی اطفال در تهران مراجعه کرده‌اند دارای عوارض سوء تغذیه به علت کمبود انرژی و پروتئین بوده‌اند (۱۴).

برای بدست آوردن ارقام صحیح بررسی مصرف مواد غذایی و تعیین بیماریهای ناشی از سوءتغذیه در ایران مطالعاتی توسط انستیتو خواربار و تغذیه ایران از سال ۲۵۲۱ آغاز شده و اکنون هم ادامه دارد.

حد متوسط مقدار دریافت گروههای مختلف غذا برای هر نفر در روز که بصورت خرید محاسبه شده مبین آنست که غذای اصلی کلیه مناطق بررسی شده نان است (۱۵).

از طرف دیگر با آنکه مقدار متوسط کالری دریافتی بخصوص در روستاها بحد کافی بوده، معذالك بعضی از خانواده‌ها نتوانسته‌اند مقدار مورد نیاز خود را دریافت کنند و این عدم دریافت به علت عدم دسترسی به غلات و سایر مواد انرژی‌زا و احتمالا

۱۳- نقل از اسمعیل سمیعی «بررسی علل کمبود محصولات دامی در ایران و امکانات افزایش آن» در مجله بانک مرکزی ایران - مهر و آبان ۲۵۲۸ صفحه ۱۰.

۱۴- نقل از

Dehydration Syndrome in Malnourished Iranian Children A Report by Mahin Sadr M.D Habib Hedayat M.D et al

۱۵- هرمز هرمزیاری «بررسی مصرف مواد غذایی در ایران» مجله تغذیه: نشریه اختصاصی انستیتو خواربار و تغذیه ایران شماره ۱ مهرماه ۲۵۳۰ صفحه ۲۰.

دلایل دیگر بوده است (۱۶).

حال اگر مشکل را از دیدگاه تولید کشاورزی نگاه کنیم خواهیم دید که طبق محاسبات مختلف و بطور کلی در ده سال اخیر تقاضای موثر برای کالاهای کشاورزی و غذایی بطور متوسط برابر با ۵ درصد در سال افزایش یافته است (۱۷). حال آنکه حد متوسط آهنگ رشد عرضه واقعی برابر با یک تا دو درصد بوده است. از این رو باعث تمجب نخواهد شد اگر به بینیم که واردات کشور بین سالهای ۲۵۲۷ تا ۲۵۳۰ حدود سه برابر شده باشد.

در جدول زیر رشد صادرات و واردات دامی و زراعی را به تفکیک نقل کرده ایم ارقام این جدول خود نشانه اهمیت توجه به این مطلب است.

۱۶- همان منبع: صفحه ۷۲ (توضیح منبع ۱۸).

۱۷- رجوع شود به: محمد علی کاتوزیان، بخش کشاورزی

در اقتصاد ایران مجله تحقیقات اقتصادی - شماره ۲۷ و ۲۸ پائیز و زمستان ۲۵۳۰ صفحه ۲۱۱ تا ۲۴۰.

برخی از ضرایب گشش تقاضا بر حسب درآمد که توسط

کارشناسان سازمان خوار بار کشاورزی جهانی برای ایران محاسبه شده است باختصار در اینجا نقل میشود (۱۸).

۱۸- نقل از کتاب

**F.A.O. Agricu Hural Commodities
Projections For 1975 and 1985 Vol. II
Rome 1967**

جدول ۳- آهنگ رشد صادرات و واردات محصولات کشاورزی در سالهای اخیر (درصد)

(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	الف- صادرات :
۲۵۱۹-۲۵۲۹ متوسط	۲۵۲۹	۲۵۲۸	۲۵۲۷	۲۵۲۶	
۲/۲	-۷/۸	-۲/۷	-۶/۲	-۱۵/۶	(۱) فرآورده های دامی
۶/۹	۷/۱	۶/۴	۱۹/۹	۶/۸	(۲) " " زراعی
-	۴/۲	۱۱/۷	۱۴/۳	۱۱/۶	(۳) جمع
۲۰/۸	۳۴/۸	۱۹/۹	۱۶/۹	۸/۶	ب- واردات :
۴/۳	۹۸/۸	۱۵/۰	۸۶/۷	۴۵/۴	(۱) فرآورده های دامی
-	۶۰/۹	۲/۷	۴۳/۳	۲۱/۰	(۲) " " زراعی
-	-	-	-	-	(۳) جمع

محصول کشاورزی	ضرایب کشتن تقاضا بر حسب درآمد
گندم	۰٫۴
برنج	۰٫۶
شکر	۰٫۸
حبوبات	۰٫۷
سبزیجات	۰٫۸
مرکبات	۱
گوشت گاو و گوساله	۱
گوشت گوسفند	۱٫۱
گوشت طیور	۱٫۵
تخم مرغ	۱٫۲
ماهی	۰٫۸
شیر	۰٫۹
روغن های نباتی	۰٫۷
کمره	۰٫۵
چای	۰٫۸

ضرایب فوق نشان میدهد که در اثر ازدیاد درآمد برابر يك درصد تقاضا برای هریك از كالاهاى فوق برابر مقدار نوشته شده افزایش خواهد یافت. همانطور که ملاحظه می شود اغلب این ضرایب قابل توجه و حاکی از تقاضای زیادی برای محصولات کشاورزی هستند.

تاکنون پیش بینی های راجع به تقاضا برای مواد کشاورزی در سالهای آینده توسط محققین ایرانی و خارجی انجام شده است که شاید معروف ترین آنها کارهای پروفیسور لوبارون (۱۹)

۱۹- کتاب

Allen Le Baron "Long term Projections of Supply and demand For Selected Agricultural Product in Iran,, Uiah State University utah 1970

و گزارش برنامه جامع کشت کشور است (۲۰).
 بطور کلی به علت ازدیاد درآمد سرانه در کشور و رفاه عمومی در سالهای اخیر تقاضا برای محصولات کشاورزی و بخصوص مواد پروتئین‌دار افزایش فوق‌العاده‌ای را نشان می‌دهد. و این تقاضا در سالهای آینده نیز همچنان افزایش خواهد یافت و تنها راه اجتناب از افزایش واردات کشاورزی در سالهای آینده مدرنیزه کردن کشاورزی کشور در سطح وسیع آن خواهد بود.

از اینرو میباید انگیزه‌های کافی برای تولید بیشتر در کشاورزی بوجود آید، تسهیلات حمل و نقل هرچه بیشتر فراهم شود، داده‌های لازم برای تولید از قبیل کود شیمیائی - بذور اصلاح شده - لوازم یدکی وسایل ماشین، و از همه مهمتر تکنولوژی جدید بطور وسیع در دسترس روستائیان قرار گیرد تا بتوانند هرچه بیشتر در افزایش تولید کشاورزی نقش مهم‌تری ایفا کنند.

گذشته از اینها با در نظر گرفتن نسبت جمعیت شهری به روستائی که دائما در حال افزایش است کارآئی سرانه کشاورزان باید باز هم بیشتر از پیش افزایش یابد.

مقایسه عملکرد بعضی از محصولات اساسی در دوران اخیر

این بخش از آنجهت ضروری است که پیشرفت‌های دوران اخیر را نیز در مد نظر داشته باشیم.

۱- گندم - در سال ۲۵۰۲ مساحت زیر کشت گندم حدود ۲۳۰۰ هزار هکتار و برآورد تولید آن به حدود ۲۰۰۰ هزار تن گزارش شده است (۲۱). به عبارت دیگر عملکرد گندم در ۱۹۶۱.

۲۰- گزارش برنامه جامع کشت کشور - وزارت کشاورزی و منابع طبیعی سال ۲۵۳۴.

۲۱- مرکز آمار ایران: «بیان آماری تحولات اقتصادی و اجتماعی ایران در دوران پرافتخار دودمان بهلولی» سال ۲۵۳۵.

هکتار در این سال حدود ۸۷۰ کیلو گرم بوده است. درحالیکه در سال ۲۵۳۴ مساحت زیر کشت گندم به حدود ۵۹۹۳ هزار هکتار افزایش یافته است و محصول آن به حدود ۵۵۰۰ هزار تن بالغ گردیده و در نتیجه عملکرد گندم بطور متوسط در یک هکتار به ۹۱۸ کیلو افزایش یافته است (۲۲).

۲- برنج شلتوک - در سال ۲۵۰۲ حدود ۲۱۰ هزار هکتار از مساحت زیر کشت به برنج اختصاص داشت و تولید این محصول نیز در این سال به حدود ۵۸۰ هزار تن بالغ شده بود و در نتیجه عملکرد آن در هر هکتار حدود ۲۷۶ کیلو بوده است (۲۳). در سال ۲۵۳۴ مساحت اراضی زیر کشت برنج به ۴۶۱ هزار هکتار (تقریباً ۲ برابر) افزایش یافته در حالیکه تولید آن به ۱۴۳۰ هزار تن رسیده بود و در نتیجه عملکرد آن در هر هکتار به متجاوز از ۱۱ برابر یعنی تا ۳۱۰۲ کیلو افزایش یافته است (۲۴).

۳- جو - در سال ۲۵۱۲ مساحت اراضی زیر کشت جو حدود ۸۳۰ هزار هکتار و مقدار محصول معادل ۸۷۲ هزار تن بوده است و در حقیقت عملکرد این محصول در یک هکتار حدود ۱۰۵۰ کیلو گرم بوده است. در سال ۲۵۳۱ مساحت زیر کشت جو به حدود ۱۵۱۹ هزار هکتار رسیده در حالیکه تولید آن به ۱۲۲۷ هزار تن بالغ شده است و عملکرد محصول بطور متوسط به ۱۲۳۸ کیلو گرم در هکتار افزایش یافته است.

مقایسه عملکرد محصول های مذکور که برای نمونه بیان شد در طول سالهای فوق الذکر حاکی از استفاده بهتر از سیستم آبیاری ماشین آلات کشاورزی و کود شیمیائی است.

مقایسه همین عملکردها با بازده تولید در کشورهای

۲۲- منبع فوق.

۲۳- وزارت کشاورزی و منابع طبیعی، مقاله آقای دکتر عبدالله تمدن درباره تولیدات کشاورزی ایران طی پنجاه سال دوران شاهنشاهی پهلوی.

۲۴- منبع فوق.

پیشرفته و اخلاقی که هنوز بین آنها موجود است نشانه‌ظرفیت خالی‌ایست که کشاورزی ایران هنوز نتوانسته است پر کند. برای مثال متوسط تولید گندم در کشور فرانسه ۳۷۵۰ کیلوگرم، متوسط تولید برنج شلتوک در ژاپن ۶۰۱۸ کیلوگرم و متوسط تولید جو در اروپا بطور کلی ۳۲۱۴ کیلوگرم در هکتار می‌باشد (۲۵).

استفاده باز هم بیشتر و صحیح‌تر از ماشین‌آلات کشاورزی و کود شیمیایی و بکاربردن سیستمهای نوین آبیاری در سطح وسیع کشور لازمه اصلی پیمودن راهی است که تولید کشاورزی ما را به سطح کنونی تولید در کشورهای توسعه یافته خواهد رسانید.

«نفت» و «انرژی» در يك رابطه نادرست

در جریان يك برداشت ناصحیح (طی سالهای چندی که همانا تاریخ بهره‌گیری از «نفت» است) مسأله «انرژی» و مسأله «نفت» در مقام «يك مسأله واحد» و دو معنای کاملاً مترادف مطرح شده است این مترادف، و «پیوستگی» تا اندازه‌ای تصادفی— تا اندازه‌ای ناآگاهانه ولی در هر حال خودخواهانه از سوی گروههای معدودی پیگیری شده و در نتیجه بزبان بشریت و طبعاً ما که صاحب یکی از مهمترین منابع نفتی جهان هستیم، تمام شده است. هدف از طرح این موضوع آنست که بشریت عموماً و ما ایرانیان خصوصاً در رد این رابطه مطلق هرچه بیشتر کوشا باشیم.

وجود منطقی این جدائی از دیدگاه صاحب نظران تازگی ندارد ولی از نظر شناخت عام، بایک مثال ساده می—توان نادرستی رابطه تاریخی و ذهنی نفت و انرژی را بر ملا کرد.

اگر امروز کسی درخت و در نتیجه چوب را بلحاظ يك منبع انرژی عنوان کند، غالباً خیلی فوری اشتباه این شخص را برخش میکشیم— ما وقتی از درخت نام میبریم، تصویری از جنگل، باغ و سرسبزی در مغز مخاطب ایجاد میکنیم و چون صحبت از چوب میشود

مصارف صنعتی و خانگی آنرا در ذهن بیاد می‌آوریم و کمتر تصور يك نیروگاه حرارتی یا سوخت يك کارخانه را در ضمیر خود زنده می‌یابیم. حال آنکه در دورانهایی نه چندان دور گذشته چوب را يك منبع انرژی می‌شمردند و در درجه دوم مصارف دیگر آنرا مدنظر می‌آوردند (هم اکنون نیز در بعضی جوامع کم رشد این اندیشه وجود دارد). مفهوم این مثال در مورد «نفت» و «انرژی» نیز صدق میکند. اما دنیای تکنولوژی امروز نباید به این تصور خطا ادامه دهد و وقتی از نفت سخن بمیان می‌آید بلافاصله «انرژی» را تداعی کند.

وقتی همه به آسانی قبول میکنیم که چوب يك ماده «نجیب» است و نباید آنرا بعنوان يك منبع تولید انرژی مصرف کرد؛ پس یا همین برداشت می‌توان در مورد ماده‌ی بسیار «نجیب» تری نیز که نفت خوانده میشود و دارای چندین ده هزار مشتقات و مصارف صنعتی و غیر صنعتی است، حکم صحیح را پیدا کرد.

مسلم است که سوزاندن نفت خاصه در شرائط کنونی يك خطا است. بدینجهت که امروز دانسته‌ایم از این ماده گرانبها، چه کالاهای و مصنوعات پر ارزشی که نمیتوان ساخت؟! بهمین سبب است که میباید باتمام قوا در جهت حذف رابطه «انرژی» و «نفت» بکوشیم و در عین حال نگاهی بس جدی و عمیق به برنامه‌های جایگزینی آن بنمائیم. پیش از اشاره به برنامه‌های جایگزینی، لازم است مقتضیات کنونی دنیا را بررسی کنیم:

در حال حاضر نفت بمقدار بس وحشتناکی به مصرف سوخت میرسد و گروه خودخواهی که در بالا به آن اشاره رفت، با آهنگ وحشتناکتری بسازدیاد مصرف نفت در راه سوخت ادامه میدهند در عین حال باید تصدیق کرد که نه «موقع» و شرائط کنونی اقتصاد جهانی و نه «موقع» و «اقتصاد ایران»، هیچیک اجازه نمیدهد که «ناگهان» و حتی با آهنگی قاطع و سریع

از مصرف نفت کاسته شود. اگر اقتضاهای دنیا و اقتصاد آن می‌توانست چنین امری را تحمل کند، توصیه میشد که قیمت نفت با یک جهش دیگر بسان آن چه در سالهای ۷۴-۱۹۷۳ صورت گرفت فزونی پذیرد تا از این رهگذر مصرف نفت در تمام وسیله سوخت و انرژی کاهش بگیرد ولی چون مقتضیات مغایر آرزو است پس قیمت نفت می‌باید حداقل متناسب با تورم و (یا ازدیاد قیمت‌های جهانی بهر دلیل که باشد) اضافه شود و هر زمان که اقتصاد دنیا و در نتیجه «اقتصاد منصفانه» آن ایجاب کرد جهت دیگری در جهت ازدیاد قیمت نفت قابل توصیه و پشتیبانی باید باشد.

اول باین دلیل که قیمت سایر مواد انرژی‌زا بر مبنای هر کیلو کالری و یا هر واحد استاندارد بخش دیگری قابل مقایسه باشد و دوم اینکه آنقدر گران‌شود که مصلحت کشورهای مصرف‌کننده (سوزاننده‌ی) عمده‌ی نفت بر سرمایه‌گذاری و تحقیق جدی در راه پیدایش جانشین‌های نفت تعلق گیرد.

پس وقتی در ایران صحبت از قیمت نفت بر مبنای «اندیس» میشود باید بخاطر داشت که مراد فقط برای مدت کوتاهی است چون بهر دلیل که باشد چه: اقتضای تمدن بشری، چه توجه منطقه به یک ماده «نجیب» و چه فشار بازار بر مبنای عرضه و تقاضا، قیمت نفت بالا خواهد رفت و باید هم برود.

ازدیاد قیمت اورانیوم (که صاحب‌نظران از آن آگاه بودند و تازگیها نیز در نشریات جهان منعکس شد) — توسط کارتل واقعی و پر قدرت آن بمیزان ۷ برابر بمنزله هشداریست که تولیدکنندگان نفت باید به آن توجه کافی مبذول دارند. استدلال غیر قابل انکار افزایش بهای نفت را وقتی با «برهان» افزایش بهای اورانیوم می‌سنجیم «اقتصاد منصفانه» ای را که در بالا به آن اشاره شد می‌باید با تردید و احتیاط تلقی کنیم.

در اینجا مسائل بیشتر از يك دید ایرانی و يك سیاست مستقل ملی مورد تاکید است ولی در هر صورت برای هر کشور تولید کننده و بخصوص صادر کننده نفت بهمان اندازه حائز اهمیت است. اگر کشوری بدایلی که گاه معلوم است و گاه نامعلوم (ولی بهر تقدیر مضر بحال مردم آن کشور است)، در نحوه تولید و قیمت گذاری این ماده نجیب سیاست‌های ضد ملی و ضد منطقه‌ای اختیار میکند، مسئولیت آن بعهدہ همان کشور است که طبعا نتایج این سیاست نصیب نسل‌های آینده مردم آن کشور میشود. و اگر در این زمینه بر موقع و روش ایران مکرراً تاکید میشود که سیاست عالی رهبری شدۀ ما ۱- بسیار روشن است ۲- متکی بدلائل است که همواره آشکارا توضیح داده شده است ۳- در هر حال نه تنها برای ایرانی بلکه برای بشریت مفید است: باین جهت است که کشور دیگری را خوب نمیشناسیم که نسبت به سه اصل مذکور پایبندی قاطع نشان داده باشد.

باتکاء این مفاهیم است که مباحث زیر مطرح میشود

الف: مقدار منابع نفتی ایران: سعی و مجاهدت بسی پر تحرک‌تری باید در اثبات ذخائر نفتی «ثابت شده» انجام گیرد. چسسته گریخته استنباط میشود که ذخائر نفتی ایران که اینک خوشبختانه بطور مطلق در اختیار خود ما است، بسبب شیوہ‌های تولید در سال‌های متحدادی گذشته، می‌تواند غیر از آن باشد که يك «مدل ریاضی» ممکن است نشان دهد. از این گذشته از آنجائیکه داده‌ها و پارامترهایی که بنابر مصالح شرکت‌های خارجی و توسط آنها بدست آمده، گویاترین و صحیح‌ترین داده‌ها و پارامترها جهت تعیین ذخائر منابع نفتی نمی‌توانند باشند، لذا تأمل بیشتر در استفاده بی‌دریغ آنها شایسته است. جای بسیار خوشوقتی است که این مسائل از سوی کارشناسان برجسته ایرانی که در سطح جهانی

دارای ارزش و شایستگی فراوانند، مورد بررسی و پژوهش قرار گرفته معذالك تحرك ممتد بر مبنای عمل و علم بهر تقدیر قابل توصیه است.

ب - پژوهش و تحقیق: در امر پژوهش و تحقیق نکات زیر شایان توجه است:

نخست اینکه بدلیل اختلاف سطح تکنولوژی میان کشور ما و کشورهای صنعتی جهان این حقیقت را باید پذیرفت که نتایج تحقیق و پژوهشگر در مین ما کندتر بدست بیاید دوم: با اینکه در سازمانهای چندبخشی تحت عنوان پژوهش و تحقیق تاسیس شده است و نیز با اینکه اصولاً سازمانی بنام «مرکز تحقیق و پژوهش» هم اکنون در کشور وجود دارد، معینا هیچیک نمی-تواند جوابگوی نیازهای مملکتی یویزه در مورد پژوهش و تحقیق بر زمینه پیدا کردن جانشین و جانشینهای مناسب برای نفت بشود. پژوهش در صنعت نفت که در عالیترین سطح هم انجام میشود رابطه مستقیم به مسائل حرفه ای نفت دارد نه به شیوه های جلوگیری از مصرف آن به عنوان سوخت و نیرو، به همین سان پژوهش هایی که در سازمان اتمی کشور یا صنایع بزرگ مصرف کننده مواد سوختی انجام میگردد نمی توانند روی به مساله جانشینی نفت داشته باشند و انتظاری هم از این بابت نباید از آنها داشت. پس فقط يك راه باقی میماند و آن ایجاد يك مرکز مستقل برای پژوهش بر زمینه جایگزینی نفت و دستیابی به انرژیهای دیگر است و باید توجه داشت که در این مورد محدودیت بودجه ای هم نباید در میان باشد.

همکاری نامحدود این مرکز با دانشگاههای واجد شرائط چه از نظر علمی و چه از نظر اقلیمی بسیار لازم و سودمند است این مرکز هم چنین باید بتواند از سایر کشورها محققانی را که هم از نظر علمی واجد اهلیت و صلاحیت هستند و هم به فلسفه پیدائی این

مرکز ایمان و اعتقاد دارند. استخدام نماید. عنوان کردن ایمان و اعتقاد از آن جهت است که این افراد منیاب مصالح و منافع بشری باینگونه تحقیقات روی آورده باشند و در نتیجه منافع مالی و سیاسی خاصی را در کار خود دخالت ندهند.

۳- خوشبختانه در کشور ما بسبب موقع اقلیمی و جغرافیائی ویژه‌ای که دارد، استفاده از نیروهای طبیعی باد (حدود منجیل) خورشیدی (تقریباً در پوسعت خاك و بخصوص در محدوده کویر) جذرو مد (خلیج فارس) - گرمای زیرزمینی (آذربایجان) و هم چنین استفاده اقتصادی از انواع ذغال سنگ (نه تنها آنهاست که مستقیماً مورد نیاز صنایع فولاد کشورند بلکه آنهاست که در گاز سازی (Gassification) با شیوه‌های جدید قابل بهره‌برداری هستند) و سرانجام **مطالعات زمین‌شناسی و اکتشافات سیستماتیک معدنی** جهت پیدا کردن منافع جدید امکان‌پذیر است.

اجمالاً در امر پژوهش مطالب بسیار بر اهمیتی وجود دارد که باید بدرستی شناخته شوند و مثلاً اینکه: هیچ کشوری هر قدر هم بزرگ نمی‌تواند برای زمینه ادعای خود کفایت داشته باشد و الزاماً می‌بایست از پیشرفت و نتایج تحقیق در سایر ممالك استفاده کند برای نمونه سوئد که کشوری بسیار پیش رفته است فقط تا حدود ۱۰ درصد از علوم مورد نیاز خود را در داخل ایجاد میکند این درصد برای کشورهایی مانند ژاپن بمراتب کمتر است نتیجه میگیریم: در عین ایمان و اعتقاد به ضرورت اشتراك مساعی و همکاری با سایر کشورها، ایران می‌باید با ایجاد يك مرکز ملی پژوهش: موقع - قدرت و جاذبیت تحصیل تازه‌های علمی را برای خود فراهم کند. چون وارد کردن تکنولوژی بسان وارد کردن ماشین آلات يك کارخانه نیست، تکنولوژی موقعی منتقل میشود که گیرنده آن اهلیت جذب آنرا داشته باشد.

آشنائی با اصطلاحات سیاسی و اجتماعی

از شماره پیش پاره‌ای از صفحه‌های نشریه را به تشریح و تحلیل لغات و اصطلاحات سیاسی و اجتماعی است خاصه برای آن دسته که بدین‌راه تازه دادیم. قصد اصلی در این کار ایجاد مایه‌دستی برای دانشجویان و دوستداران مطالعه متون فلسفی و اجتماعی است خاصه برای آن دسته که بدین‌راه تازه گم نهاده‌اند. بدیهی است همانطور که نویسنده خود گواهی داده در اینگونه تعریف‌ها و برداشتها اختلاف نظر بسیار است و بقول هم‌او «هرکسی از ظن خود به تعریف و برداشتی رسیده است. از چنین دیدگاهی است که «اندیشه‌های رستاخیز» به اقتضای روش برگزیده و «رستاخیزی» خود این سلسله یادداشتها را نیز به بحث و ابراز نظر اندیشمندان می‌سپارد، باشد که در پایان راه - فرهنگی توانگر از تعریفها و دیدهای «سیاسی و اجتماعی» فراهم آید. «اندیشه‌های رستاخیز»

پیشگفتار

انسان از آغاز پیدائی خود جانوری اجتماعی بوده که نمی‌توانسته است به تنهایی زندگی کند و گلیم

خویش را از آب بیرون کشند. بهمین سبب از ابتدا انسان دارای نهاده‌های «اجتماعی» و از جمله دارای سازمان سیاسی بوده، در رابطه با سازمان سیاسی که آن را «دولت» می‌نامیم بسر برده است. بنابراین به عبارتی می‌توانیم انسان را «حیوان دولتی» بنامیم.

بخاطر همین توام بودن زندگی انسان با «دولت» صحیح است اگر گفته شود که از همان سپیده‌دمان تکوین جامعه‌ی انسانی، پیرامون «دولت» اندیشه شده باشد مجموعه‌ی این اندیشه‌ها را «پندارهای سیاسی» یا «اندیشه‌های سیاسی» می‌شناسیم.

اما همچنان‌که گفته‌اند راه‌ها بسیار است و رهروان بسیار و هرکس به سلیقه‌ی خویش پیرامون «دولت» اندیشه‌هایی عرضه داشته است:

«هرکی از ظن خود شد یار من»

چون «دانش سیاست» از دانش‌های اجتماعی و آن نیز خود بخشی از «دانشهای نظری» است، وارون «دانش‌های آزمونی» قانون‌های مشخص و قطعی (رابطه-های ثابت) تقریباً در آن وجود ندارد.

آنان که مدعی وجود «قانون‌های علمی» یا «قانون-های علی» در علم سیاست هستند، در واقع نقش آن دیو اساطیری یونان باستان را بازی می‌کنند که قوزی داشت و با آن ره‌گذران را اندازه می‌گرفت. اگر بلندتر بودند آنان را می‌تراشید و اگر کوتاه‌تر بودند آنان را میکشید. «دانش‌های نظری» تابع سلیقه و پندار اندیشمندانی است که آنها را بنیان نهاده‌اند.

گیرندگان این دانش نیز براساسی برحسب سلیقه و منش خویش آن پندارها را که خوشایندشان باشد برمیگزینند.

از جانب دیگر چون دانش سیاست در عمل بکار می‌آید، آنان که پندارهای سیاسی را برمیگزینند و

می‌خواهند در عمل بکار برند، بنابر اصول‌روانشناسی اجتماعی، در اثر تکرار، باورشان به اعتقاد و ایمان بدل می‌شود و نسبت به آن پندارها تعصب پیدامیکنند. باین سان «دانش سیاست» پندارهائی عرضه میدارد که در عمل بصورت «کیشهای سیاسی» در می‌آیند. از همان آغاز راه، پندارهای سیاسی مسائلی را در برگرفته است که امروز نیز مورد گفتگو است. زمانی که ریش‌سفیدان يك جامعه‌ی بدوی، پیرامون کیفر یا پاداش کرداری گفتگو میکردند، یا پیرامون رابطه‌ی خود با جامعه‌ی دیگر یا رابطه‌ی خویش با افراد عادی جامعه یا رابطه‌ی افراد عادی جامعه با یکدیگر، بحث میکردند یا میخواستند رئیسی انتخابی یا میرائی داشته باشند، در واقع «دانش سیاست» را ندوین میکردند و «پندارهای سیاسی» را میساختند. در بحث حاضر نویسنده برآن است تا پندارهای سیاسی را، از کهن‌ترین زمان‌ها که از آن سندی بجا مانده است، تا روزگار کنونی معرفی کند - بی‌آن که جانب هیچ پنداری را بگیرد یا هیچ پنداری را نفی کند. این بدان سبب است که در شماره پیش نیز بدان اشاره کردیم - یعنی «کمک به دانشجویان و دستداران متون فلسفی و اجتماعی».

چون ذهن انسانی در رهگذر شناسائی به ایجاد حد و رسم و ساکن ساختن پدیده‌ها (نمودها) عادت دارد، در مورد شناسائی پندارهای سیاسی نیز باید این قاعده رعایت شود. از این روی طبقه‌بندی اندیشه‌های سیاسی لازم می‌آید.

برای دانش سیاست میتوان طبقه‌بندی‌های گوناگونی بکار گرفت. مثلا، میتوان اندیشه‌ها را بی‌توجه به زمان پیدائی آنها، از لحاظ مشابهت دسته‌بندی کرد، یا میتوان اندیشه‌ها را برحسب زمان طبقه‌بندی نمود -

مثلا «اندیشه‌های روزگار کهن»، «اندیشه‌های سده‌های میانه»، «اندیشه‌های دوران نو» و «اندیشه‌های معاصر». یا می‌توان اندیشه را در رابطه با صورتهای اجتماعی یا اقتصادی جامعه‌ها، طبقه‌بندی کرد.

ولی من بهتر آن می‌شمارم که از پیوند «مردم» با «دولت»، طبقه‌بندی خود را اختیار کنم.

با این برداشت، کانون وفاداری «مردم» را به «دولت» در هر صورت اجتماعی، میتوان بنیاد طبقه‌بندی قرار داد. نگاهی به تاریخ جامعه‌های انسانی نشان میدهد که کهن‌ترین صورت وفاداری سیاسی افراد جامعه‌ها به پیوندهای خونی‌شان بوده است. به زبان دیگر، «دودمان» محور پیوندهای سیاسی جامعه بشمار میرفته است. زمانی که سنگ نوشت داریوش بزرگ را می‌خوانیم که میگوید:

«... داریوش شاه، پسر ویشتاسب، هخامنشی، یارسی، آریایی....» می‌بینیم که پیوندهای خونی‌مدارج وفاداریهای سیاسی آن شاهنشاه ایران باستان را بازگو میکند.

سپس به مرحله‌ای از تکامل سیاسی جامعه‌ها می‌رسیم که کانون وفاداری سیاسی افراد یا کیشهای خدایی است یا شخصیت‌ها و سلسله‌های شاهی. این مرحله را می‌توانیم «دولت جهانی» بنامیم که در آن قومیت کانون پیوند افراد با جامعه نیست - اعتقاد و ایمان افراد به شخصیت‌ها یا آئین‌ها (خواه آئین‌های خدائی، خواه قانون‌ها و عنوان‌های دولتی) است.

آنگاه به مرحله‌ی دیگری میرسیم که تقریباً امروز جهانگیر است و آن قرار گرفتن «ملت» (Nation)

به عنوان کانون وفاداری افراد جامعه‌ها است.

بنابر آنچه گذشت، بتدریج، سه دوران تاریخ اندیشه‌های سیاسی، بشرح زیر بازگو خواهد شد:

— اندیشه‌های سیاسی در دولت دودمانی.

— اندیشه‌های سیاسی در دولت جهانی.

— اندیشه‌های سیاسی در دولت ملی.

اما، پیش از پرداختن به اندیشه‌های سیاسی، بهتر است خوانندگان با تعریف‌های گوناگون مفهوم‌های بنیادی «دانش سیاست» آشنا شوند تا درک اندیشه‌های گوناگون سیاسی برای ایشان آسان‌تر گردد. پس نوشته را با معرفی مفهوم‌های بنیادی این دانش آغاز می‌کنیم:

تعریف‌های بنیادی دانش سیاست:

۱- **تعریف دانش سیاست** — دانش سیاست (Politics) دانشی است نظری که دولت موضوع آن است (در زبان دری واژه سیاست به چند معنی بکار رفته است — تدبیر، مجازات، خط‌مشی یا روش و «دانش دولت»).

۲- **دانش سیاست در سلسله مراتب دانش‌ها** — «دانش سیاست» از «دانشهای نظری» و جزئی از «دانشهای اجتماعی» است. «دانشهای اجتماعی» خود بخشی از «دانشهای انسانی» هستند. در طبقه‌بندی کلی دانشها، در بالاترین مرحله، سه گروه دانش شناخته شده است:

— دانشهای آزمونی (علوم مثبت).

— دانشهای نظری.

— دانشهای مختلط.

«دانشهای آزمونی» و «دانشهای مختلط»، دانش‌هایی هستند که تجربه و مشاهده، ابزار بوجود آمدن و ابزار کار آنها است. براساس تجربه و مشاهده، ذهن ما رابطه‌های علی میان عوامل و عناصر این دانشها را می‌یابد و آن رابطه‌ها زیر نام «قانون علمی» شناخته میشوند که به گفته اهل «منطق علمی» و «روش‌شناسی»

(Methodology) رابطه‌های ثابت هستند.

اما «دانش‌های نظری»، چنان که از نامشان پیدا است، از مشاهده به عنوان ابزار کار خود استفاده

می‌کنند. در این دانش‌ها، دانشمند «منفعل» **Passive**

است حال آنکه در دانشهای آزمونی (علوم مثبت) دانشمند «فعال» (**Active**) است. يك دانشمند «کیمیا»

(شیمی) در آزمایشگاه، عناصر شیمیائی را با یکدیگر

ترکیب میکند - در شرایطی که خود بوجود می‌آورد -

از گرما، نم و فشار - ماده‌های ترکیبی بدست می‌-

آورد که با فرمول‌های ویژه مشخص هستند و هرکسی

می‌تواند، با ایجاد شرایط مشابه و ترکیب عناصر

مشابه در آن شرایط، همان مواد ترکیبی را، عینا

دوباره بسازد.

اما، در «دانش‌های نظری» وضع چنین نیست. مثلا

يك جامعه‌شناس که پیرامون جامعه‌های ملی بررسی

میکند، نمی‌تواند این جامعه‌ها را در آزمایشگاه بسازد.

وی باید بررسی خود را در خود جامعه که يك موجود

زنده طبیعی است، انجام دهد. تفاوت دیگر آن است

که شناسائی جامعه‌ها نیازمند بررسیها تاریخی، یعنی

بررسی‌های زمان دراز است و مانند «علوم مثبت»

نمی‌توان نتیجه بررسی را در مدتی کوتاه بدست آورد.

از سوی دیگر، چون اجزای ترکیب کننده هر

رویداد و هر نمود (فنون) اجتماعی بسیار زیاد است،

یافتن پیوندهای علی میان همه آن اجزا بسیار دشوار

و اغلب ناممکن است. از این رو «قانون علمی» در «دانش-

های اجتماعی»، جز در موارد بسیار کلی برآستی وجود

ندارد.

۳- تعریف دولت - دولت نمودی است اجتماعی

که کلیت جامعه‌های انسانی را، در افراد خود نشان

میدهد و شامل قلمرو (سرزمین - وطن)، جمعیت

(شهروندان - مردم، ملت)، سازمان اداری (دیوان) و قدرت عالیه (حاکمیت - استقلال) است. در زبان دری واژه «دولت» را به معنی دارائی، حکومت Government و بخت خوش و نیز بمعنای کلیت جامعه State، و Etat Reich هم بکار برده‌اند.

باید دانست که در گذشته «دولت» را شامل سه جزء می‌شمردند که قلمرو، جمعیت و حاکمیت بوده، و گمان داشتند دیوان (سازمان اداری) جزئی از حاکمیت است. ولی تاریخ نشان می‌دهد که در دولت‌های بی-حاکمیت (از انواع «دولت ناقص») دیوان داشته‌ایم. البته، اگر «دولت» را از نظر حقوقی بخواهیم تعریف کنیم، باید به جای عبارت «نمود اجتماعی»، «شخصیت حقوقی» بکار ببریم.

هرگاه دولتی برخی از چهار رکن یاد شده را نداشته باشد آن را «دولت ناقص» می‌نامیم مانند «دولت در تبعید» و «دولت مستعمره» (مانند دولت هند زمانی که در تصرف انگلستان بود). باید دانست که مارکسیستها، بجای کلمه «دولت» واژه «جامعه» را به کار می‌برند. و دو واژه «دولت» و «حکومت» را مرادف هم مورد استفاده قرار می‌دهند که به نظر آنها زیر عنوان «حکومت» اشاره خواهد رفت.

۴- تعریف ملت - «ملت» (Nation) در دانش

سیاست، تعبیر و تعریف یکسانی ندارد و با چند تعبیر که مربوط به مکتب‌های گوناگون سیاسی است، معرفی می‌شود. در اینجا، دو تعبیری را که به زمان ما بیشتر مقبول است، بیان می‌کنم. یکی از این تعبیرها مربوط به مکتب تاریخ‌گرایی (Historis) منقول از «ترایچکه» و «هگل» و دیگری مربوط به مکتب طبیعی-گرائی Naturalism، منقول از «روسو» و «رنان» است:

الف - تعریف تاریخ‌گرایانه ملت:

ملت نمودی است تاریخی (دارای بعد زمان) که از نژاد و سرزمین (خاك و خون) پایه گرفته و افرادش دارای هم‌نوائی (سمپاتی) فرهنگی (Cultural) باشند. با این تعریف، «مردم» (People) افراد زمان‌حال «ملت» می‌شوند.

ب - تعریف طبیعی‌گرایانه «ملت»:

ملت مجموعه افرادی است که تمایل به زیست مشترك دارند و بر سرزمین معینی گرد آمده حکومت واحدی تشکیل داده‌اند. بنابراین واژه «مردم» و «ملت» مترادف یکدیگر می‌شود.

بی‌مناسبت نیست یادآوری شود که واژه «ملیت» Nationality از نظر حقوقی به معنای «شهروندی» و «تابعیت» Citizenship است. زمانی که می‌گوئیم فلان فرد «ملیت» ایرانی دارد مراد آن است که آن فرد تبعه یا شهروند ایران است و شناسنامه یا گذرنامه ایرانی دارد.

در زبان دری درگذشته واژه «ملت» را به معنای «جمعی از مردم» یا به معنای پیروان يك مذهب (امت) بکار می‌بردند.

از نظر مارکسیست‌ها، واژه «ملت» معرف يـسـك ترکیب اجتماعی است که پس از پیدایش «طبقه بورژوا» پیدا شده است که هدف از به‌کار بردن آن فریب دادن «پرولتاریا» (طبقه کارگر بطور اخص) و تظاهر بوجود وحدت طبقاتی است.

ولی «استالین» در جزوه‌ای بنام «مسئله ملیت» برای «ملت» يك تعریف «مردم‌شناسانه» (Antropologic) عرضه می‌دارد که به موجب آن «ملت» از افرادی تشکیل

می‌شود که دارای «زبان» و اقتصاد و «فولکلور» (فرهنگ) مشترک هستند و در سرزمین بهم‌پیوسته‌ای زندگی می‌کنند.

۵- **حکومت** - «حکومت» آن بخش دولت است که امر فرمانروائی بر جامعه‌ها و حفظ «استقلال» و «حاکمیت» آنها را برعهده دارد و نماینده درجه استقلال یا «خودمختاری» جامعه‌ها و میزان فرمانروائی آنها بر «قلمرو» خودشان است. معنی این بیان آن است که «صورت» (Form) حکومت‌ها و قدرت درونی آنها حد «خودمختاری» Autonomy و حد استقلال

Indipendence

هر «دولت» را نشان می‌دهد. در هر جامعه «حکومت» در اختیار گروه‌های معدودی است که بنا بر نظر «روسوویی» «هیات حاکمه» نامیده می‌شوند و به زبان «ارسطوئی»، «اولیگارشی» نام دارند. «انگلس» همکار «مارکس» در کتاب خود پیرامون «خانواده»، «مالکیت» و «حکومت» می‌نویسد، حکومت هر جامعه در اختیار طبقه مالک «ابزار تولید» است - یعنی بجای «هیات حاکمه» «ارکسیست‌ها»، «طبقه حاکمه» را می‌شناسد. جامعه‌شناسان «پراگماتیک» گمان دارند که در جامعه‌ها «طبقات فشار» وجود دارد که خود آنها نیز به ترتیب در سلسله مراتب هرم جامعه زیر فشار یکدیگرند و حکومت از بالاترین لایه «طبقات فشار» تشکیل می‌شود.

چاپ دوم
شماره اول

اندیشه‌های رستاخیز

با مقالاتی از:

امیر عباس هویدا - محمد اسعد نظامی - منوچهر
تسلیمی - پرویز نیکخواه - منصور معتمدی - مهدی
قاسمی - محمود جعفریان - عنایت‌الله رضا - پرویز
پارسا

بزودی منتشر خواهد شد

چاپ دوم
شماره دوم

اندیشه های رستاخیز

با مقالاتی از:

عبدالمجید مجیدی - محمد مقلّم - کاظم ودیعی -
شاپور راسخ - عنایت‌اله رضا - ضیاءالدین دانشوری -
امیر طاهری - امیرحسین فرزانه - احمد حامی - بهمن
سرکاراتی - حسین کاظم‌زاده - شکوه میرزادگی
بزودی منتشر خواهد شد

اندیشه‌های رستاخیز

شماره مشترك

من : نام نام خانوادگی نام موسسه

نشانی: نام کشور نام شهر

با ارسال مبلغ ریال طی $\frac{\text{حواله}}{\text{قبض چك}}$

درخواست اشتراك يكساله (۴ شماره) « اندیشه‌های رستاخیز » را به

تعداد جلد از شماره تا شماره دارم

توجه : طبق مقررات خواهشمند است از ارسال وجه در پاکت پستی خودداری فرمائید

اندیشه‌های رستاخیز

شماره مشترك

من : نام نام خانوادگی نام موسسه

نشانی: نام کشور نام شهر

با ارسال مبلغ ریال طی $\frac{\text{حواله}}{\text{قبض چك}}$

درخواست اشتراك يكساله (۴ شماره) « اندیشه‌های رستاخیز » را به

تعداد جلد از شماره تا شماره دارم

توجه: طبق مقررات خواهشمند است از ارسال وجه در پاکت پستی خودداری فرمائید

میزان حق اشتراك (۴ شماره) اندیشه‌های
رستاخیز در کشورهای جهان

ایالات متحده امریکا و کانادا : ۵۰۰ ریال

» ۳۵۰ اروپا و آسیا :

» ۵۵۰ استرالیا و افریقا :

» ۵۰۰ خاور دور :

» ۲۰۰ داخله :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

در داخل این کادر چیزی ننویسید

خواهشمند است مبلغ حق اشتراك را به شعب بانك ملی ایران بحساب شماره
۱۴۵۰ شعبه تخت جمشید واریز و رسید آنرا همراه این قبض به «اندیشه
های رستاخیز» بفرستید

میزان حق اشتراك (۴ شماره) اندیشه‌های
رستاخیز در کشورهای جهان

ایالات متحده امریکا و کانادا : ۵۰۰ ریال

» ۳۵۰ اروپا و آسیا :

» ۵۵۰ استرالیا و افریقا :

» ۵۰۰ خاور دور :

» ۲۰۰ داخله :

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

در داخل این کادر چیزی ننویسید

خواهشمند است مبلغ حق اشتراك را به شعب بانك ملی ایران بحساب شماره
۱۴۵۰ شعبه تخت جمشید واریز و رسید آنرا همراه این قبض به «اندیشه
های رستاخیز» بفرستید

اندیشه های رستاخیز

این نشریه هر سه ماه یکبار منتشر میشود

از انتشارات:

حزب رستاخیز ملت ایران

سال دوم - شماره پنجم

امردادماه ۲۵۳۶ شاهنشاهی

مقالاتی که در نشریه آمده نظر و
رای نویسندگان آنها است و مقالاتی
که به مجله میروند باز پس فرستاده
نخواهد شد.

